

หนังสือเรียนภาษาไทยระดับเตรียมทักษะเบื้องต้น

# สวัสดี ๑



ตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน

เรียบเรียงโดย สาลี ศิลปธรรม

สนับสนุนการจัดทำโดย สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส





หนังสือเรียนภาษาไทยระดับเตรียมทักษะเบื้องต้น

# สวัสดี ๑



ตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน

เรียบเรียงโดย สาตี ศิลปธรรม

สนับสนุนการจัดทำโดย สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส



## คำนำ

การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกาเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของกระทรวงการต่างประเทศตามนโยบายรัฐบาล นอกจากการทำให้ชุมชนไทยมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจแล้ว การส่งเสริมคุณค่าความเป็นไทยของชุมชนไทยเป็นสิ่งที่ยั่งยืนและสามารถสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกา

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส จึงมีแนวคิดจัดทำโครงการผลิตหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูอาสาสมัครและเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยได้สะดวก และใช้แพร่หลายในวงกว้าง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์สาตี ศิลปธรรม ครูแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นผู้คิดค้นหลักสูตรการเรียนภาษาไทยสำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศและผู้เขียน “สื่อการเรียนการสอน ชุด สวัสดิ์” ซึ่งใช้แพร่หลายในภูมิภาคยุโรป มาเป็นผู้จัดทำหนังสือและสื่อการสอนในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ขึ้น

โครงการผลิตหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์นี้เป็นโครงการต่อยอดจากโครงการ “ทีมครูอาสาสอนภาษาไทยให้เยาวชน” ของสถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส ซึ่งได้ผลิตครูอาสาในพื้นที่เพื่อตอบโต้และแก้ไขปัญหาการขาดความต่อเนื่องของการเรียนภาษาไทยของเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ในปี ๒๕๖๓ โดยได้จัดอบรมครูอาสาสมัคร เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ โดยเชิญอาจารย์สาตี ศิลปธรรม มาเป็นวิทยากรผู้บรรยาย ซึ่งมีครูอาสาสมัครเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน และ สมาคมไทยในรัฐต่าง ๆ เช่น เนวาดา ยูทาห์ และแอริโซนา ได้เริ่มเปิดห้องเรียนภาษาไทยในวันหยุด รวมทั้งได้ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูอาสาจากประเทศไทยของวัดไทยในพื้นที่ต่าง ๆ ในรัฐเซตอาณานิคมหลายแห่ง

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส ขอขอบคุณอาจารย์สาตี ศิลปธรรม ที่ได้ใช้ความมุ่งมั่น ตั้งใจ และอุทิศสาคะในการจัดทำ หนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อครูอาสาสมัคร และเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา ตลอดจนช่วยส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความรักภาษาและวัฒนธรรมไทยและผูกพันกับประเทศไทย และเติบโตเป็น “ยุวทูต” ช่วยส่งเสริมและเผยแพร่ความนิยมไทยในสหรัฐอเมริกาต่อไป

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส

กัณยาน พ.ศ. ๒๕๖๔

## คำชี้แจง

สื่อการเรียนการสอนภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ เป็นสื่อที่พัฒนาขึ้นมาให้ตรงตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน พุทธศักราช ๒๕๕๓

สื่อการเรียนภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ ประกอบด้วย

๑. หนังสือเรียน ๒. แบบฝึกหัด ๓. แบบฝึกเสริมทักษะ

สื่อการเรียนภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ มี จำนวน ๖ ชุด ดังนี้

**ชุดที่ ๑-๒** ภาษาไทย ๑-๒ สำหรับนักเรียนระดับ ๑-๒ เพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น เป็นนักเรียนที่มีอายุระหว่าง ๖-๗ ปี ไม่มีทักษะทางภาษาไทย (ฟัง - พูด ภาษาไทยไม่ได้หรือได้น้อยมาก)

**ชุดที่ ๓-๔** ภาษาไทยฝึกอ่านฝึกเขียนสำหรับนักเรียนระดับ ๓-๔ อ่านออก - เขียนได้เป็นนักเรียนที่ฟัง - พูดภาษาไทยได้ค่อนข้างดี

**ชุดที่ ๕-๖** ภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับ ๕-๖ เป็นนักเรียนที่ฟัง - พูดภาษาไทยได้ดีและอ่าน - เขียนภาษาไทยผ่าน ระดับ ๓-๔ ได้

หนังสือเรียนภาษาไทยพื้นฐาน สวัสดิ์ เล่มที่ ๓-๖ ได้นำรูปแบบมาจากหนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้สร้างเนื้อหาใหม่เป็นเรื่องสั้นง่าย ๆ และใช้ซ้ำ ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับเด็กไทยในต่างแดนประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ ยังมีสื่อประกอบเพิ่มเติม คือ แผนการสอน แบบทดสอบ สื่อรูปภาพ และสื่อบัตรคำ อีกด้วย

### ข้อเสนอแนะสำหรับการสอนภาษาไทยในต่างแดน

การสอนทักษะการฟังและพูด ครูควรใช้ภาษาไทยในการสอน

การสอนทักษะการอ่าน ควรเน้นการอ่านออกเสียง และอ่านตามครู

การสอนทักษะการเขียน ฝึกให้ผู้เรียนเขียนบ่อย ๆ จะช่วยให้เขียนได้ถูกต้องขึ้น

การจัดชั้นเรียนสำหรับเด็กไทยในต่างแดนเป็นเรื่องยาก เนื่องจากความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทยและอายุของนักเรียนมีความแตกต่างกันมาก ดังนั้นในครั้งแรกจึงควรแบ่งความสามารถด้านความสามารถในการสื่อสารและความรู้ทางภาษาของนักเรียนจากนั้นควรแบ่งกลุ่มตามอายุ เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กไทยในต่างแดนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

# สารบัญ

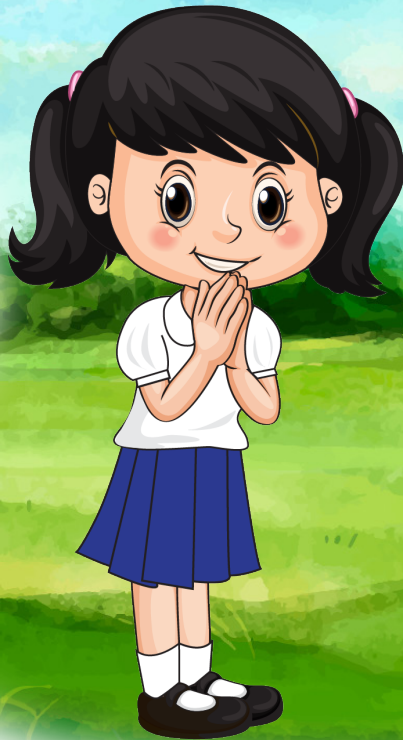
		หน้า
เรื่องที่ ๑	สวรรค์	๑
เรื่องที่ ๒	สิ่งของในห้องเรียน	๘
เรื่องที่ ๓	สี	๑๗
เรื่องที่ ๔	ร่างกาย	๒๙
เรื่องที่ ๕	สัตว์	๓๖
เรื่องที่ ๖	ผลไม้	๔๘
เรื่องที่ ๗	ครอบครัว	๕๖
เรื่องที่ ๘	อาชีพและสถานที่	๖๕
เรื่องที่ ๙	อาหารและเครื่องดื่ม	๗๑
เรื่องที่ ๑๐	เครื่องแต่งกาย	๗๗

# สวัสดี

## ๑. การทักทายและพูดแนะนำตัว

สวัสดีค่ะ  
ฉันชื่อ สุดา รักไทย

สวัสดีครับ  
ผมชื่อ วารี สุดใจ



## ๒. ฝึกถาม-ตอบ

สวัสดีครับ  
ผมชื่อ เตชา รักดี  
เธอชื่ออะไร ครับ

สวัสดีค่ะ  
ฉันชื่อ โสภา อุ่นใจ ค่ะ..





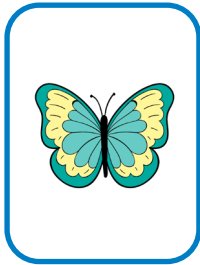
### ๓. ฝึกพูดแนะนำตัว

สวัสดีค่ะ  
ฉันชื่อ นิภา  
นามสกุล มานะดี

สวัสดีครับ  
ผมชื่อ ปิยะ  
นามสกุล ศักดา



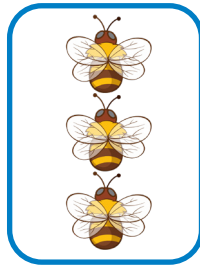
# ๔. การนับเลขไทย



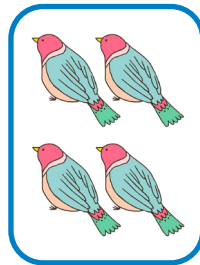
๑



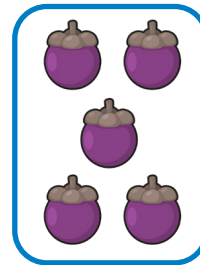
๒



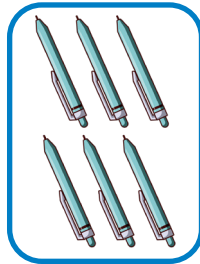
๓



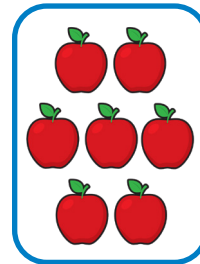
๔



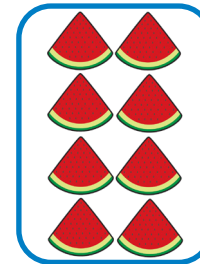
๕



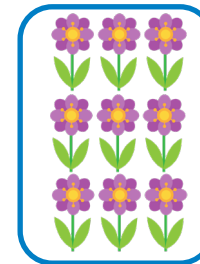
๖



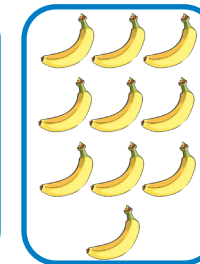
๗



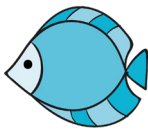
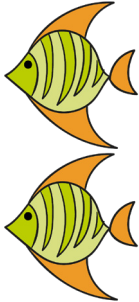
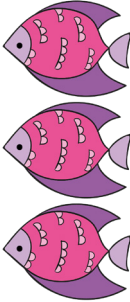
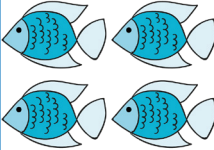
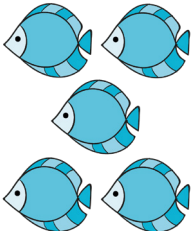
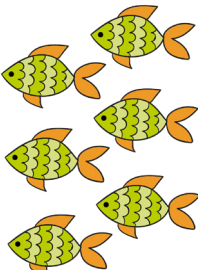
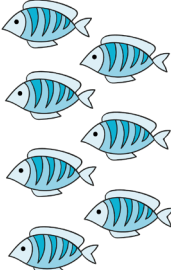
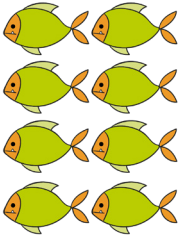
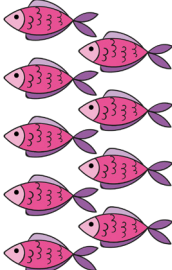
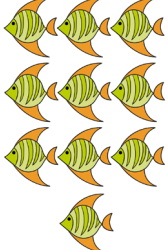
๘



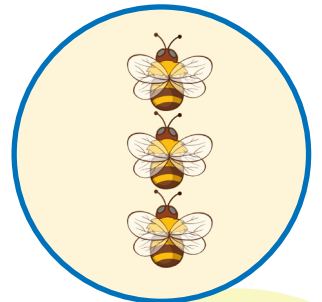
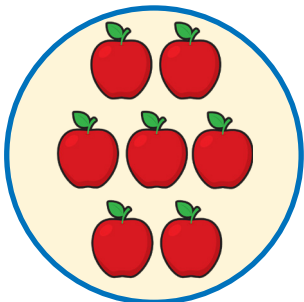
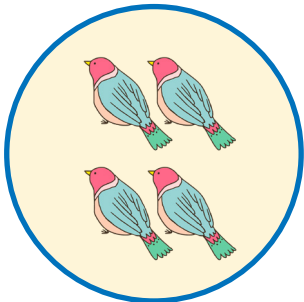
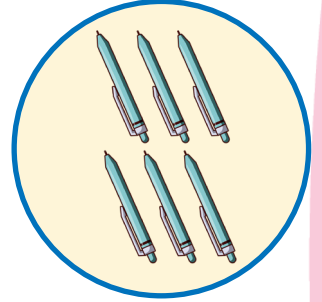
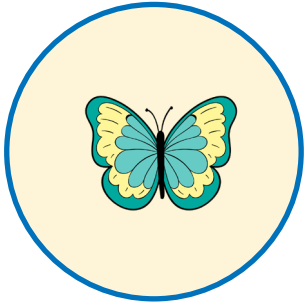
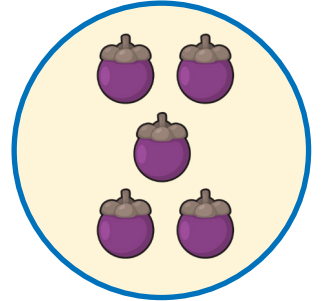
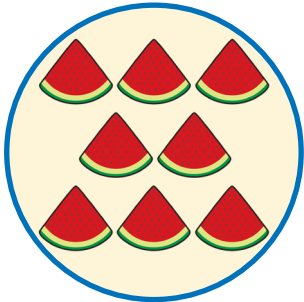
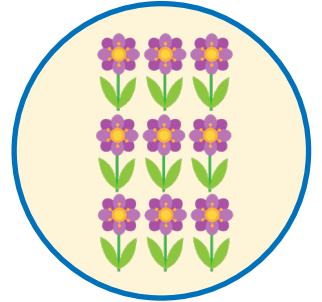
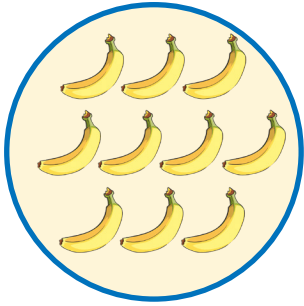
๙



๑๐

 ๑ <span>หนึ่ง</span>	 ๒ <span>สอง</span>	 ๓ <span>สาม</span>	 ๔ <span>สี่</span>	 ๕ <span>ห้า</span>
 ๖ <span>หก</span>	 ๗ <span>เจ็ด</span>	 ๘ <span>แปด</span>	 ๙ <span>เก้า</span>	 ๑๐ <span>สิบ</span>

# ๕. โยงเส้นแล้วฝึกนับจำนวน



## ๘. ฝึกพูด



ยืน



นั่ง



เดิน



วิ่ง



กิน



นอน

## ๗. ร้องเพลง

เพลง สวัสดี  
สวัสดี เธอจ้า  
เรามาพบกัน  
เธอกับฉัน  
สวัสดี สวัสดี



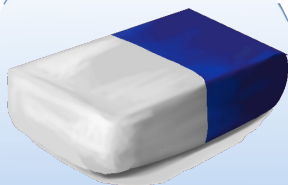
# บทที่ ๒

## สิ่งของในห้องเรียน

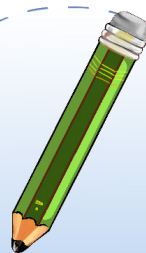
### ๑. ฝึกเรียกชื่อสิ่งของ



ปากกา



ยางลบ



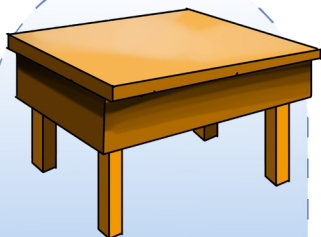
ดินสอ



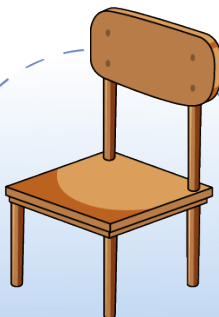
หนังสือ



ไม้บรรทัด



โต๊ะ



เก้าอี้

## ๒. ฝึกพูด

นี่คือดินสอ



นี่คือไม้บรรทัด



นี่คือปากกา



นี่คือหนังสือ



นี่คือยางลบ



## ๓. ฝึกถาม - ตอบ

นี่อะไร



นี่อะไร



นี่อะไร

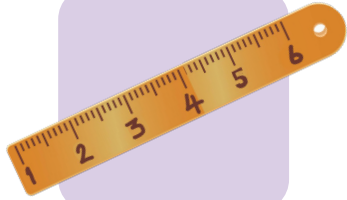




# ๔. โยงเส้นคำกับภาพ



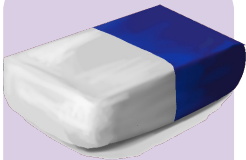
ดินสอ



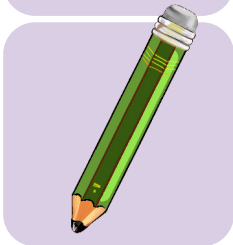
โต๊ะ



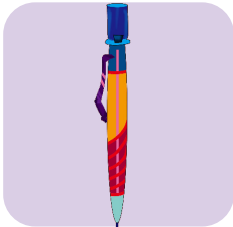
ยางลบ



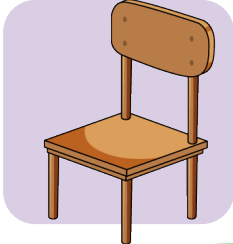
ปากกา



เก้าอี้



ไม้บรรทัด

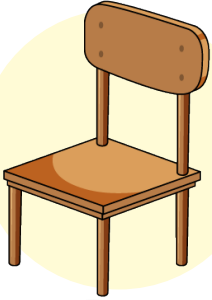


หนังสือ

## ๕. ฝึกพูด



น้ํนปากกา



น้ํนเก้าอี้



น้ํนหนังสือ



น้ํนโต๊ะ



๖. ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ใน □ ให้ถูกต้อง



นี่หนังสือใช้ไหม

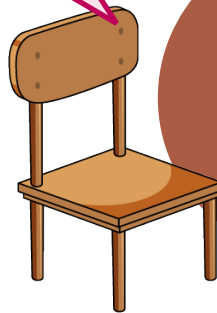
ใช่

ไม่ใช่

นี่เก้าอี้ใช้ไหม

ใช่

ไม่ใช่



นี่ไม้บรรทัดใช้ไหม



ใช่

ไม่ใช่



## ๗. ฝึกพูด

ผมมีดินสอ  
เธอมีอะไร

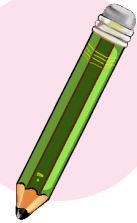
ฉันมีปากกา



ผมมีปากกา



ฉันมีดินสอ



ผมมียางลบ



ฉันมีไม้บรรทัด

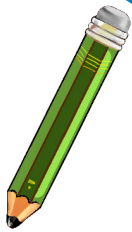


ผมมีหนังสือ



## ๘. ฝึกพูด

ฉันมีหนังสือ ปากกา  
ยางลบ ดินสอ  
และไม้บรรทัด



## ๙. ร้องเพลง

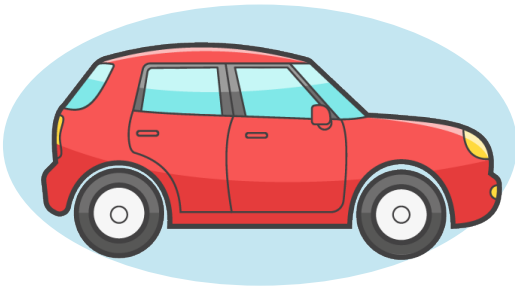
เพลง สวัสดีเธอจ้า  
สวัสดี เธอจ้า สวัสดี  
ชื่นชีวี ยิ้มแย้ม แจ่มใส  
มาพบกันวันนี้ แสนดีใจ  
รื่นเริงไป ร้องรำ ให้สำราญ



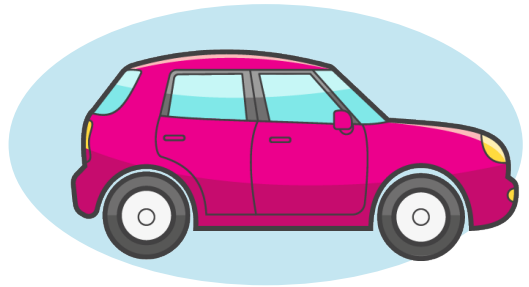
# บทที่ ๓

# สี

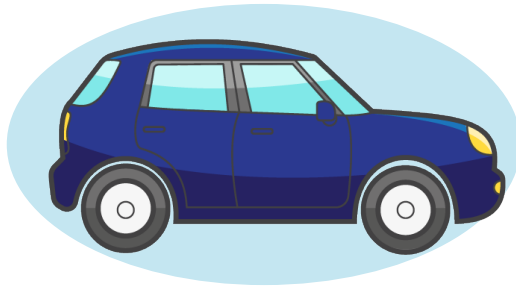
## ๑. ฝึกเรียกชื่อสี



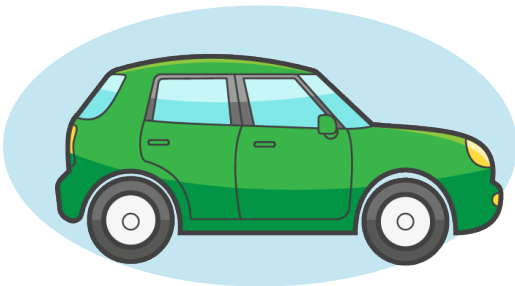
สีแดง



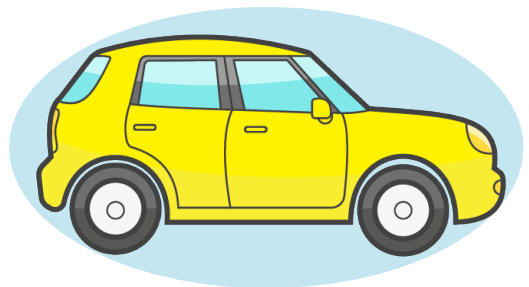
สีชมพู



สีน้ำเงิน

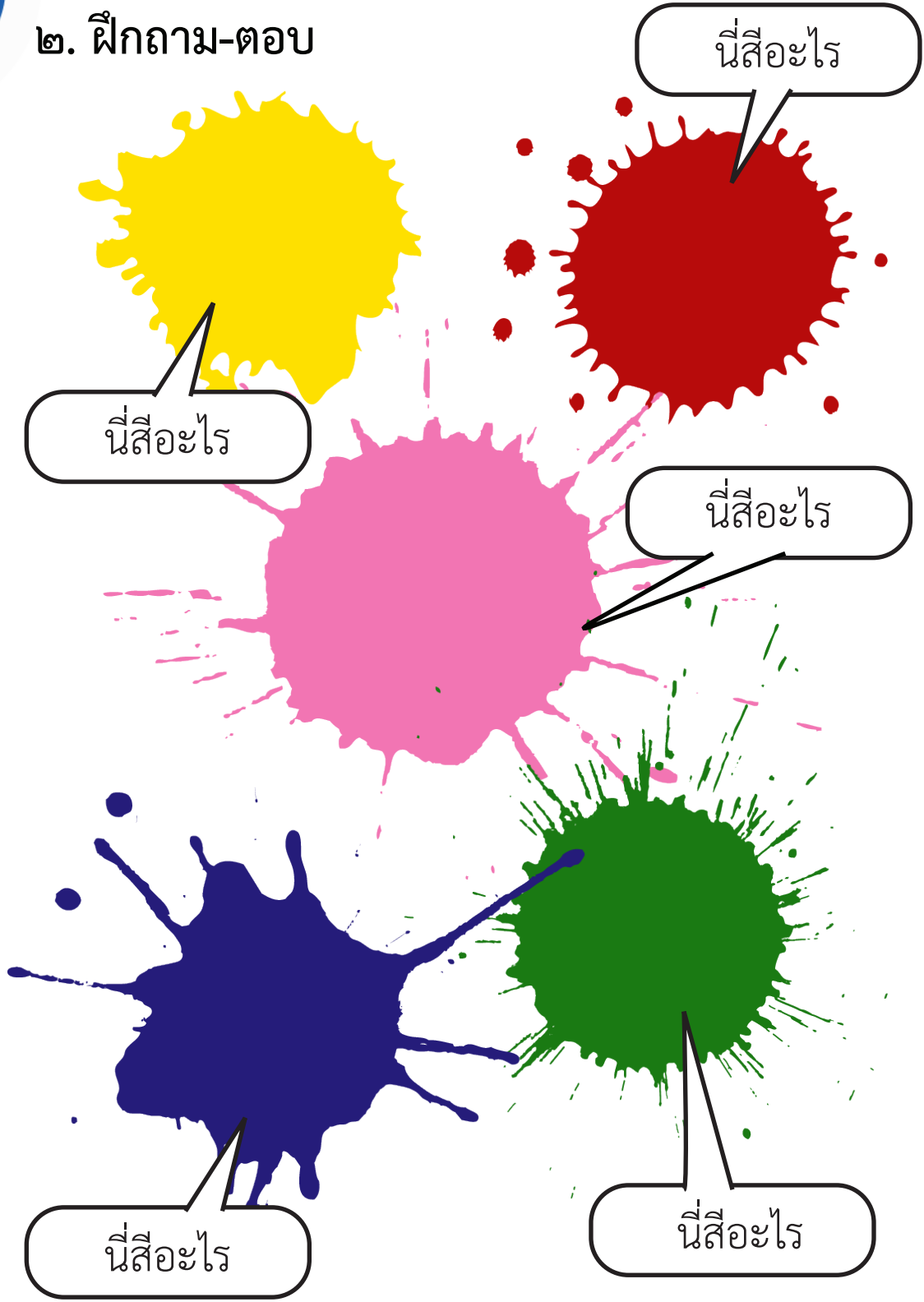


สีเขียว



สีเหลือง

## ๒. ฝึกถาม-ตอบ



นี่สีอะไร

นี่สีอะไร

นี่สีอะไร

นี่สีอะไร

นี่สีอะไร



### ๓. โยงคำกับภาพ



นี่คืออะไร

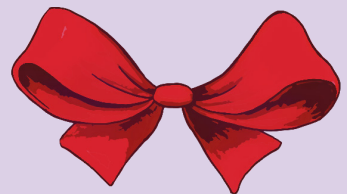
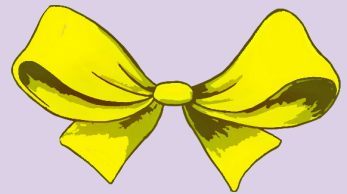
สีแดง

สีน้ำเงิน

สีเหลือง

สีชมพู

สีเขียว



## ๔. ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ใน □ ให้ถูกต้อง

นี่สีแดงใช่ไหม



ใช่

ไม่ใช่

นี่สีน้ำเงินใช่ไหม



ใช่

ไม่ใช่

นี่สีเหลืองใช่ไหม



ใช่

ไม่ใช่

นี่สีเขียวใช่ไหม



ใช่

ไม่ใช่

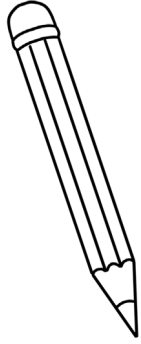
นี่สีชมพูใช่ไหม



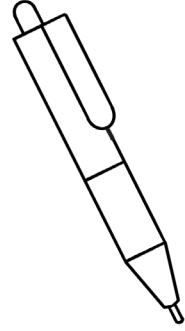
ใช่

ไม่ใช่

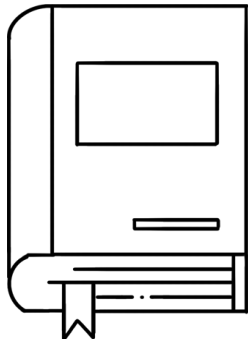
## ๕. ฝึกระบายสี



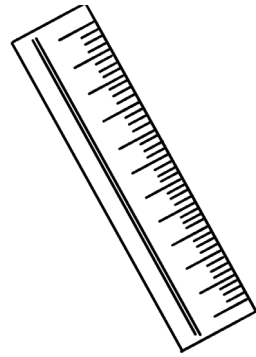
ดินสอสีเหลือง



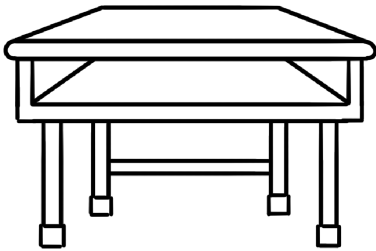
ปากกาสีเขียว



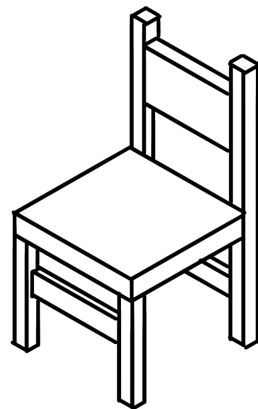
หนังสือสีแดง



ไม้บรรทัดสีน้ำเงิน



โต๊ะสีเหลือง



เก้าอี้สีชมพู

## ๖. ฝึกถาม-ตอบ

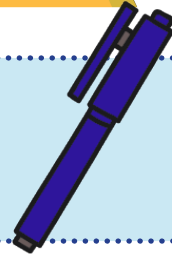
เก้าอี้สีอะไร



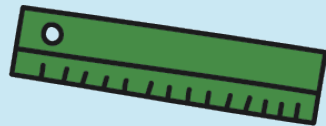
สีชมพู



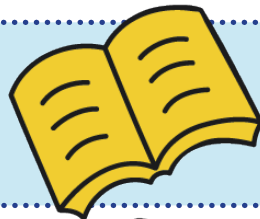
ปากกาสีอะไร



ไม้บรรทัดสีอะไร



หนังสือสีอะไร



ดินสอสีอะไร



# ๗. ระบายสี ฝึกพูดประโยค

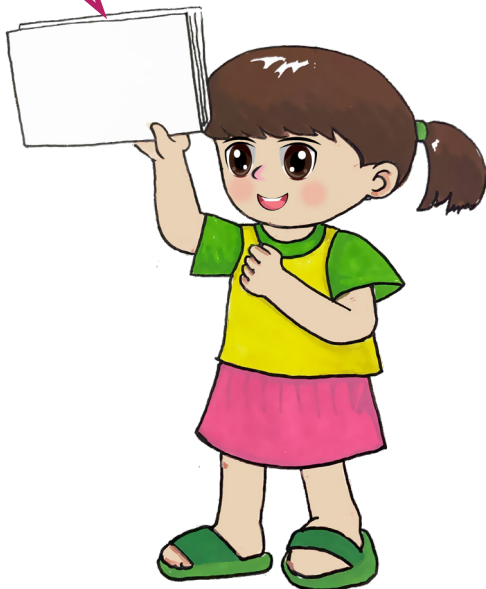
ผมมีดินสอสีน้ำเงิน



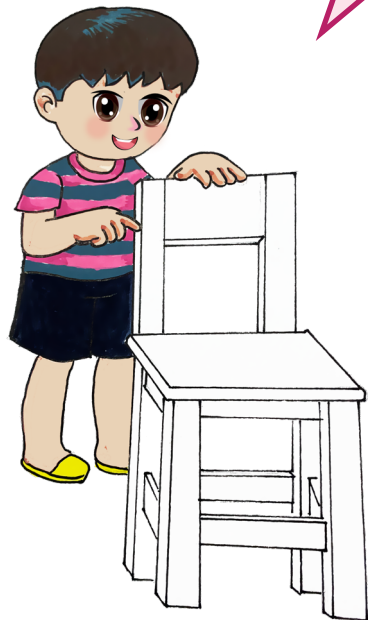
ฉันมีโต๊ะสีเขียว



ฉันมีหนังสือสีแดง



ผมมีเก้าอี้สีชมพู



## ๘. ฝึกถาม-ตอบ



เรามีดินสอสีอะไร

ฉันมีดินสอสีเขียว



เรามีไม้บรรทัดสีอะไร

ผมมีไม้บรรทัดสีเหลือง



เรามีหนังสืออะไร

ฉันมีหนังสือสีแดง



# ๙. ฝึกระบายสี

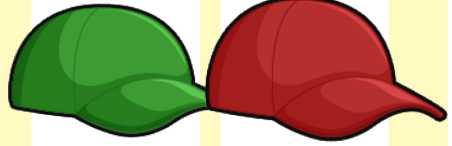


ระบายสีตามหมายเลข

- ๑. สีเขียว    ๒. สีน้ำเงิน    ๓. สีเหลือง    ๔. สีแดง
- ๕. สีชมพู    ๖. สีเขียว    ๗. สีชมพู    ๘. สีแดง
- ๙. สีเขียว    ๑๐. สีเหลือง

# ๑๐. ใส่เครื่องหมาย ✓ และ ✕ ใน □

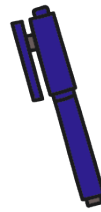
ฉันชอบสีเขียว  
ฉันไม่ชอบสีแดง



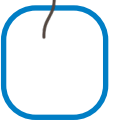
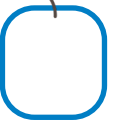
ฉันชอบสีชมพู  
ฉันไม่ชอบสีเหลือง



ผมชอบสีน้ำเงิน  
ผมไม่ชอบสีเขียว



ฉันชอบสีเหลือง  
ฉันไม่ชอบสีน้ำเงิน





## ๑๑. ฝึกพูด

ฉันชอบสีเขียว สีแดงและสีชมพู  
ฉันไม่ชอบสีเหลือง และสีน้ำเงิน



## ๑๒. ร้องเพลง

เพลง สี่

นี่สี่อะไร (ซำ)

สี่ชมพู่ (คะ/ครับ) (ซำ)

และนั่นสี่อะไร (ซำ)

สี่แดง (คะ/ครับ) (ซำ)



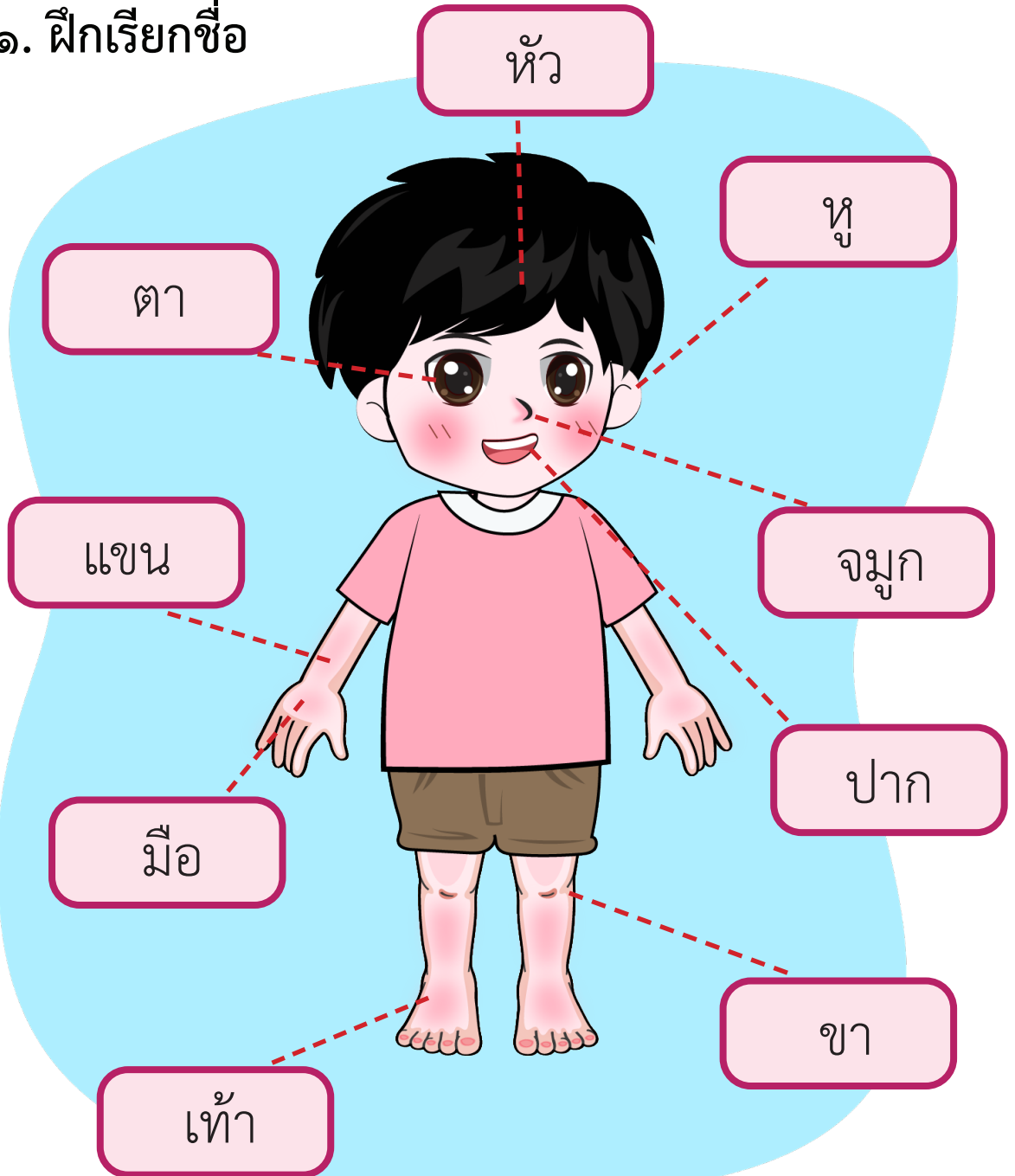


# บทที่ ๑

## ร่างกาย



### ๑. ฝึกเรียกชื่อ



## ๒. ฝึกถาม-ตอบ

	นี่อะไร	ตา
	นี่อะไร	หู
	นี่อะไร	ปาก
	นี่อะไร	จมูก
	นี่อะไร	หัว
	นี่อะไร	แขน
	นี่อะไร	มือ
	นี่อะไร	ขา
	นี่อะไร	เท้า

### ๓. โยงเส้นคำกับภาพอวัยวะของร่างกาย

หัว

ตา

ปาก

หู

แขน

จมูก

มือ

ขา

เท้า



## ๔. ฝึกพูดประโยค



ผมมีตา 2 ตา

ฉันมีหู 2 หู



ผมมีปาก 1 ปาก

ฉันมีมือ 2 มือ



ฉันมีขา 2 ขา

## ๕. ฝึกพูดประโยค

ฉันมีตาไว้ดู



ผมมีหูไว้ฟัง



ผมมีปากไว้พูด



ฉันมีจมูกไว้ดม



ผมมีมือไว้ถือ



ผมมีขาไว้เดิน



## ๖. ฝึกพูด

ฉันมีตา ๒ ตา

ฉันมีหู ๒ หู

ฉันมีปาก ๑ ปาก

ฉันมีจมูก ๑ จมูก

ฉันมีแขน ๒ แขน

ฉันมีมือ ๒ มือ





## ๗. ร้องเพลง

เพลง ฉันทมีตา ๒ ตา  
ตาของฉันทันมี ๒ ตา  
มี ๒ ตา มี ๒ ตา  
ตาของฉันทันมี ๒ ตา  
เอาไว้มดูดี



# บทที่ ๕

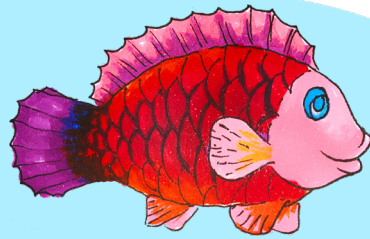
# สัตว์

.....

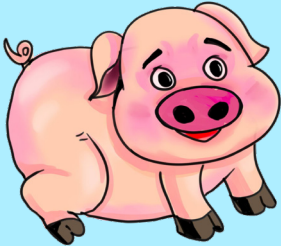
## ๑. ฝึกเรียกชื่อสัตว์



ไก่



ปลา



หมู



นก



แมว



หมา

## ๒. โยงคำกับภาพ

ไก่

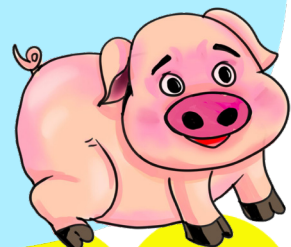
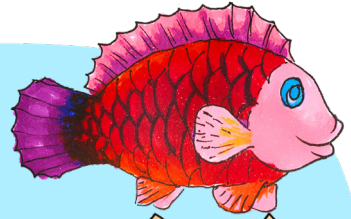
ปลา

หมู

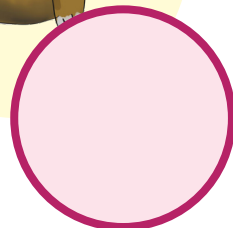
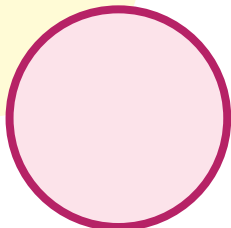
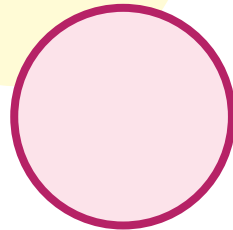
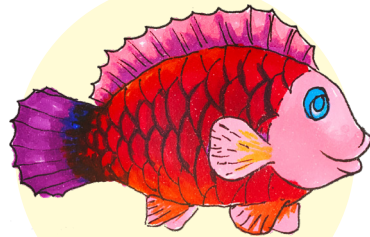
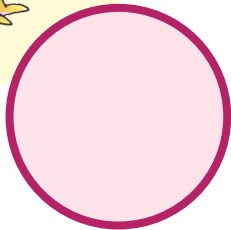
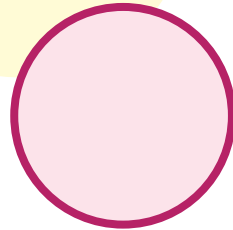
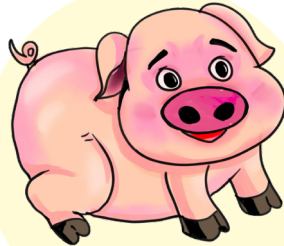
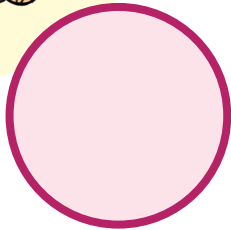
นก

แมว

หมา



๓. ฟังครูเรียกชื่อสัตว์แล้วใส่เลข ๑,๒,๓,๔,๕,๖

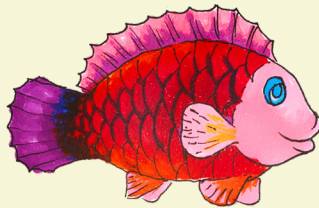


## ๔. ฝึกพูดประโยค

ฉันชอบหมา  
ฉันไม่ชอบไก่



ผมชอบปลา  
ผมไม่ชอบแมว



## ๕. ฝึกเรียกชื่อสัตว์

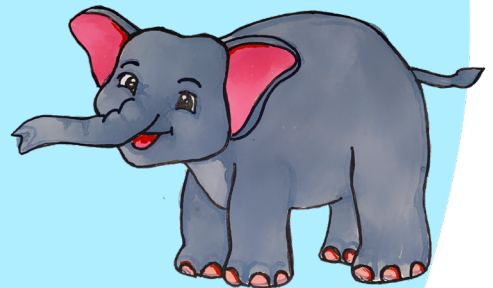


## ๖. โยงคำกับภาพ

ลิง



สิงโต



เสื่อ



ช้าง



ม้า



๗. ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ใน □ ตามความรู้สึก



เธอชอบสิงโตไหม



ชอบ

ไม่ชอบ



เธอชอบลิงไหม

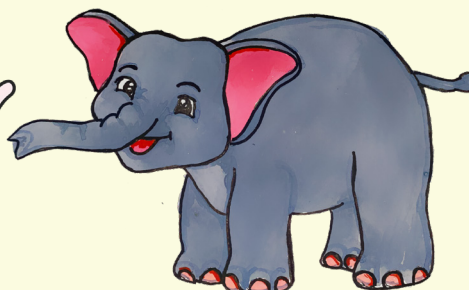


ชอบ

ไม่ชอบ



เธอชอบช้างไหม



ชอบ

ไม่ชอบ



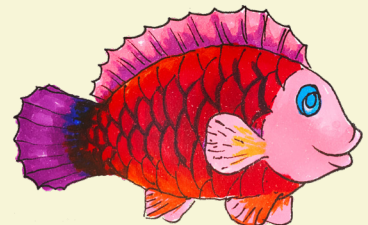
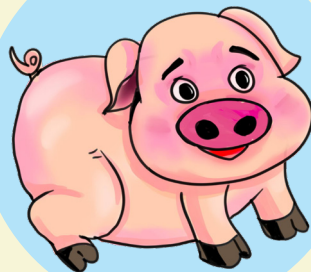
## ๘. ฝึกพูดประโยค



ฉันมีแมวสีส้ม ฉันชอบแมว ฉันไม่ชอบหมา



ผมมีหมาสีเหลือง ผมชอบหมา ผมไม่ชอบไก่



ฉันมีหมูสีชมพู ฉันชอบหมู ฉันไม่ชอบปลา

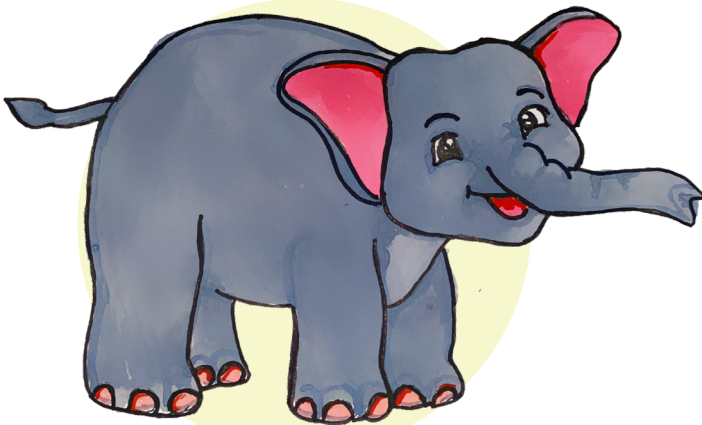
# ๙. ฝึกพูดประโยค



เสือตัวโต



ปลาตัวเล็ก



ช้างตัวโต



นกตัวเล็ก

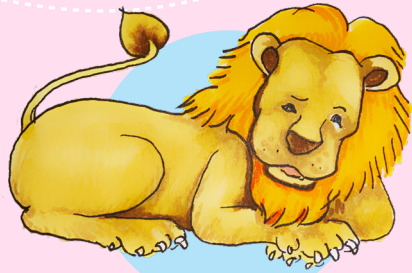
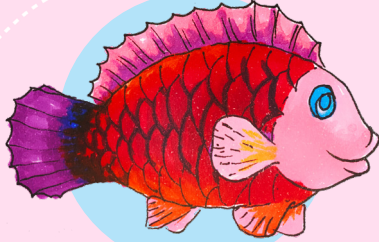


ม้าตัวโต



ลิงตัวเล็ก

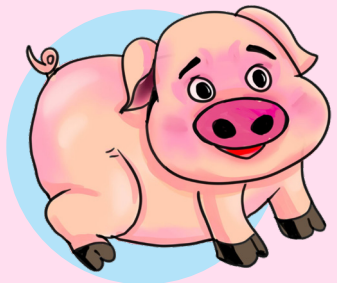
# ๑๐. โยงคำพูดกับภาพตามความรู้สึก



น่ารัก



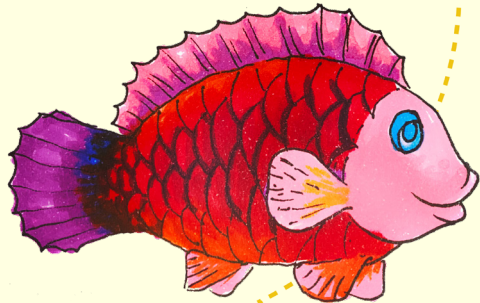
น่ากลัว





## ๑๑. ฝึกพูด

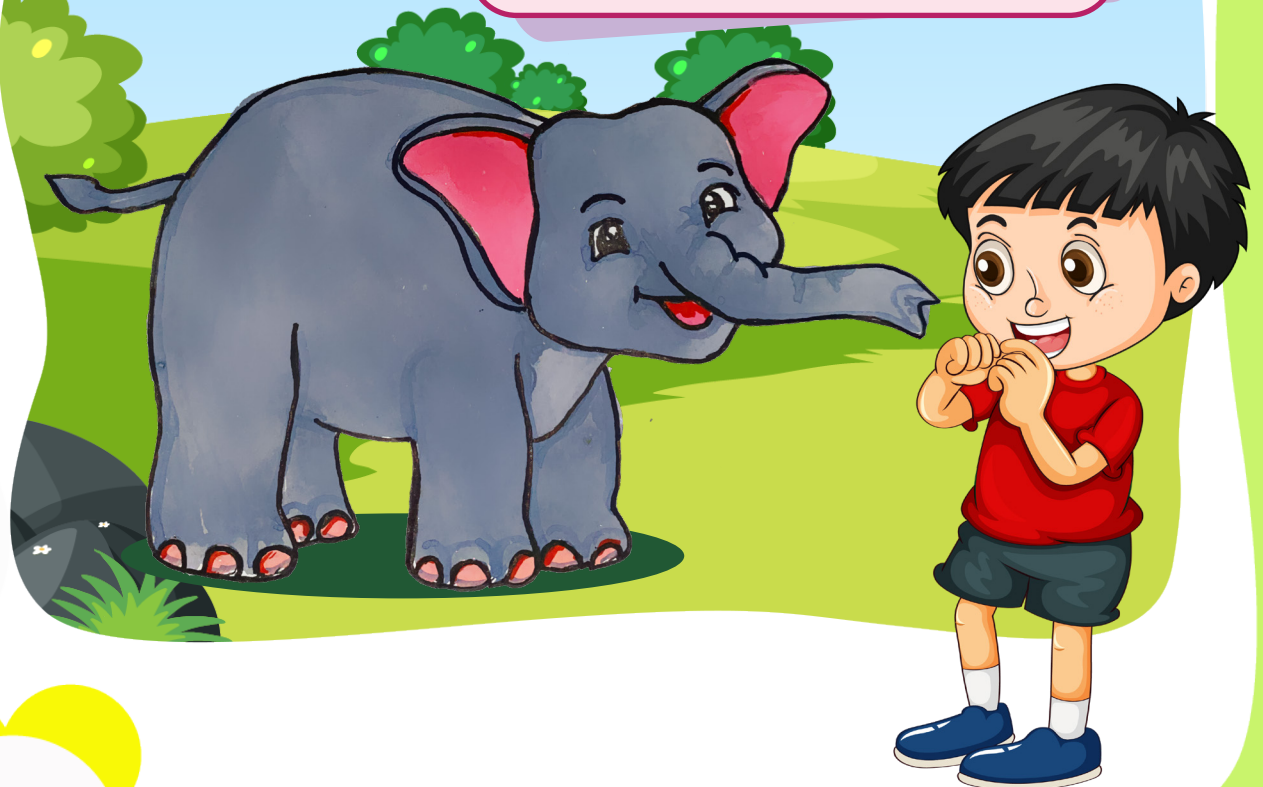
ฉันชอบปลา  
เพราะปลาน่ารัก  
ฉันไม่ชอบสิงโต  
เพราะสิงโตน่ากลัว



## ๑๒. ร้องเพลง

## เพลง ช้าง

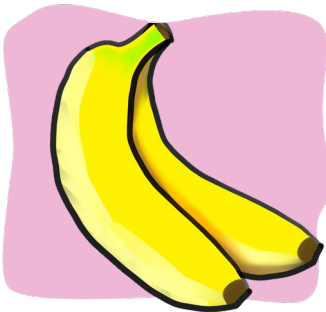
ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง  
 น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า  
 ช้างมันตัวโตไม่เบา  
 จมูกยาว ๆ เรียกว่า งวง  
 มีเขี้ยวใต้งวงเรียกว่า งา  
 มีหู มีตา หางยาว



# บทที่ ๖

## ผลไม้

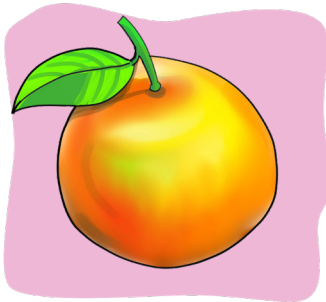
### ๑. ฝึกเรียกชื่อผลไม้



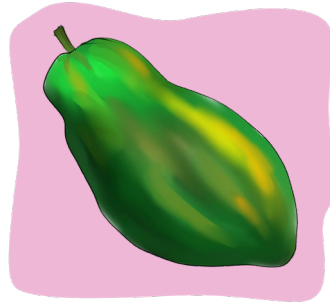
กล้วย



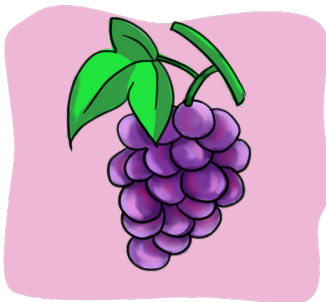
มะม่วง



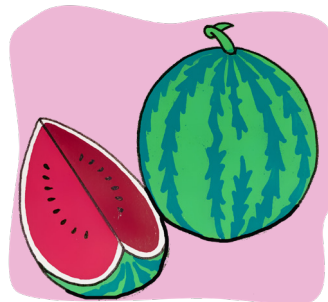
ส้ม



มะละกอ



องุ่น



แตงโม

## ๒. โยงคำกับภาพ

มะละกอ

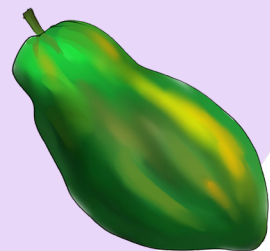
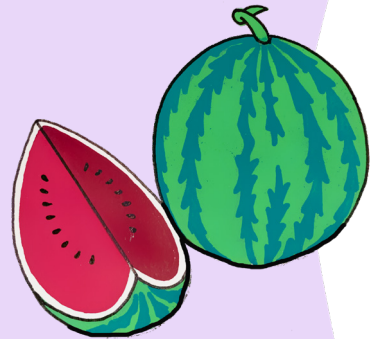
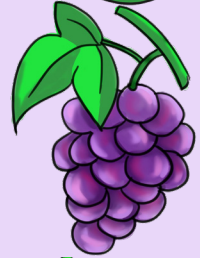
ส้ม

แตงโม

องุ่น

มะม่วง

กล้วย



### ๓. ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ใน □ ตามความรู้สึก



เธอชอบส้มไหมครับ



ชอบ

ไม่ชอบ




เธอชอบองุ่นไหมคะ

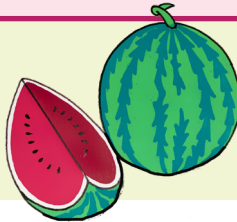


ชอบ

ไม่ชอบ




เธอชอบแตงโมไหมครับ



ชอบ

ไม่ชอบ




เธอชอบกล้วยไหมคะ



ชอบ

ไม่ชอบ




เธอชอบมะม่วงไหมครับ



ชอบ

ไม่ชอบ



## ๔. ฝึกพูด ถาม-ตอบ

เธอชอบผลไม้อะไร



ผมชอบกล้วยเพราะอร่อย

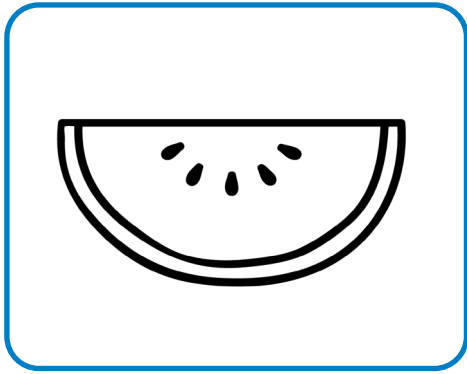


เธอไม่ชอบผลไม้อะไร

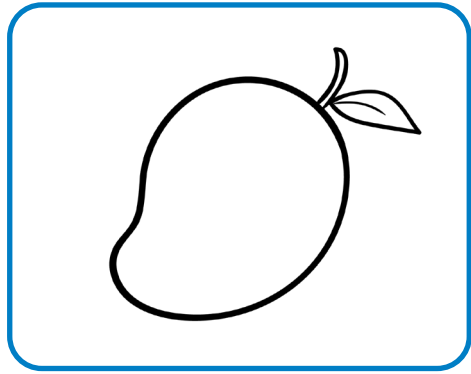
ผมไม่ชอบมะม่วงเพราะไม่อร่อย



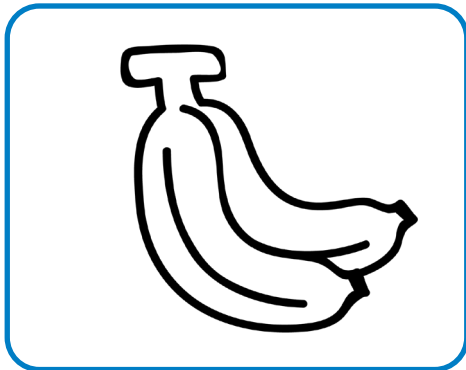
## ๕. ระบายสีผลไม้



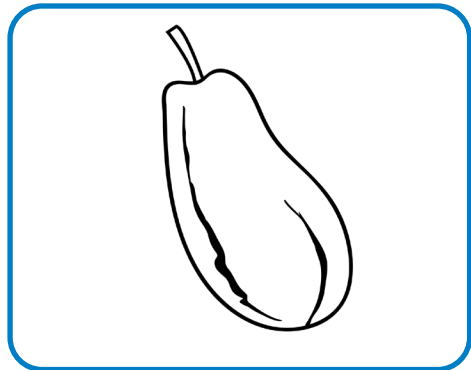
๑. แตงโมสีแดง



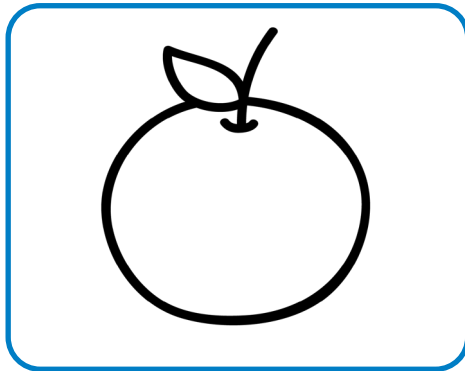
๒. มะม่วงสีเขียว



๓. กกล้วยสีเหลือง



๔. มะละกอสีเขียว



๕. ส้มสีชมพู

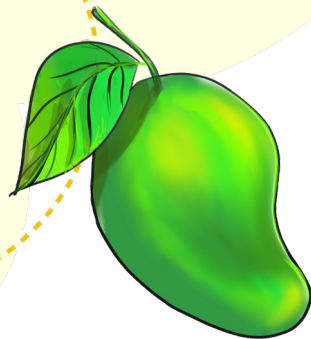
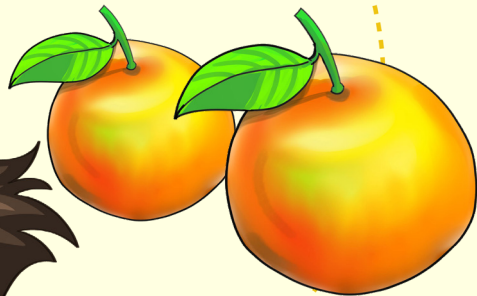
## ๖. วาดภาพระบายสีผลไม้ที่ชอบ



ฉันชอบ

## ๗. ฝึกพูด

ผมชอบส้ม  
เพราะส้มอร่อย  
ผมไม่ชอบมะม่วง  
เพราะมะม่วงไม่อร่อย



## ๘. ร้องเพลง

## เพลง ผลไม้

ทำนองเพลง : มองเล่ยะ

นี่คือ แตงโม เธอชอบไหม

มะมาไวไว มารีบกิน (ซำ)

กินแล้วแข็งแรง (ซำ)

และมีพลัง

เปลี่ยนชื่อผลไม้ เช่น มะม่วง กล้วย





# บทที่ ๗

## ครอบครัว

.....

### ๑. ฝึกเรียกชื่อบุคคลในครอบครัว



## ๒. โยงคำให้ตรงกับรูปภาพ



พ่อ



พี่



น้อง



แม่

## ๓. ฝึกถาม - ตอบ



นั่นใคร



พ่อ



พี่



น้อง



แม่



# ๔. ฝึกพูดประโยค



ฉันมีพี่ ๒ คน



ผมมีพี่ ๑ คน



ฉันมีน้อง ๑ คน



ผมมีน้อง ๒ คน



# ๕. ฝึกถาม - ตอบ



เธอมีพี่ไหมครับ

มีครับ

เธอมีพี่กี่คนครับ

ผมมีพี่ ๑ คน ครับ



เธอมีน้องไหมคะ

มีค่ะ

เธอมีน้องกี่คนคะ

ฉันมีน้อง ๑ คน ค่ะ



## ๖. ฝึกพูด



พ่ออ้วน



แม่พอม



พี่สูง



น้องเตี้ย



# ๗. วาดรูปครอบครัว



ครอบครัวของฉันมี \_\_\_\_\_ คน

มี \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ๘. ฝึกพูด

ครอบครัวฉันมี ๕ คน  
มี พ่อ แม่ พี่ น้อง  
และ ฉัน



## ๙. ร้องเพลง

## เพลง ครอบครัว

ครอบครัวของฉันนั้นมี ๓ คน

มี ๓ คน (ซ้ำ)

ครอบครัวฉันนั้นมี ๓ คน

เราทุกคนรักกัน รักกัน



บทที่  
๘

อาชีพและสถานที่

๑. ฝึกเรียกชื่ออาชีพ



ครู



หมอ



พยาบาล



นักเรียน



๖๖๖๖๖๖

## ๒. โยงคำกับภาพ

ครู



พยาบาล



แม่ค้า



หมอ



นักเรียน





### ๓. ฝึกชื่อเรียกสถานที่



โรงเรียน



บ้าน



โรงพยาบาล



ตลาด

# ๔. โยงภาพที่สัมพันธ์กัน



## ๕. โยงเส้นคำกับภาพและฝึกพูด

เธอจะไปไหน



ไปบ้าน

ไปโรงเรียน

ไปตลาด

ไปโรงพยาบาล

## ๖. ร้องเพลง

เพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่

โรงเรียนของเราน่าอยู่

คุณครูใจดีทุกคน

เด็ก ๆ ก็ไม่ซุกซน

เราทุกคนชอบไปโรงเรียน

ชอบไป (ซ้ำ) โรงเรียน



# อาหารและเครื่องดื่ม

## ๑. ฝึกเรียกชื่ออาหารและเครื่องดื่ม



ข้าว



แกง



ผัก



น้ำ

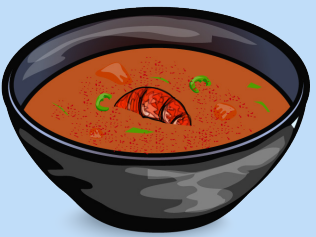


นม

## ๒. โยงคำกับภาพ



น้ำ



ผัด



นม



แกง



ข้าว

๓. ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ใน □ ตามความต้องการ

เธอต้องการดื่มน้ำไหมครับ



ต้องการ

ไม่ต้องการ

เธอต้องการกินข้าวไหมคะ



ต้องการ

ไม่ต้องการ

เธอต้องการดื่มนมไหมครับ



ต้องการ

ไม่ต้องการ

## ๔. ผักพุดประโยชน์



ขนมมีรสหวาน



เกลือมีรสเค็ม



มะนาวมีรสเปรี้ยว



พริกมีรสเผ็ด



## ๕. ฝึกพูด

ผมชอบดื่มนม  
เพราะนมมีประโยชน์  
ผมไม่ชอบกินเกลือ  
เพราะเกลือมีรสเค็ม



## ๖. ร้องเพลง

เพลง ดื่มนม

ดื่ม ดื่ม ดื่ม

เรามาดื่ม ดื่มนมกันเถอะ

ดื่มาแล้วอย่าทำเลอะเทอะ

ดื่มนมเยอะเยอะ ร่างกายแข็งแรง



# บทที่ ๑๐

## เครื่องแต่งกาย

### ๑. ฝึกเรียกชื่อเครื่องแต่งกาย



เสื้อ



กระโปรง



กางเกง



หมวก



รองเท้า

## ๒. โยงคำกับภาพ

กางเกง



กระโปรง



รองเท้า



หมวก



เสื้อ



### ๓. ฝึกพูดประโยค

ผมใส่เสื้อสีแดง

ผมใส่กางเกงสีดำ

ฉันใส่หมวกสีเหลือง  
ฉันใส่กระโปรงสีชมพู

ฉันใส่รองเท้าสีเขียว



## ๔. ระบายสีแล้วฝึกพูดประโยค

ไชยาใส่หมวกสีแดง ใส่กางเกงสีเขียว  
มาริส้าใส่หมวกสีชมพู ใส่เสื้อสีเหลือง



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ  
วุฒิทางการศึกษา  
ตำแหน่งปัจจุบัน

สาตี ศิลปธรรม  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ( ค.ม. )  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ข้าราชการบำนาญ



### ประสบการณ์ในการทำงาน

- เป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ และ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ และ ๒๕๕๑
- วิทยากรอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานทั่วไป
- มีผลงานด้านวิจัยและเอกสารทางวิชาการจำนวนมาก
- เข้าร่วมโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างแดนกับคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยไปสอนที่ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศออสเตรเลีย
- อบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่ประเทศอังกฤษและออสเตรเลีย
- ได้รับเชิญจากสถานเอกอัครราชทูตไทยและสมาคมไทยต่าง ๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกา เบลเยียม ฝรั่งเศส เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย สวิตเซอร์แลนด์ อิตาลี เยอรมันนี สวีเดน สเปน เดนมาร์ก ลักซิมเบิร์ก และนอร์เวย์ ให้ไปเป็นวิทยากรอบรมครูอาสาสมัครสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยรวมทั้งดำเนินการสอนเด็กไทยและเด็กสองชาติพันธุ์ ณ ประเทศนั้น ๆ

### เกียรติภูมิที่ได้รับ

พ.ศ. ๒๕๔๑ ครูผู้สอนดีเด่น ของเขตการศึกษา ๕

พ.ศ. ๒๕๔๒ ครูแห่งชาติสาขาการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้เขียนขอขอบพระคุณศาสตราจารย์กิตติคุณสุมน อมรวิวัฒน์ คุณหญิง ดร. กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา อดีตเอกอัครราชทูต ดร. ชัยยงค์ สัจจิพานนท์ และรศ.นราพร จันทร์โอชา ที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเป็นที่กำลังใจในการเขียนสื่อชุด สวัสดิ์ ด้วยดีเสมอมา

และขอขอบคุณสถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิสที่ได้สนับสนุนการจัดทำหนังสือแบบเรียนในรูปแบบเล่ม E-book เพื่อเผยแพร่ให้เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกาได้ใช้ประโยชน์ในวงกว้างต่อไป

**ผู้เรียบเรียง :** นางสาวสาลี ศิลปธรรม

**ผู้สนับสนุนการจัดทำ :** สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส

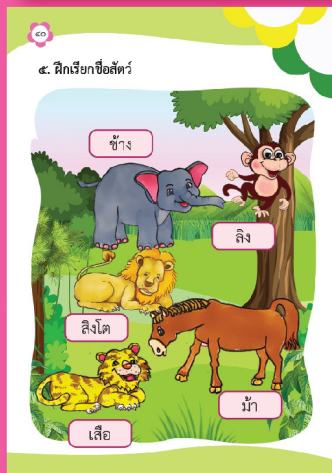
**จัดทำเมื่อ :** กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

**หมายเหตุ :** หนังสือ “**สวัสดี**” รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนไทย ในสหรัฐอเมริกาใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และห้ามผลิตซ้ำเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์





# สวัสดี ๑



ห้ามจำหน่าย