

สวัสดี ๒



ตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน

เรียบเรียงโดย สาลี ศิลปธรรม

สนับสนุนการจัดทำโดย สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส





หนังสือเรียนภาษาไทยระดับเตรียมทักษะเบื้องต้น

สวัสดี ๒



ตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน

เรียบเรียงโดย สาตี ศิลปธรรม

สนับสนุนการจัดทำโดย สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส



คำนำ

การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกาเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของกระทรวงการต่างประเทศตามนโยบายรัฐบาล นอกจากการทำให้ชุมชนไทยมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจแล้ว การส่งเสริมคุณค่าความเป็นไทยของชุมชนไทยเป็นสิ่งที่ยั่งยืนและสามารถสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกา

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส จึงมีแนวคิดจัดทำโครงการผลิตหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูอาสาสมัครและเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยได้สะดวกและใช้แพร่หลายในวงกว้าง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์สาตี ศิลปธรรม ครูแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นผู้คิดค้นหลักสูตรการเรียนภาษาไทยสำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศและผู้เขียน “สื่อการเรียนการสอน ชุด สวัสดิ์” ซึ่งใช้แพร่หลายในภูมิภาคยุโรป มาเป็นผู้จัดทำหนังสือและสื่อการสอนในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ขึ้น

โครงการผลิตหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์นี้เป็นโครงการต่อยอดจากโครงการ “ทีมครูอาสาสอนภาษาไทยให้เยาวชน” ของสถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส ซึ่งได้ผลิตครูอาสาในพื้นที่เพื่อตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาการขาดความต่อเนื่องของการเรียนภาษาไทยของเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ในปี ๒๕๖๓ โดยได้จัดอบรมครูอาสาสมัคร เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ โดยเชิญอาจารย์สาตี ศิลปธรรม มาเป็นวิทยากรผู้บรรยาย ซึ่งมีครูอาสาสมัครเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน และ สมาคมไทยในรัฐต่าง ๆ เช่น เนวาดา ยูทาห์ และแอริโซนา ได้เริ่มเปิดห้องเรียนภาษาไทยในวันหยุด รวมทั้งได้ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูอาสาจากประเทศไทยของวัดไทยในพื้นที่ต่าง ๆ ในรัฐเซตอานาอีกหลายแห่ง

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส ขอขอบคุณอาจารย์สาตี ศิลปธรรม ที่ได้ใช้ความมุ่งมั่น ตั้งใจ และอุตสาหะในการจัดทำ หนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อครูอาสาสมัครและเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา ตลอดจนช่วยส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความรักภาษาและวัฒนธรรมไทย และผูกพันกับประเทศไทย และเติบโตเป็น “ยุวทูต” ช่วยส่งเสริมและเผยแพร่ความนิยมไทยในสหรัฐอเมริกาต่อไป

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส
กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

คำชี้แจง

สื่อการเรียนการสอนภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ เป็นสื่อที่พัฒนาขึ้นมาให้ตรงตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน พุทธศักราช ๒๕๕๓

สื่อการเรียนภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ ประกอบด้วย

๑. หนังสือเรียน ๒. แบบฝึกหัด ๓. แบบฝึกเสริมทักษะ ๔. สื่อรูปภาพ

สื่อการเรียนภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ มี จำนวน ๖ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑-๒ ภาษาไทย ๑-๒ สำหรับนักเรียนระดับ ๑-๒ เพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น เป็นนักเรียนที่มีอายุระหว่าง ๖-๗ ปี ไม่มีทักษะทางภาษาไทย (ฟัง - พูด ภาษาไทยไม่ได้หรือได้น้อยมาก)

ชุดที่ ๓-๔ ภาษาไทยฝึกอ่านฝึกเขียน สำหรับนักเรียนระดับ ๓-๔ อ่านออก - เขียนได้เป็นนักเรียนที่ฟัง - พูดภาษาไทยได้ค่อนข้างดี

ชุดที่ ๕-๖ ภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับ ๕-๖ เป็นนักเรียนที่ฟัง - พูดภาษาไทยได้ดีและอ่าน - เขียนภาษาไทยผ่าน ระดับ ๓-๔ ได้

หนังสือเรียนภาษาไทยพื้นฐานสวัสดิ์ เล่มที่ ๓-๖ ได้นำรูปแบบมาจากหนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้สร้างเนื้อหาใหม่เป็นเรื่องสั้นง่าย ๆ และใช้ซ้ำ ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับเด็กไทยในต่างแดน และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในต่างแดนประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียน ภาษาไทยพื้นฐาน ชุด สวัสดิ์ ยังมีสื่อประกอบเพิ่มเติม คือ แผนการสอน และแบบทดสอบ โดยจัดทำเป็น CD อีกด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับการสอนภาษาไทยในต่างแดน

การสอนทักษะการฟังและพูด ครูควรใช้ภาษาไทยในการสอน

การสอนทักษะการอ่าน ควรเน้นการอ่านออกเสียง และอ่านตามครู

การสอนทักษะการเขียน ฝึกให้ผู้เรียนเขียนบ่อย ๆ จะช่วยให้เขียนได้ถูกต้องขึ้น

การจัดชั้นเรียนสำหรับเด็กไทยในต่างแดนเป็นเรื่องยาก เนื่องจากความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทยและอายุของนักเรียนมีความแตกต่างกันมาก ดังนั้นในครั้งแรกจึงควรแบ่งความสามารถด้านความสามารถในการสื่อสารและความรู้ทางภาษาของนักเรียนจากนั้นควรแบ่งกลุ่มตามอายุ เพื่อช่วยให้การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กไทยในต่างแดนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สารบัญ

บทที่ ๑	สวัสดี	๑
บทที่ ๒	สิ่งของในห้องเรียน	๑๐
บทที่ ๓	ร่างกายของเรา	๑๔
บทที่ ๔	สัตว์	๓๒
บทที่ ๕	ผลไม้	๔๓
บทที่ ๖	ครอบครัวของฉัน	๕๓
บทที่ ๗	บ้าน	๖๑
บทที่ ๘	อาหารและเครื่องดื่ม	๖๘
บทที่ ๙	เครื่องแต่งกาย	๗๖
บทที่ ๑๐	สถานที่	๘๓
บทที่ ๑๑	เวลาว่าง	๙๖

สวัสดี

๑. ให้นักเรียนวาดภาพตัวเองและเขียนเติมคำ

ค่ะ

ครับ

ฉัน

ผม

สวัสดี.....

ชื่อ.....



๒. การพูดแนะนำตัว

สวัสดีครับ
ผมชื่อ ปิยะ
นามสกุล รักดี

สวัสดีค่ะ
ฉันชื่อ วิภา
นามสกุล รักไทย



๓. ฝึกเขียนตามเส้นประและเติมคำ


สวัสดี

ชื่อ

นามสกุล



๔. ฝึกนับเลข



๑



๒



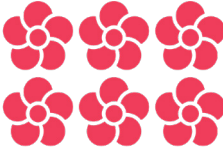
๓



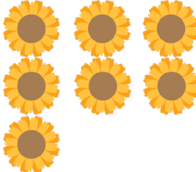
๔




๕




๖



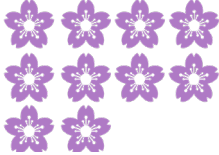
๗



๘



๙



๑๐




๑๑



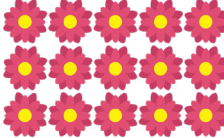
๑๒




๑๓



๑๔



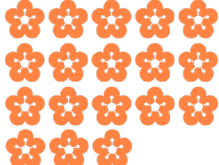
๑๕



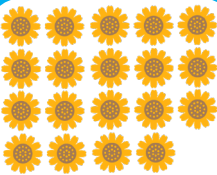
๑๖



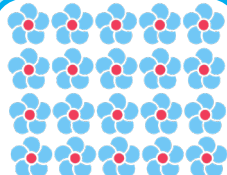
๑๗



๑๘



๑๙



๒๐

๕. ฝึกอ่านพยัญชนะไทย



ก



ข



ช



ค



ต



ฅ



ง



จ



ฉ



ซ



ฌ



ฎ



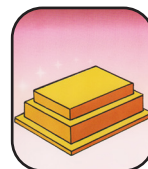
ญ



ฎ



ฏ



ฐ



ฑ



ฒ



ณ



ด



ต



ถ



ท



ธ



น



บ



ป



ผ



ฝ



พ



ฟ



ภ



ม



ย



ร



ล



ว



ค



ช



ส



ห



ฬ



อ



ฮ

๖. เขียนวงกลมรอบพยัญชนะที่ครูอ่าน

ซ ช ค
 ญ ช ง
 จ ฉ ฉ ฌ ฐ
 ก ข ว
 ส ฎ ม ฒ ต
 น ภ ฮ ด ฌ
 ท ฟ บ ค
 ฝ พ ผ อ ห
 ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ
 ล ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ
 ศ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ
 ฑ ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ
 ฌ ฌ ฌ ฌ ฌ

๗. ฝึกเรียกชื่อสระ

เอ

เ

อ

โ

เ

เ

อ

อ

เ-ะ

เ-

เ-ะ

เ-

โ-ะ

โ-

เ-าะ

-อ

เ-อ

เ-อ

เ-าะ

เ-อ

เ-อ

เ-อ

เ-าะ

เ-อ

เ

เ-

เ-

เ-

อ

อ

อ

อ

๘. ฝึกพูด

สวัสดีค่ะ
ฉันชื่อ อัมภา
นามสกุล ใจดี
ฉันอายุ ๗ ขวบ



๙. ฟีกอ่านเรื่อง

เพลง พบกันสวัสดี

สวัสดี สวัสดี

วันนี้ เรามาเจอกัน

เธอและฉัน พบกันสวัสดี

(สวัสดีครับ) (สวัสดีค่ะ)



บทที่ ๒

สิ่งของในห้องเรียน

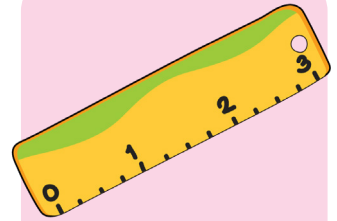
๑. ฝึกเรียกชื่อสิ่งของในห้องเรียน



หนังสือ



กระเป๋า



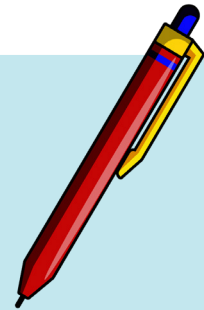
ไม้บรรทัด



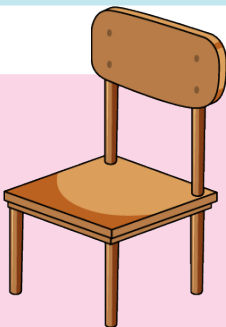
โต๊ะ



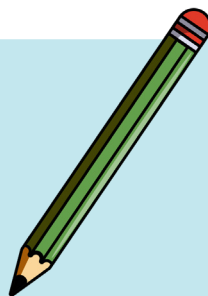
ยางลบ



ปากกา



เก้าอี้

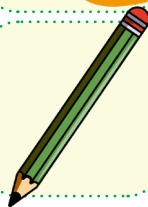
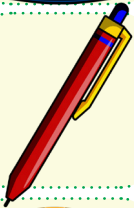
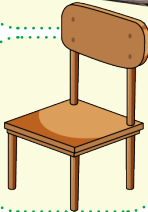
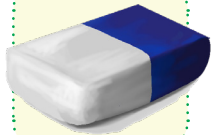
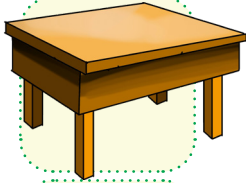
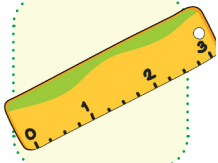


ดินสอ



สมุด

๒. โยงคำกับภาพ



• ยางลบ

• หนังสือ

• ไม้บรรทัด

• กระเป่า

• โต๊ะ

• ปากกา

• ดินสอ

• เก้าอี้

• สมุด

๑. เติมพยัญชนะและสระที่หายไป

ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด กระเป๋า สมุด
 โต๊ะ ปากกา ดินสอ เก้าอี้



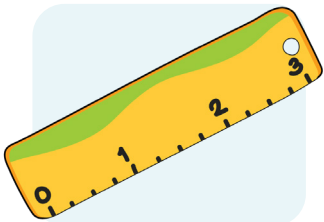
__ ง __ อ



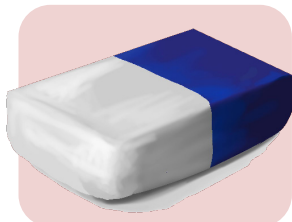
__ ะ เป้ __



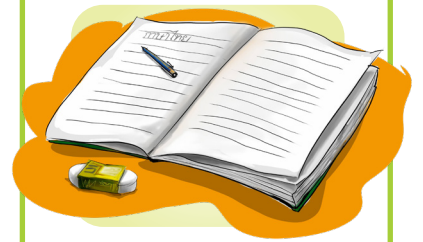
ดิ __ __ อ



ไม้บ __ __ ทั __



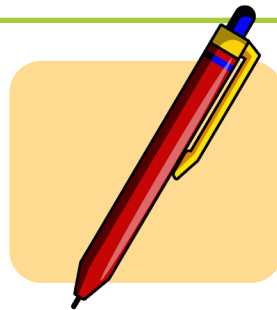
__ า __ ล __



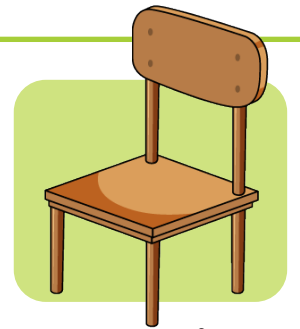
__ มุ __



โ __ ะ



__ า __ ก __

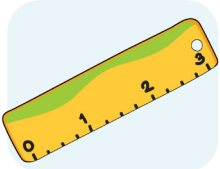


เก __ ้า __ อ __

๔. ฝึกเขียน



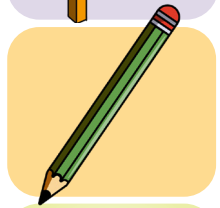
หนังสือ หนังสือ



ไม้บรรทัด ไม้บรรทัด



โต๊ะ โต๊ะ



ดินสอ ดินสอ



สมุด สมุด



เก้าอี้ เก้าอี้



กระเป๋า กระเป๋า



ยาลบ ยาลบ



ปากกา ปากกา

ฝึกเรียกชื่อสีและฝึกเขียน



สีเหลือง

สีเหลือง



สีแดง

สีแดง



สีเขียว

สีเขียว



สีฟ้า

สีฟ้า



สีดำ

สีดำ



สีน้ำเงิน

สีน้ำเงิน



สีขาว

สีขาว



สีน้ำตาล

สีน้ำตาล



สีชมพู

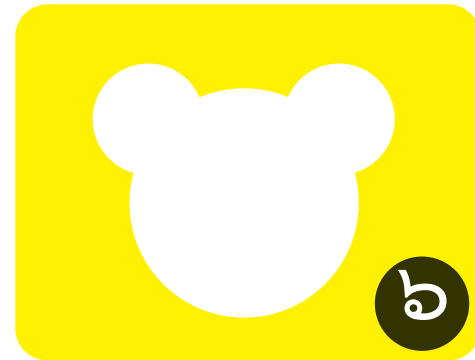
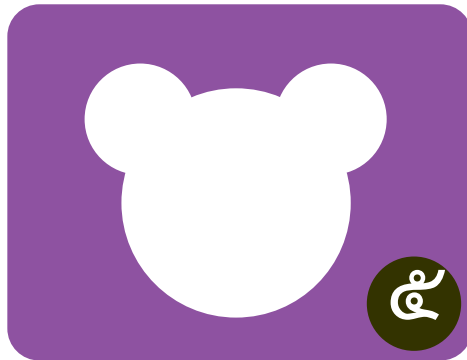
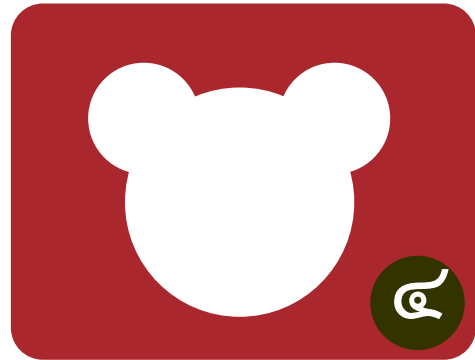
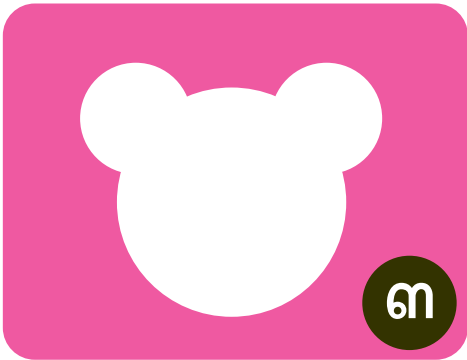
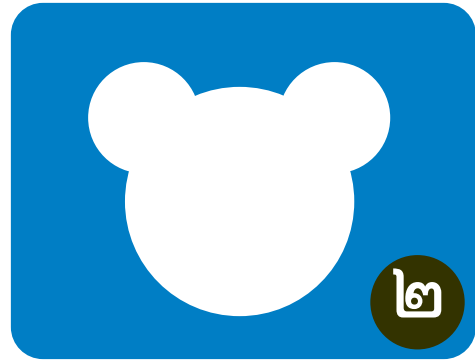
สีชมพู



สีส้ม

สีส้ม

๖. ฟังและระบายสี



๗ . เติมพยัญชนะ

สีเหลือง

สีแดง

สีเขียว

สีฟ้า

สีดำ

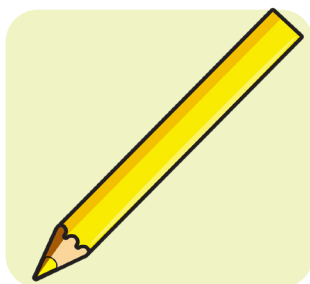
สีน้ำเงิน

สีขาว

สีน้ำตาล

สีส้ม

สีชมพู



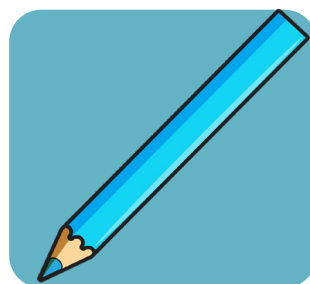
สีเ _ ล _ ง



สีแ _ ง



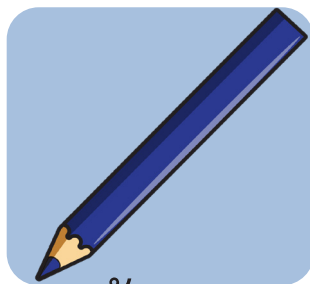
สีเ _ ย _



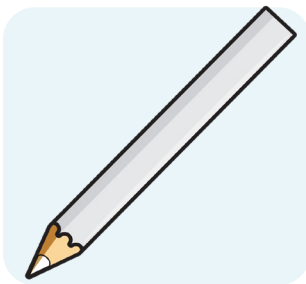
สี _ ้า



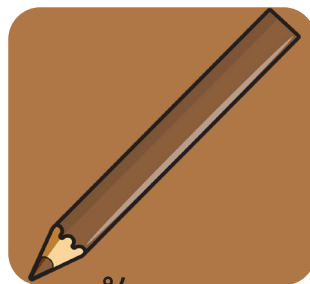
สี _ ้า



สีน้ำเ _ น



สี _ าว



สีน้ำ _ าล



สีช _ พุ

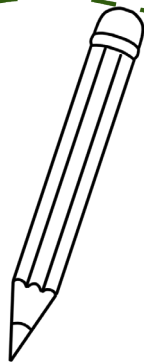


สี _ ม

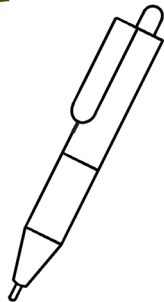
๘ . ระบายสี



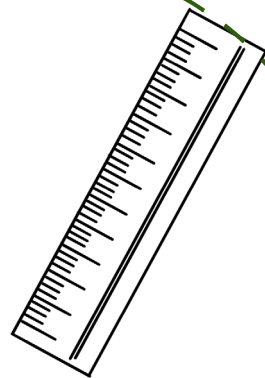
๙ . ระบายสีและฝึกพูด



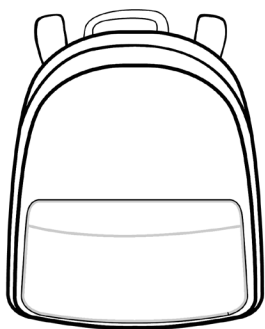
ดินสอสีเหลือง



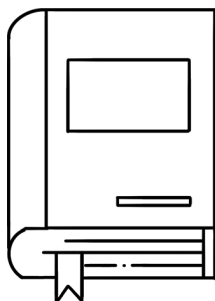
ปากกาสีแดง



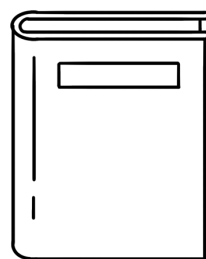
ไม้บรรทัดสีชมพู



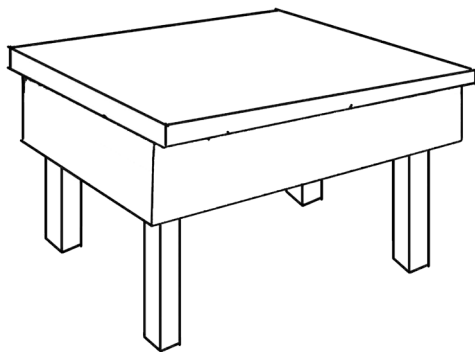
กระเป๋าสีเขียว



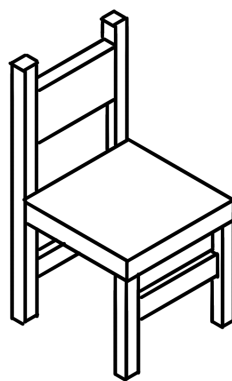
หนังสือสีฟ้า



สมุดสีน้ำเงิน



โต๊ะสีส้ม



เก้าอี้สีน้ำตาล

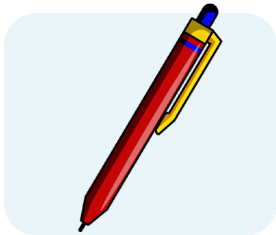
๑๐. ฝึกพูด



ผมมีหนังสือสีเขียว



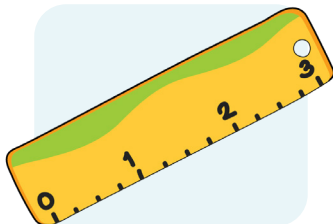
ผมมีปากกาสีแดง



ฉันมียางลบสีขาว



ฉันมีไม้บรรทัดสีเหลือง



๑๑. ฝึกเขียนและพูด

ผมมีปากกาสีแดง

มีดินสอสีชมพู

มีหนังสือสีฟ้า

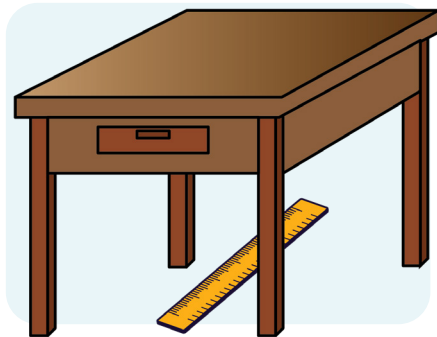
และมียางลบสีขาว



๑๒. ฝึกพูด



หนังสืออยู่บนโต๊ะ



ไม้บรรทัดอยู่ใต้โต๊ะ



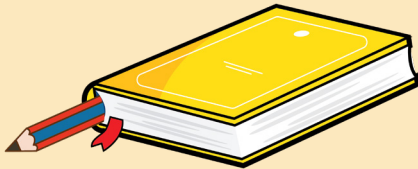
ดินสออยู่ในหนังสือ

๑๓. ฝึกพูดถาม-ตอบ

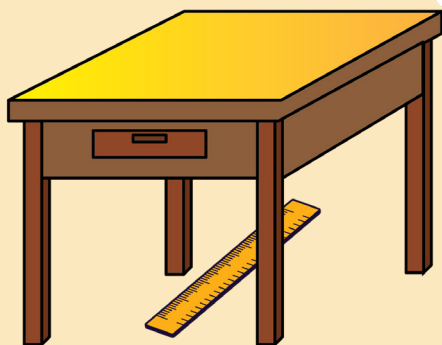
หนังสืออยู่ที่ไหน



ดินสออยู่ที่ไหน



ไม้บรรทัดอยู่ที่ไหน



๑๔. ร้องเพลง

เพลง ไตรรงค์ธงไทย

ไตรรงค์ธงไทย
ปลิวไสวสวยงามสง่า
สีแดง คือ ชาติ
สีขาว ศาสนา
สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ไทย (เจ้า)



บทที่ ๓

ร่างกายของเรา

๑. ฝึกเรียกชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



๒. โยงเส้นคำกับอวัยวะของร่างกาย

หัว

ผม

ตา

หู

จมูก

แขน

ปาก

มือ

นิ้วมือ

นิ้วเท้า

ขา

เท้า



๓. เติมพยัญชนะและสระ

หัว	หู	ปาก	จมูก	หัว
นิ้วมือ	แขน	ขา	เท้า	นิ้วเท้า

— ะ ูก

— ัว

ต —

— ำ —

แ — น

ห —

เ ัว

นื — ึ่ง —

— ัว ึ่ง — ำ



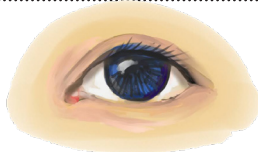
๔. ใส่เครื่องหมาย ✓ และ ✗ ในช่อง

๑. นี่คือปากใช่ไหม



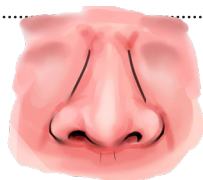
ใช่ ไม่ใช่

๒. นี่คือหูใช่ไหม



ใช่ ไม่ใช่

๓. นี่คือจมูกใช่ไหม



ใช่ ไม่ใช่

๔. นี่คือตาใช่ไหม



ใช่ ไม่ใช่

๕. นี่คือหัวใช่ไหม



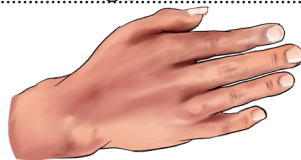
ใช่ ไม่ใช่

๖. นี่คือมือใช่ไหม



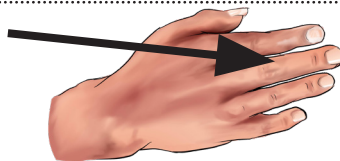
ใช่ ไม่ใช่

๗. นี่คือแขนใช่ไหม



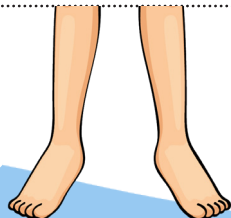
ใช่ ไม่ใช่

๘. นี่คือนิ้วมือใช่ไหม



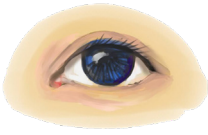
ใช่ ไม่ใช่

๙. นี่คือขาใช่ไหม



ใช่ ไม่ใช่

๕. ฝึกเขียน



ตา ตา ตา



หู หู หู



จมูก จมูก จมูก



ปาก ปาก ปาก



หัว หัว หัว



มือ มือ มือ



แขน แขน แขน



นิ้วมือ นิ้วเท้า นิ้วเท้า



ขา ขา ขา



เท้า เท้า เท้า



นิ้วเท้า นิ้วเท้า นิ้วเท้า

๖. เขียนเติมเลข

๑ ๒ ๓ ๔ ๕
 ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐



ผมมีตา ____ ตา ผมมีหู ____ หู

ผมมีปาก ____ ปาก ผมมีนิ้วมือ ____ นิ้ว

๗. ฝึกพูด

ฉันมีตาไว้ดู
ฉันมีหูไว้ฟัง
ผมมีปากไว้พูด
ผมมีขาไว้เดิน



๘. ร้องเพลง

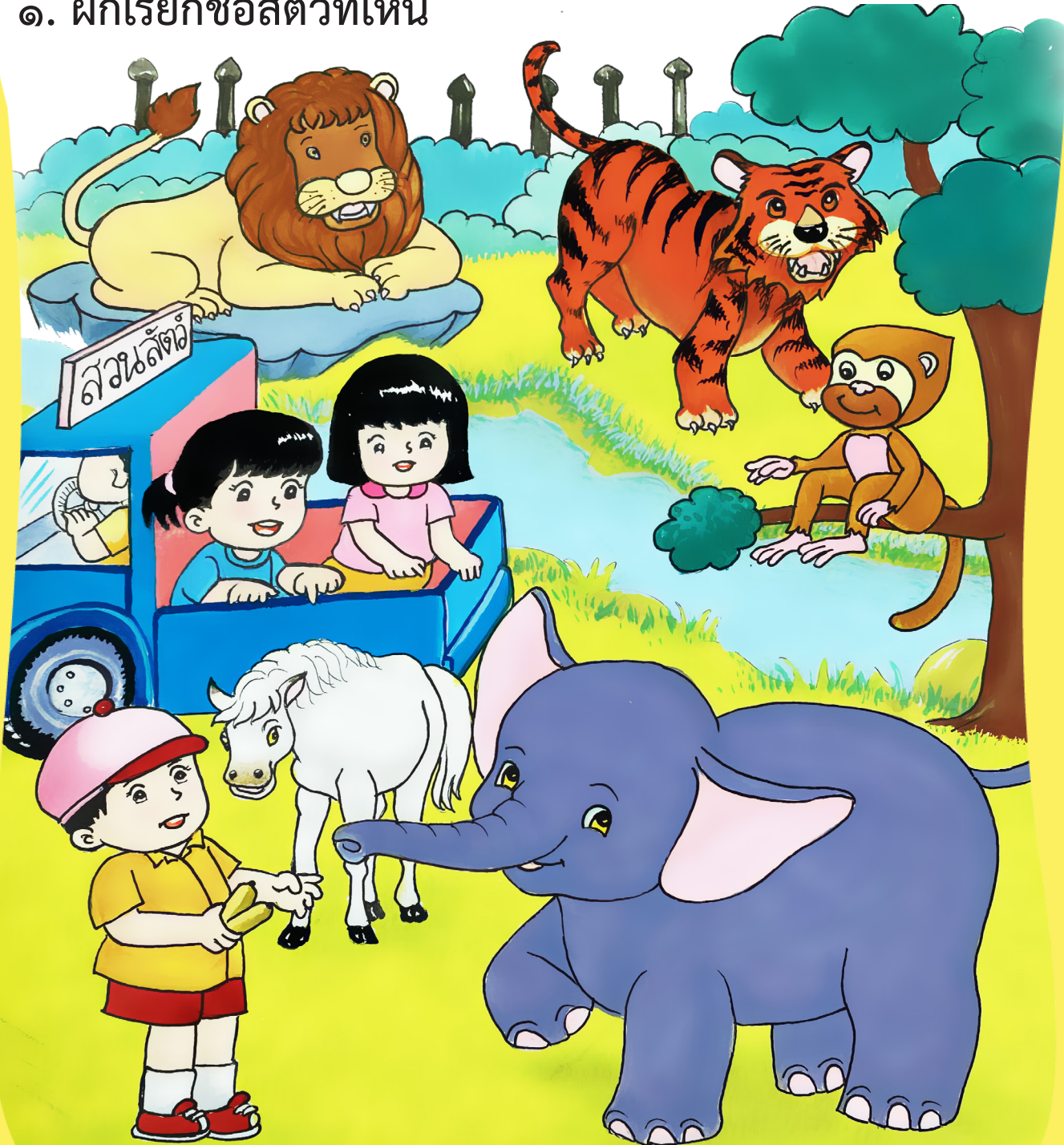
เพลงนี้

นี๊วโป้งมาเจอกัน
 ถามว่าไปไหนมา
 หมุนนี๊วแล้วขอลา
 พรุ่งนี๊วมาเจอกัน

**เปลี่ยนชื่อนี๊วไปเรื่อยๆ
 นี๊วทั้งสิบมาเจอกัน
 ถามว่าไปไหนมา
 หมุนนี๊วแล้วขอลา
 พรุ่งนี๊วมาเจอกัน



๑. ฝึกเรียกชื่อสัตว์ที่เห็น

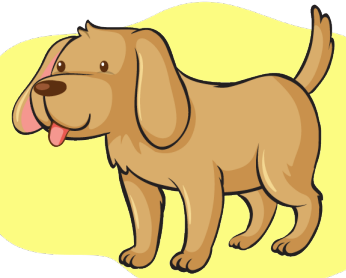


๒. ฝึกเรียกชื่อสัตว์

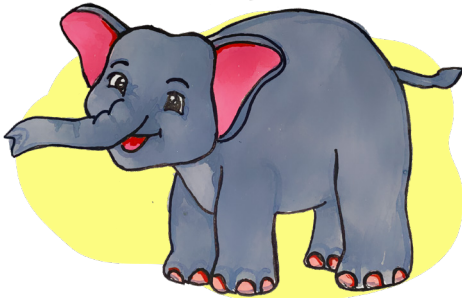
เสือ



หมา



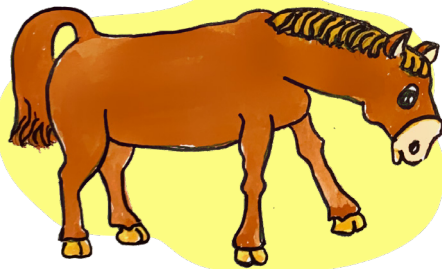
ช้าง



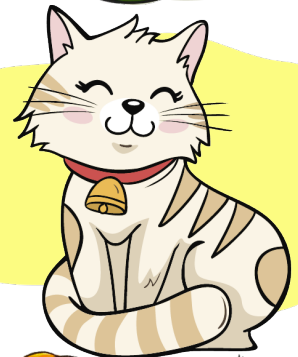
งู



ม้า



แมว



ไก่



สิงโต



ปลา



นก



๓. โยงคำกับภาพ



ข้าง

สิงโต

เสือ

หมา

ไก่

นก

ม้า

แมว

ปลา

งู



๔. ระบายสีรูปภาพสัตว์



๕. ฝึกเขียน



งู งู งู



นก นก นก



เสือ เสือ เสือ



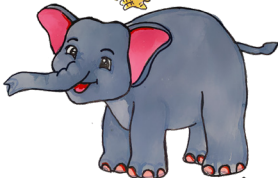
สิงโต สิงโต สิงโต



ปลา ปลา ปลา



ไก่ ไก่ ไก่



ช้าง ช้าง ช้าง



หมา หมา หมา



ลิง ลิง ลิง



ม้า ม้า ม้า

๖. เติมพยัญชนะและสระ

ข้าง

สิงโต

เสือ

หมา

ไก่

นก

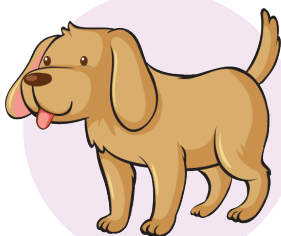
แมว

ปลา

งู



__เสือ



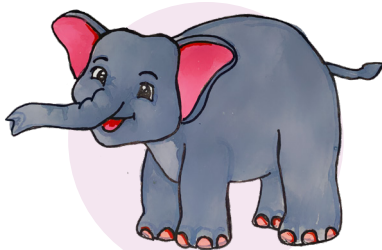
ห__า



__ไก่



__งู



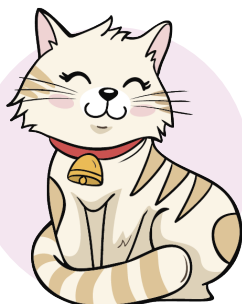
ซ้__ง



__นก



ป__า



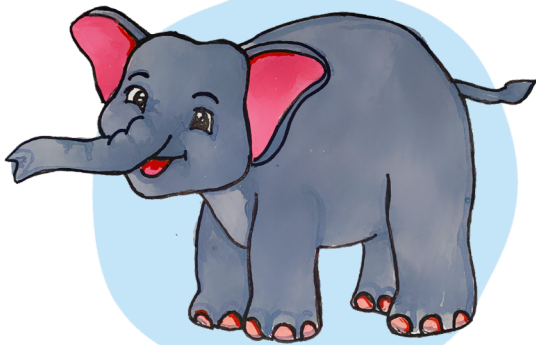
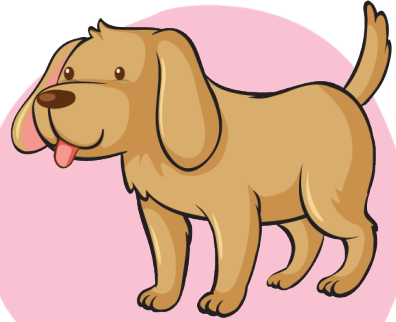
แม__ว



ลิ__

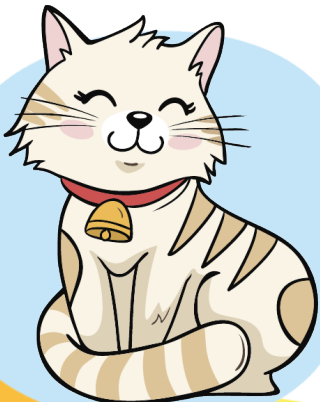
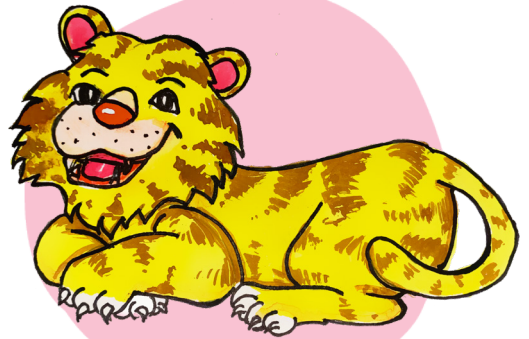
๗. เติมคำ **ชอบ** **ไม่ชอบ** ตามความรู้สึก

ฉัน หมา



ฉัน ช้าง

ฉัน เสือ



ฉัน แมว

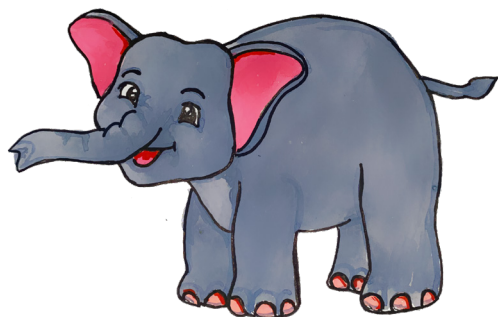
๘. ฝึกพูด



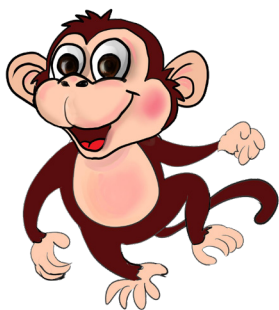
สิงโตน่ากลัว



งูตัวยาว



ช้างตัวโต



ลิงซุกซน



ไก่ตัวเล็ก



ปลาน่ารัก

๙. ใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ○

สัตว์	ตัวโต	ตัวเล็ก	ตัวยาว	น่ารัก	น่ากลัว
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๑๐. ฝึกเขียนและพูด

ฉันไปสวนสัตว์ฉันเห็น

ฉันชอบ

ฉันไม่ชอบ



๑๑. ร้องเพลง

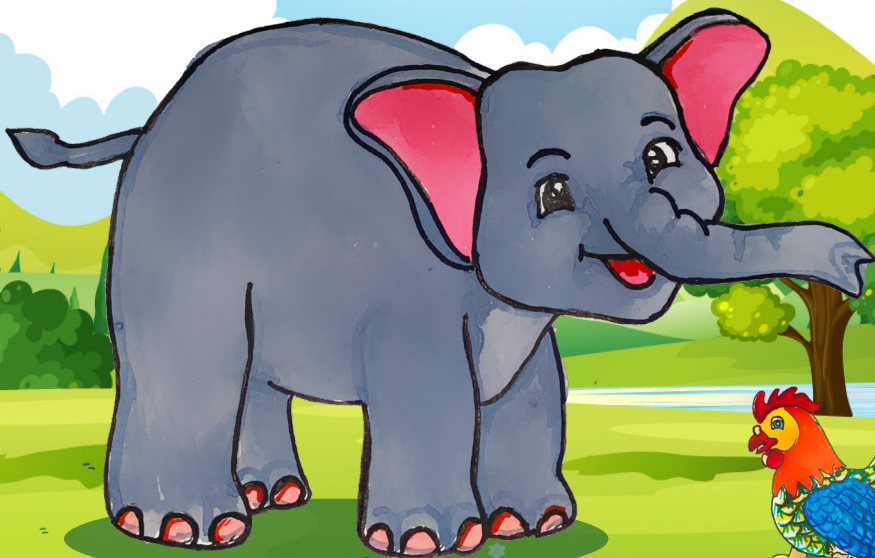
เพลง ลูกช้างกับลูกไก่

ลูกช้างตัวใหญ่

ลูกไก่ตัวเล็ก

จำไว้นะจ๊ะเด็ก ๆ (ซ้ำ)

ลูกไก่ตัวเล็ก ลูกช้างตัวใหญ่



ผลไม้

๑. ฝึกเรียกชื่อผลไม้



องุ่น



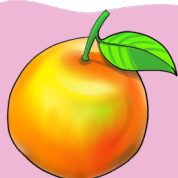
มังคุด



ทุเรียน



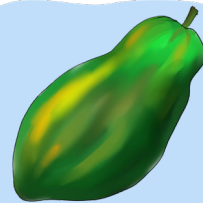
สับปะรด



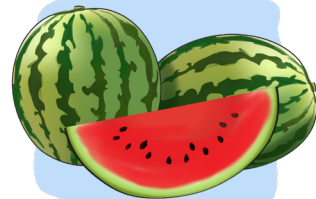
ส้ม



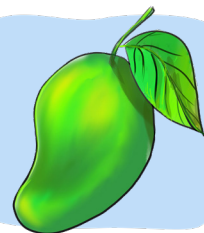
กล้วย



มะละกอ



แตงโม



มะม่วง



เงาะ

๒. โยงคำกับภาพ

เงาะ

มะละกอ

แตงโม

สับปะรด

กล้วย



ทุเรียน

มะม่วง

มังคุด

ส้ม

องุ่น

๓. ฝึกเขียน



แตงโม แตงโม



กล้วย กล้วย



ทุเรียน ทุเรียน



องุ่น องุ่น



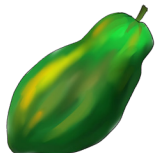
มะม่วง มะม่วง



มังคุด มังคุด



เงาะ เงาะ



มะละกอ มะละกอ



สับปะรด สับปะรด



ส้ม ส้ม

๔. เติมพยัญชนะและสระ

เงาะ

องุ่น

มังคุด

แตงโม

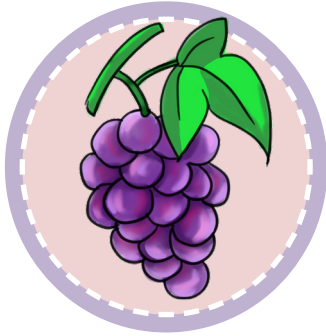
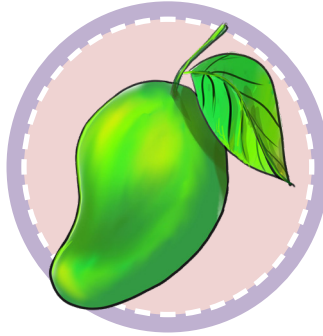
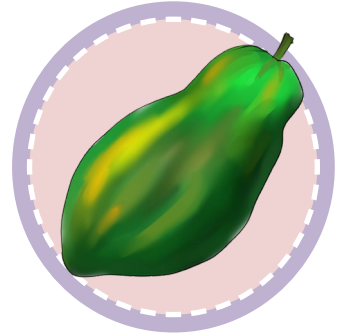
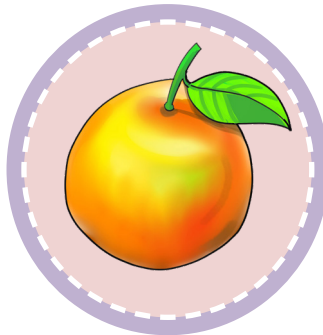
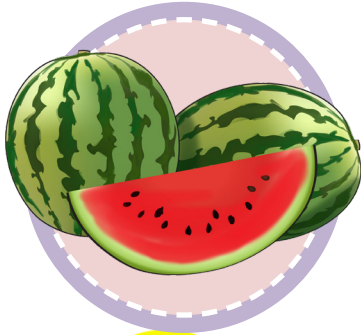
ส้ม

สับปะรด

มะละกอ

มะม่วง

กล้วย

อูน__ะมว____ะล__อเาะ__้มสัปะรดเาะ ง โมกลวย__ังคุด

๕. ฝึกพูด

ฉันชอบกินแตงโม



ฉันไม่ชอบกินกล้วย



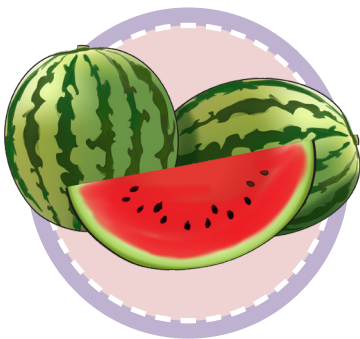
๖. เติมคำว่า **ชอบ** **ไม่ชอบ** ตามความรู้สึก

ฉัน.....กินเงาะ



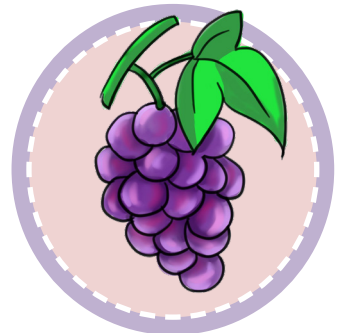
ฉัน.....กินกล้วย

ฉัน.....กินทุเรียน



ฉัน.....กินแตงโม

ฉัน.....กินองุ่น



๗. เติมคำตามความรู้สึก

ฉันชอบกินทุเรียน
เธอชอบกินผลไม้อะไร

ชอบกิน



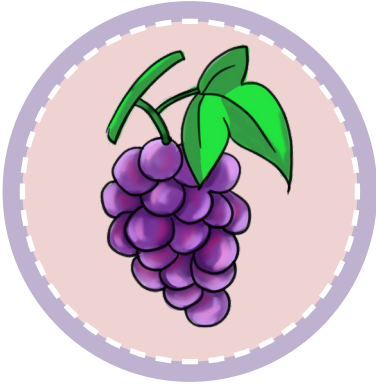
ผมไม่ชอบกินส้ม
เธอไม่ชอบกินผลไม้อะไร

.....ไม่ชอบกิน

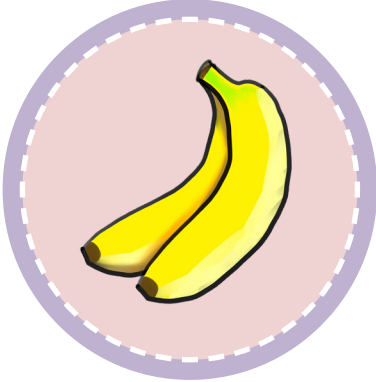
๔. ฝึกพูด



มะม่วงมีรสเปรี้ยว



องุ่นมีรสหวาน



กล้วยมีรสหวาน



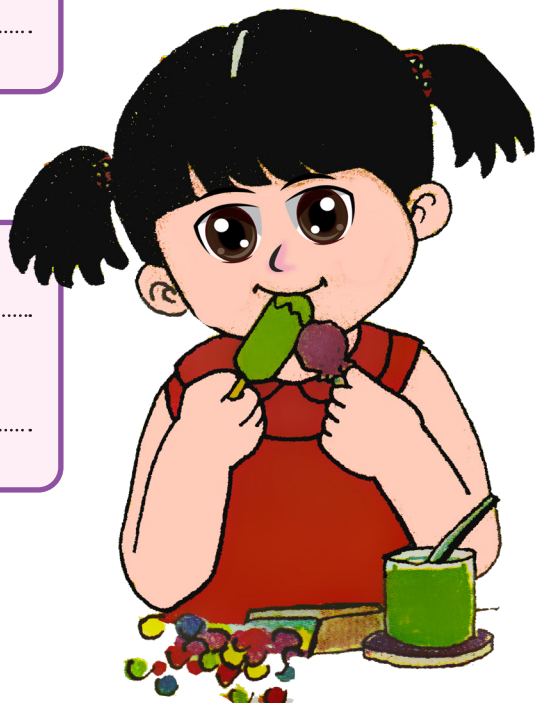
๙. วาดภาพ เขียนเติมคำ และพูด

ฉันชอบกิน.....

เพราะ.....มีรส.....

ฉันไม่ชอบกิน.....

เพราะ.....มีรส.....



๑๐. ร้องเพลง

เพลง ผลไม้

ทำนอง ฟ้อนเงี้ยว

ผลไม้ มากมายน่ากิน
มีวิตามิน ช่วยให้แข็งแรง
องุ่น ส้มโอ แตงโม เนื้อแดง
กล้วยไม้แพง กินแล้วแข็งแรงมีพลัง



ครอบครัวของฉัน

๑. ฝึกเรียกชื่อบุคคลในครอบครัว

ปู่



ย่า



ตา



ยาย



พ่อ



แม่



พี่



น้อง



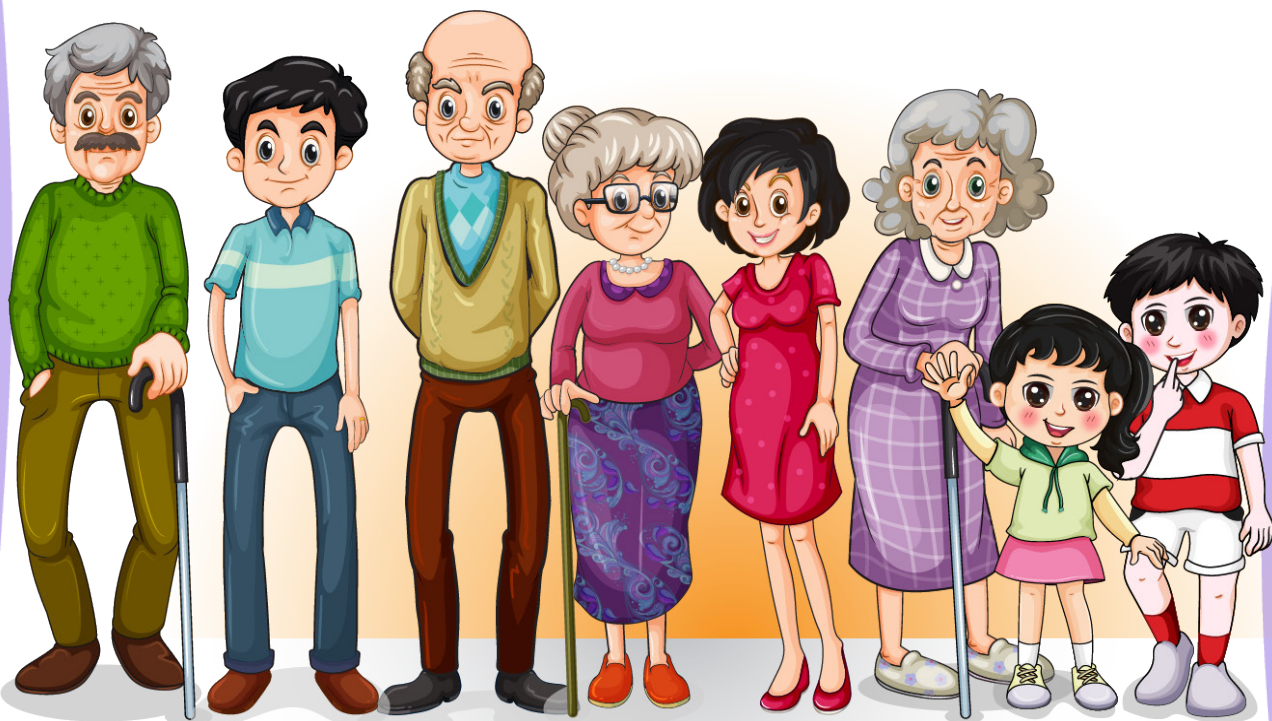
๒. โยงคำกับภาพ

ปู่

ย่า

ตา

ยาย



พ่อ

แม่

พี่

น้อง

๓. ฝึกเขียน



ปู่ ปู่ ปู่



ย่า ย่า ย่า



ตา ตา ตา



ยาย ยาย ยาย



พ่อ พ่อ พ่อ



แม่ แม่ แม่



พี่ พี่ พี่



น้อง น้อง น้อง

๔. เติมพยัญชนะและสระ

ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ พี่ น้อง



ปู่
__



ต__



นี้__



ย__



พี่__



__แม่



__



__าย

๕. ฝึกพูดประโยค



พ่อ



แม่



ลูก



พ่อรักแม่ แม่รักพ่อ



พ่อรักลูก ลูกรักพ่อ



แม่รักลูก ลูกรักแม่



พ่อแม่รักลูก ลูกรักพ่อแม่

๖. ฝึกพูด

พ่ออ้วน

ปู่แก่

แม่พอม



น้องเตี้ย

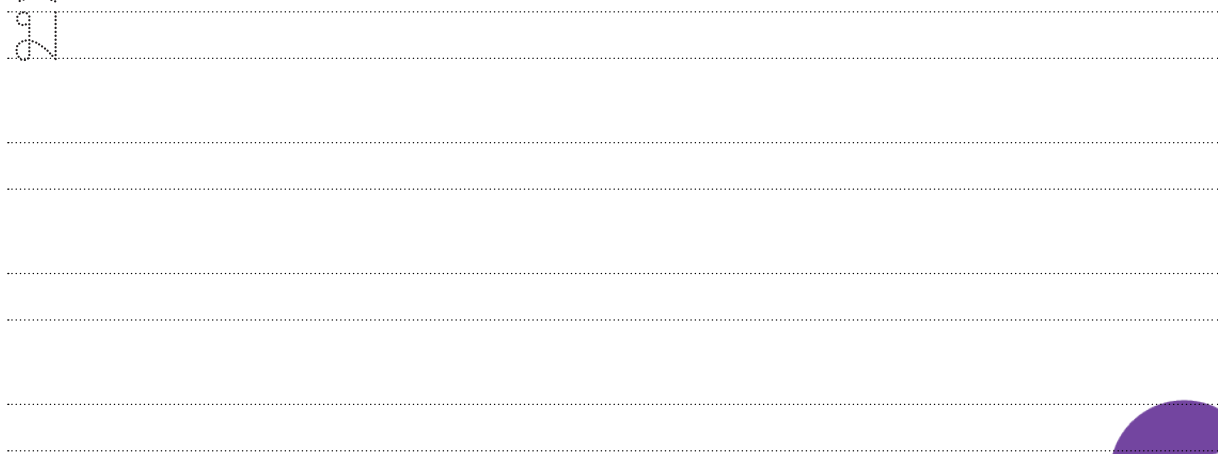
พี่สูง

๗. วาดภาพบุคคลในครอบครัว



ครอบครัวของฉัน มี คน

มี



๘. ร้องเพลง

เพลง พ่อแม่

พ่อ แม่ (ซ้ำ)
 ตัวฉันนั้นรักพ่อแม่
 สุขใจจริงแท้
 พ่อและแม่รักฉันทุกวัน

๙. ให้นักเรียนทำบัตรอวยพรวันพ่อหรือวันแม่

พ่อที่รัก

.....รักพ่อมาก

จาก



.....

บ้าน

๑. ฝึกเรียกชื่อห้องภายในบ้าน



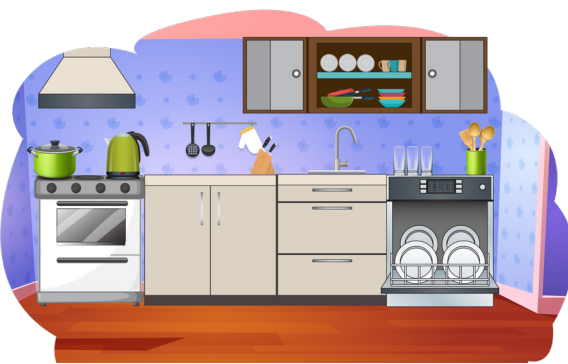
บ้าน



ห้องนอน



ห้องน้ำ



ห้องครัว

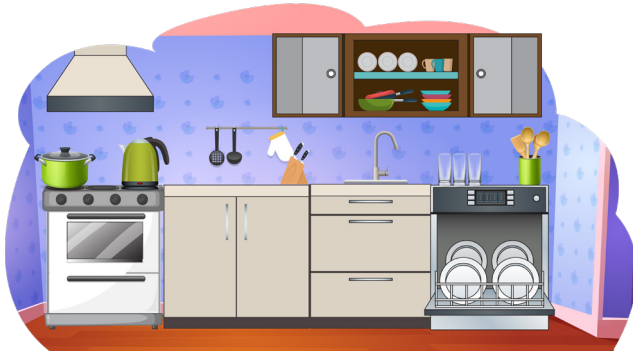


ห้องรับแขก

๒. โยงคำกับภาพ



ห้องน้ำ



ห้องรับแขก

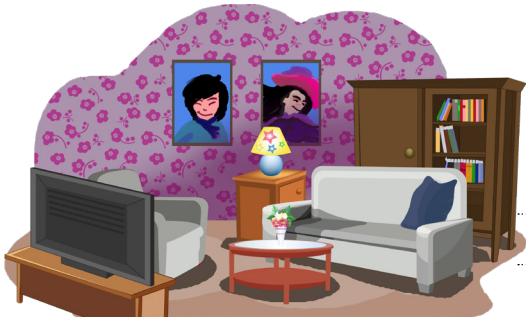


ห้องนอน



ห้องครัว

๓. ฝึกเขียน



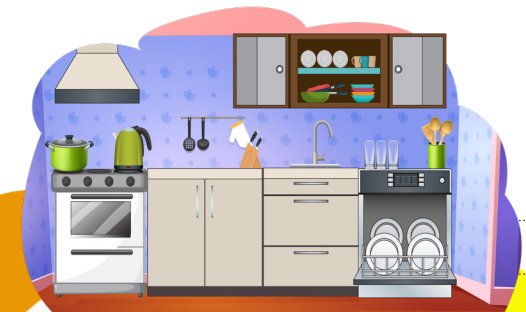
ห้องรับแขก ห้องรับแขก



ห้องนอน ห้องนอน

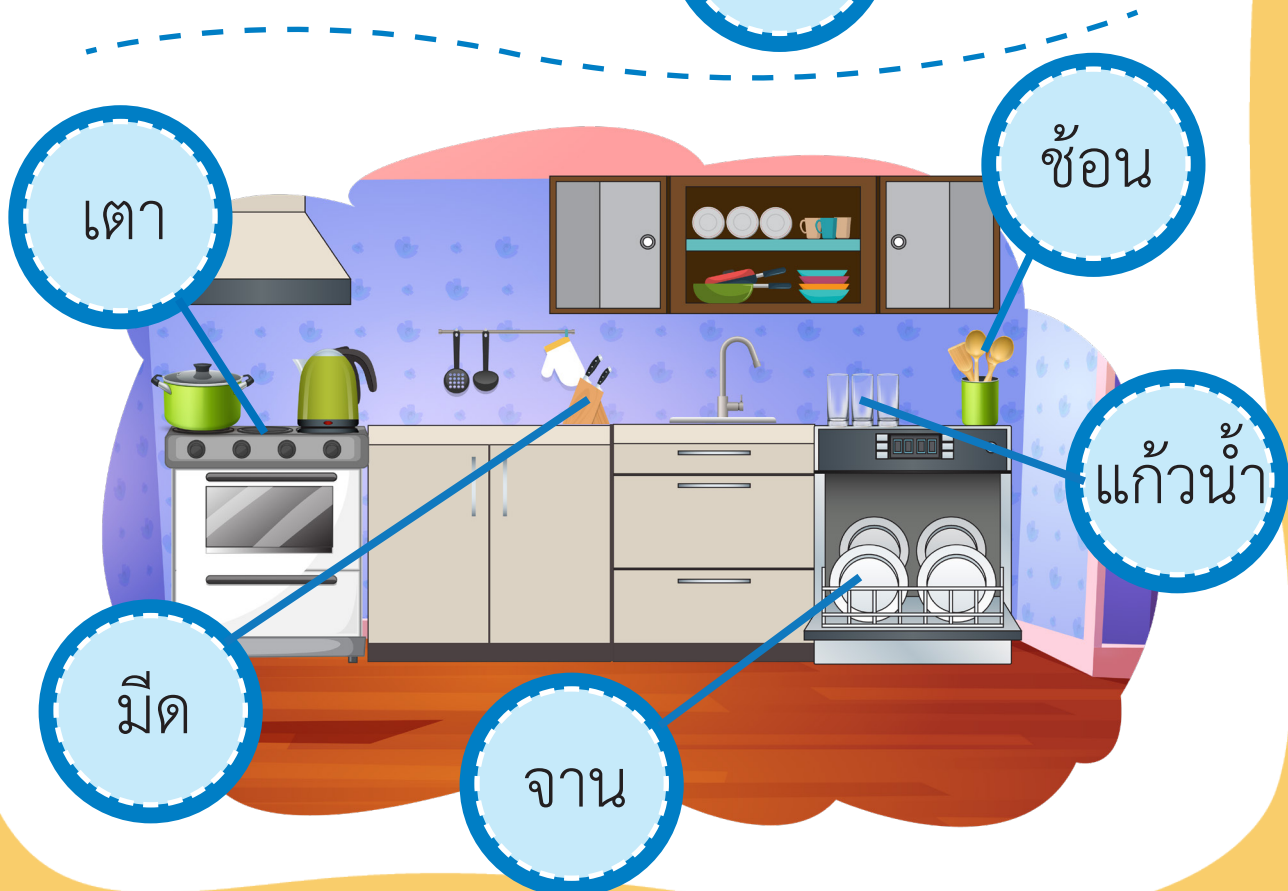
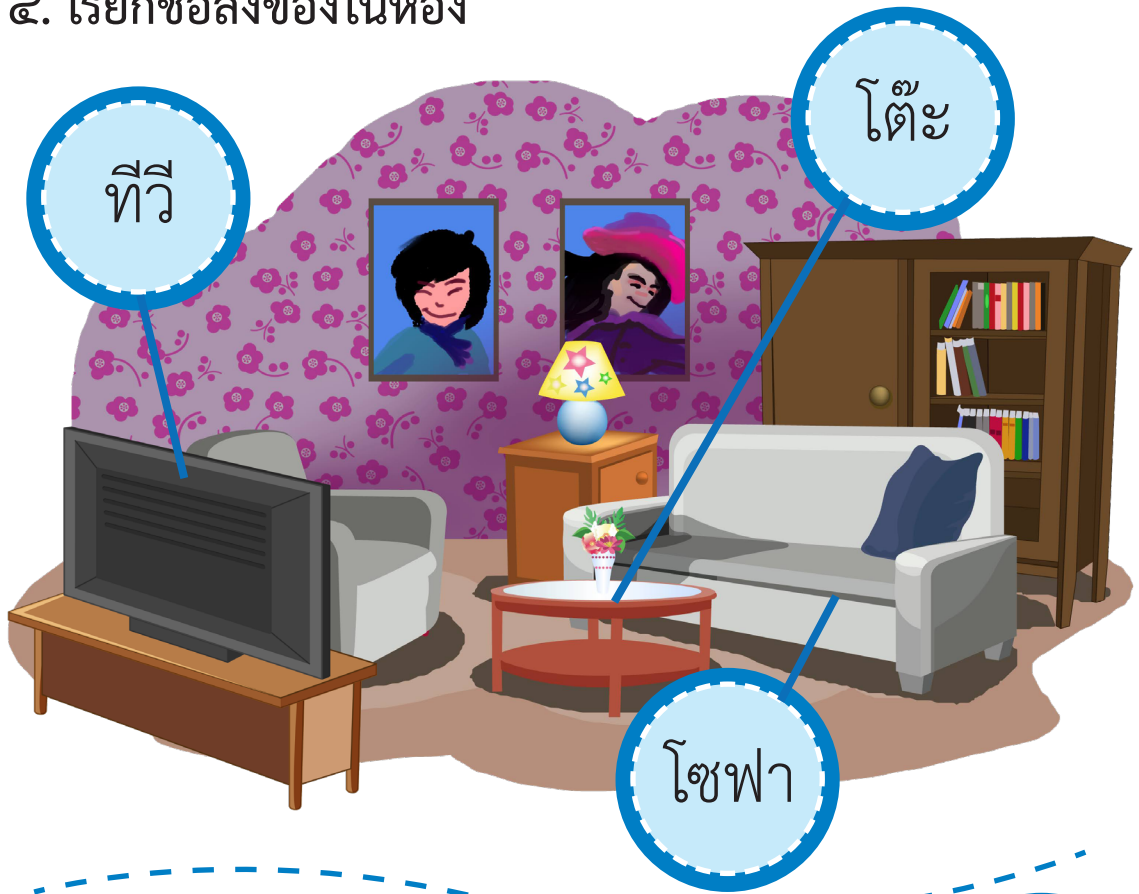


ห้องน้ำ ห้องน้ำ



ห้องครัว ห้องครัว

๔. เรียกชื่อสิ่งของในห้อง





๕. ฝึกพูด

บ้านของฉันมีสี่ขา
บ้านของฉันมี ๔ ห้อง
ฉันชอบห้องนอน



๖. ให้นักเรียนวาดภาพบ้านหรือห้อง และเขียน



บ้านของฉันมี

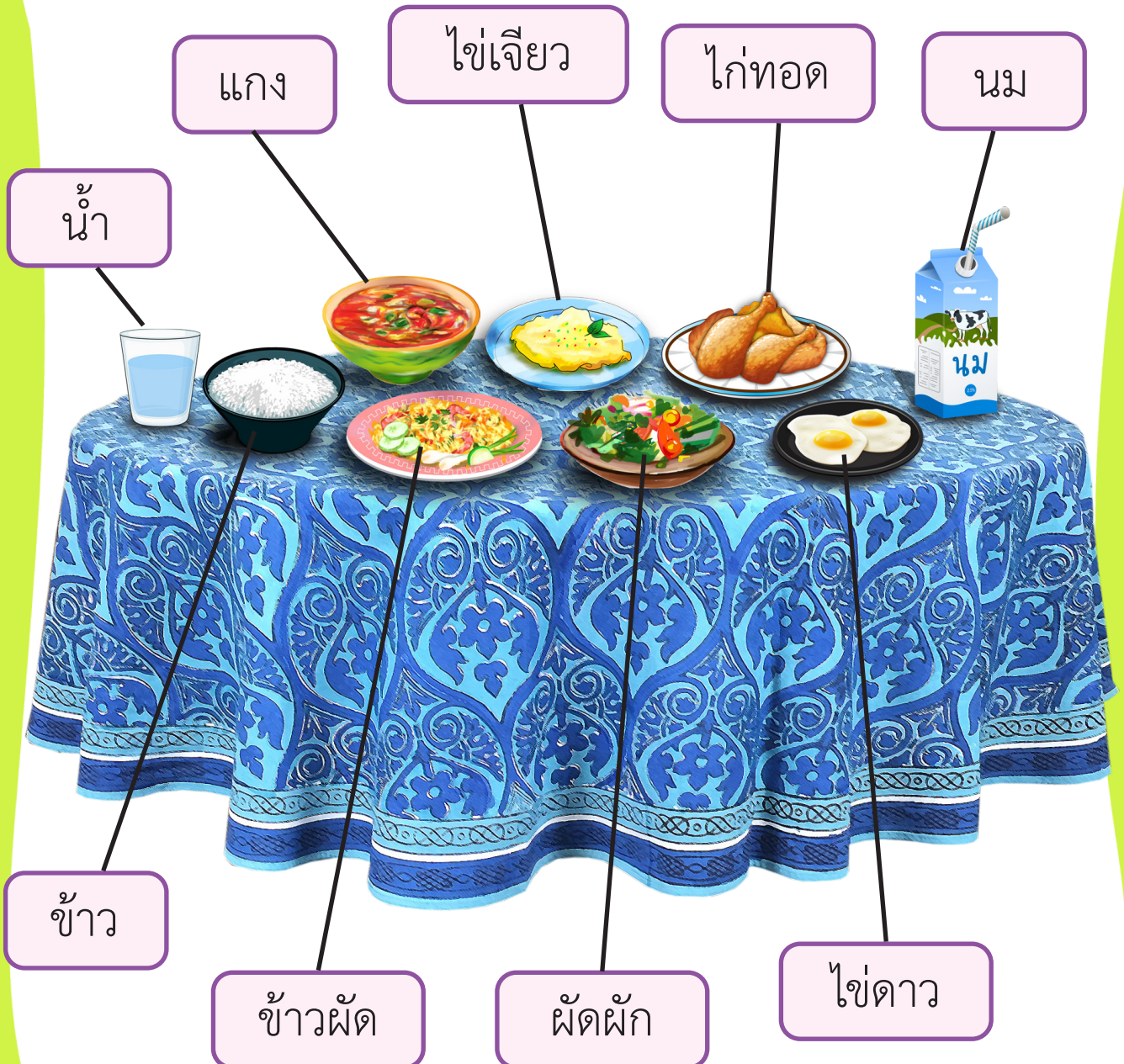
บ้านของฉันมี ห้อง

ฉันชอบห้อง

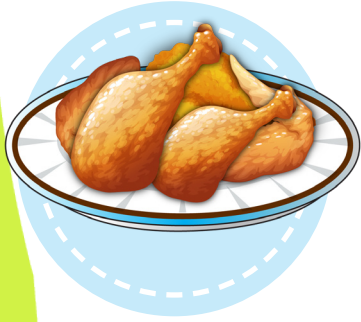


อาหารและเครื่องดื่ม

๑. ฝึกเรียกชื่ออาหารและเครื่องดื่ม



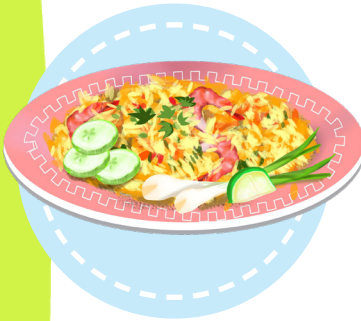
๒. โยงคำกับภาพ



นม



ข้าว



ไข่ดาว



ผัก



แกง



ข้าวผัด



น้ำ



ไก่ทอด

๓. ฝึกเขียน



ข้าว ข้าว



ไข่ดาว ไข่ดาว



ผักผัก ผักผัก



แกง แกง



ข้าวผัด ข้าวผัด



ไก่ทอด ไก่ทอด



น้ำ น้ำ



นม นม

๔. เติมพยัญชนะและสระ

ข้าว

ข้าวผัด

ไก่ทอด

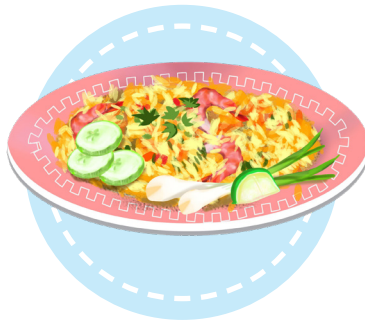
ไข่ดาว

น้ำ

ผัดผัก

นม

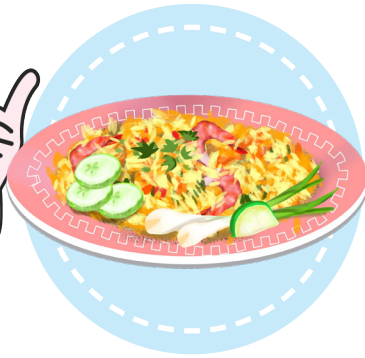
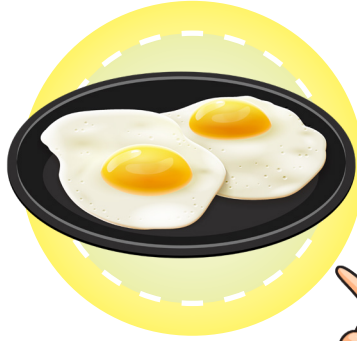
แกง

ชัวชัวผัคชดวแกงน้ำนมไก่ทอดผัคผัค

๕. ฝึกพูดและเขียนตอบ

ผมชอบกินข้าวผัด
เธอชอบกินอะไร

ฉันชอบกินไข่ดาว



เธอชอบกินอะไร



ฉันชอบกิน _____

๖. ฝึกพูดและเขียน

ผมชอบดื่มนม
เธอชอบดื่มอะไร

ฉันชอบดื่มนม



เธอชอบดื่มอะไร

ฉันชอบดื่ม _____

๗. ฝึกเขียนและฝึกพูด

ฉันชอบกิน.....
.....
.....ฉันไม่ชอบกิน.....
.....
.....ฉันชอบดื่ม.....
.....
.....

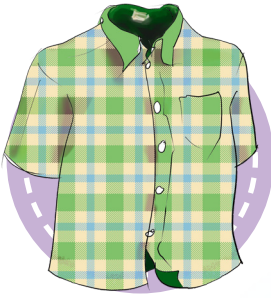
๘. ร้องเพลง

เพลง แม่ไก่ออกไข่
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง
ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ออกไข่ทุกวัน
หนึ่งวันได้ไข่หนึ่งฟอง



เครื่องแต่งกาย

๑. ฝึกเรียกชื่อเครื่องแต่งกาย



เสื้อ



ถุงมือ



กางเกง



หมวก



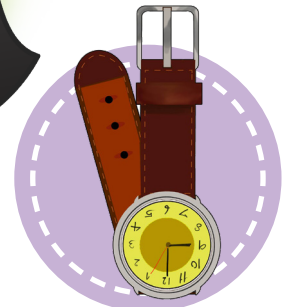
รองเท้า



เข็มขัด



กระโปรง



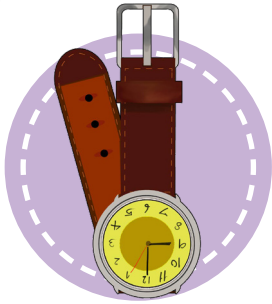
นาฬิกา



ถุงเท้า



๒. โยงคำกับภาพ



ถุงมือ



เสื้อ



หมวก



กางเกง

นาฬิกา



รองเท้า



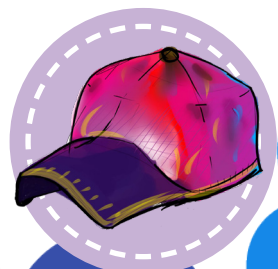
เข็มขัด



กระโปรง



ถุงเท้า



๓. เติมพยัญชนะและสระ

รองเท้า

กางเกง

กระโปรง

นาฬิกา

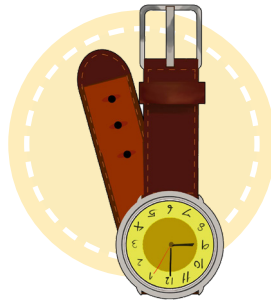
เช็ดขัด

ถุงเท้า

ถุงมือ

เสื้อ

หมวก

รอ เ ้านา ฬิ าเล ม ข ้ถึ เ ้า ง ม ี เล อก ง ก ห ว กร ป ร

๔. ฝึกเขียน



เสื้อ

เสื้อ



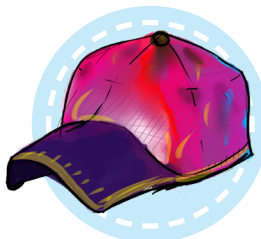
กางเกง

กางเกง



กระโปรง

กระโปรง



หมวก

หมวก



เข็มขัด

เข็มขัด



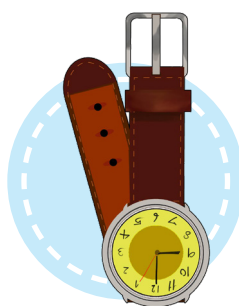
ถุงมือ

ถุงมือ



ถุงเท้า

ถุงเท้า



นาฬิกา

นาฬิกา



รองเท้า

รองเท้า

๕. เติมคำแล้วอ่าน

รองเท้า

กางเกง

กระโปรง

เสื้อ

หมวก



เครื่องแต่งกายเด็กผู้ชาย

สีน้ำเงิน

สีฟ้า

สีน้ำตาล

สีแดง

เครื่องแต่งกายเด็กผู้หญิง

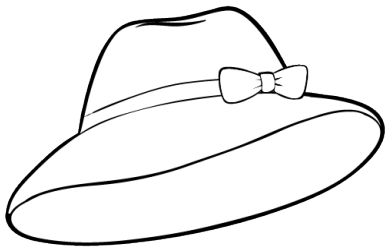
สีแดง

สีชมพู

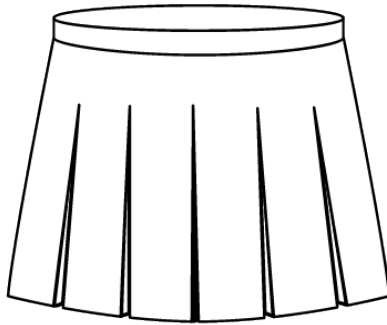
สีเหลือง

สีเขียว

๖. ระบายสีเครื่องแต่งกาย



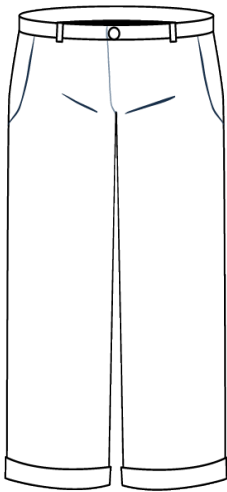
หมวกสีแดง



กระโปรงสีฟ้า



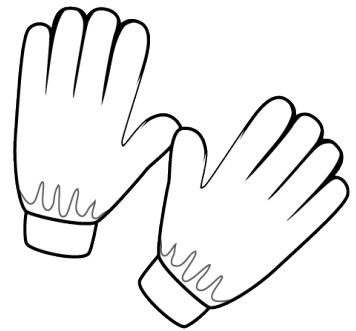
ถุงเท้าสีน้ำเงิน



กางเกงสีน้ำเงิน



นาฬิกาสีส้ม



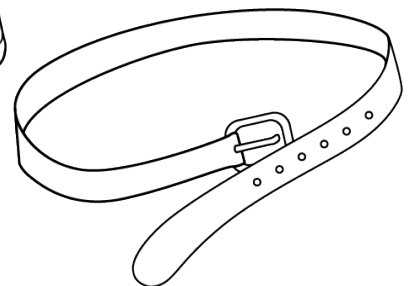
ถุงมือสีเหลือง



เสื้อสีเขียว



รองเท้าสีแดง



เข็มขัดสีฟ้า

๗. ร้องเพลง

เพลง หมวกของฉัน

หมวกของฉัน (ซ้ำ)

สีสวยสดใสดี

มองดูดี

สวยดีฉันใส่ทุกวัน (ซ้ำ)

*เปลี่ยนหมวกเป็นเครื่องแต่งกายอื่นๆ



สถานที่

๑. ฝึกเรียกชื่อสถานที่



โรงเรียน



โรงพยาบาล



โรงแรม



สวนสัตว์



ทะเล



ตลาด

๒. โยงคำกับภาพ



สวนสัตว์



โรงเรียน



โรงพยาบาล



ตลาด



โรงแรม



ทะเล

๓. ฝึกเขียน



โรงเรียน โรงเรียน



สวนสัตว์ สวนสัตว์



โรงแรม โรงแรม



โรงพยาบาล โรงพยาบาล



ทะเล ทะเล



ตลาด ตลาด

๔. เติมพยัญชนะและสระ

โรงเรียน

โรงพยาบาล

โรงแรม

สวนสัตว์

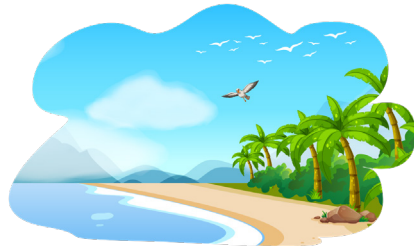
ตลาด

ทะเล



สว สั ว์

___ ง ___ ย ___ บ ___ ล



ต ___ ค

ท ___ ล



โ ___ ง ___ ร ม

___ ร ___ ใ ___ ย ___

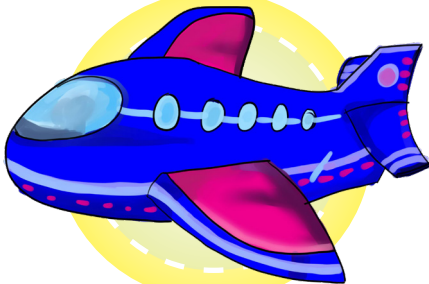
๕. ฝึกเรียกชื่อ ยานพาหนะ



รถจักรยาน



รถยนต์



เครื่องบิน



รถไฟ

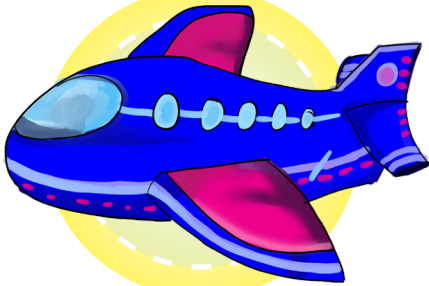


รถจักรยานยนต์

๖. โยงคำกับภาพ



รถจักรยายน



รถยนต์



เครื่องบิน



รถไฟ



รถจักรยานยนต์

๗. ฝึกเขียน



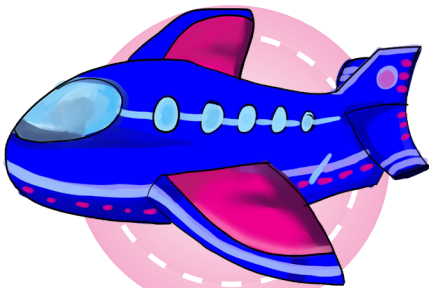
รถจักรยาน

รถจักรยาน



รถไฟ

รถไฟ



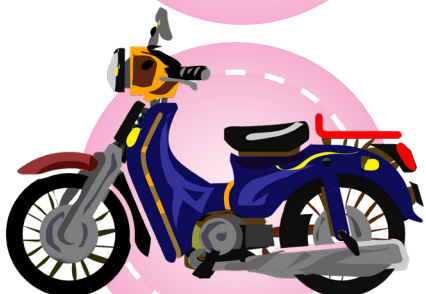
เครื่องบิน

เครื่องบิน



รถยนต์

รถยนต์



รถจักรยานยนต์

รถจักรยานยนต์

๘. ฝึกพูด

ฉันไปทะเลโดยรถจักรยานยนต์



ผมไปตลาดโดยรถจักรยาน



๙. เขียนเติมคำ

ฉันไปสวนสัตว์โดยรถยนต์
เธอไปสวนสัตว์อย่างไร



ฉันไปสวนสัตว์โดย

๑๐. ฝึกเรียกชื่อวัน



วันอาทิตย์



วันจันทร์



วันอังคาร



วันพุธ



วันพฤหัสบดี



วันศุกร์



วันเสาร์

๑๑. ฝึกพูดชื่อวัน



วันอาทิตย์อยู่บ้าน



วันจันทร์ไปโรงเรียน



วันอังคารไปสวนสัตว์



วันพุธไปโรงพยาบาล



วันพฤหัสบดีไปตลาด



วันศุกร์ไปโรงแรม



วันเสาร์ไปทะเล

๑๒. ฝึกเขียน

หนึ่งสัปดาห์มี ๗ วัน

๑. วันอาทิตย์ วันอาทิตย์ วันอาทิตย์

๒. วันจันทร์ วันจันทร์ วันจันทร์

๓. วันอังคาร วันอังคาร วันอังคาร

๔. วันพุธ วันพุธ วันพุธ

๕. วันพฤหัสบดี วันพฤหัสบดี วันพฤหัสบดี

๖. วันศุกร์ วันศุกร์ วันศุกร์

๗. วันเสาร์ วันเสาร์ วันเสาร์



๑๓. วันออกกำลังกาย

๑. วันอาทิตย์ (กำมือยื่นแขนไปข้างหน้า)
 ๒. วันจันทร์ (กำมือกางแขนระดับไหล่)
 ๓. วันอังคาร (กำมือชูขึ้น)
 ๔. วันพุธ (ก้มตัวมือขวาแตะเท้าซ้าย)
 ๕. วันพฤหัสบดี (ก้มตัวมือซ้ายแตะเท้าขวา)
 ๖. วันศุกร์ (กำมือชูขึ้นขึ้นลักษณะตัววี)
 ๗. วันเสาร์ (แขนแนบลำตัว)
- *เปลี่ยนแปลงได้



เวลาว่าง

๑. ฝึกพูด



ร้องเพลง



ขี่จักรยาน



เล่นฟุตบอล



เต้น



ว่ายน้ำ

๒. ฝึกพูด



ผมว่ายน้ำเป็น



ฉันเต้นเป็น



ผมเล่นฟุตบอลเป็น



ฉันร้องเพลงเป็น



ผมขี่จักรยานเป็น

๓. ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ในช่อง ○



เธอร้องเพลงเป็นไหม

เป็น

ไม่เป็น



เธอว่ายน้ำเป็นไหม

เป็น

ไม่เป็น



เธอเล่นฟุตบอลเป็นไหม

เป็น

ไม่เป็น



เธอเต้นเป็นไหม

เป็น

ไม่เป็น



เธอขี่รถจักรยานเป็นไหม

เป็น

ไม่เป็น

๔. ฝึกเขียน



ร้องเพลง

ร้องเพลง



เต้น

เต้น



เล่นฟุตบอล

เล่นฟุตบอล



ว่ายน้ำ

ว่ายน้ำ



ขี่จักรยานยนต์

ขี่จักรยานยนต์

๕. เติมพยัญชนะและสระ

เต้น

ว่ายน้ำ

ร้องเพลง

ฟุตบอล

ขี่จักรยาน



ร ึ่ง พ ล



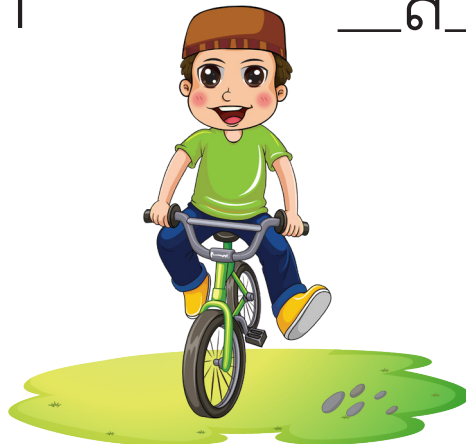
้น



ว ้น้ำ



ล ่ ฟุ่ตบอ



ขี่ ่จ ้ รย ่น

๖. ฝึกพูดถาม - ตอบ

เธอกำลังทำอะไร



ผมกำลังเล่นฟุตบอล



เธอกำลังทำอะไร



ฉันกำลังเต้น



๗. ฝึกพูด

เวลาว่างเธอชอบทำอะไร



ผมชอบขี่จักรยาน



ฉันชอบร้องเพลง

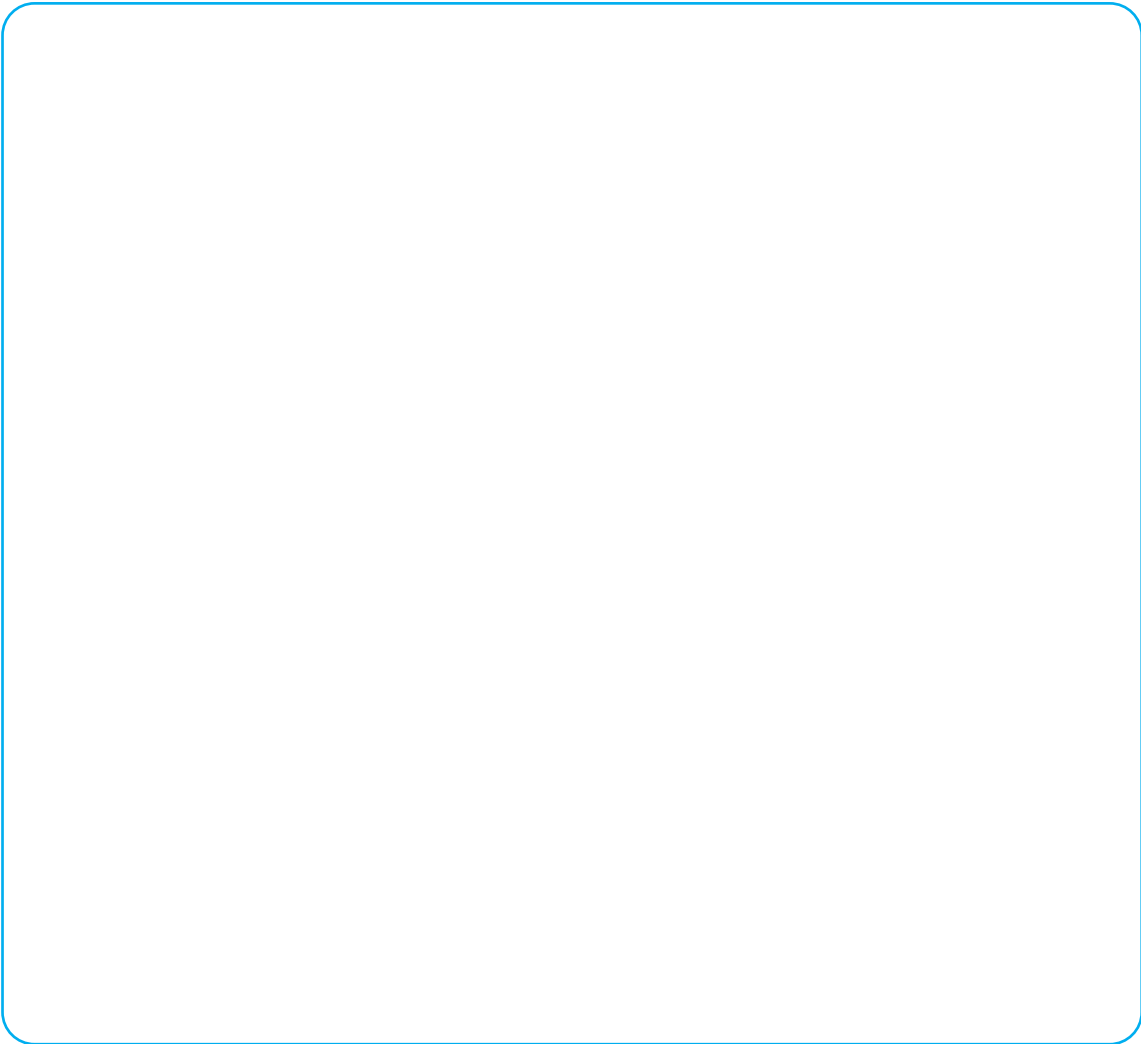


ผมชอบวิ่ง



ผมชอบเล่นฟุตบอล

๘. วาดภาพเขียนและพูด



เวลาว่าง _____ ชอบ _____

และ _____



๙. ร้องเพลง

เพลงวิ่ง

วิ่งไปทางซ้าย ซ้าย ซ้าย

วิ่งไปทางขวา ขวา ขวา

หัวเราะ ฮ่า ฮ่า ฮ่า

วิ่งไปทางขวา วิ่งไปทางซ้าย ซ้าย ซ้าย

*เปลี่ยนจากวิ่งเป็นกระโดด



ผู้เรียบเรียง :

นางสาวสาตี ศิลปธรรม

ผู้สนับสนุนการจัดทำ :

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส

จัดทำเมื่อ :

กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ :

หนังสือ “**สวัสดี**” รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนไทย ในสหรัฐอเมริกาใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย และห้ามผลิตซ้ำเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์

