

สวัสดี ๓

แกะ



มะลิ



ตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน

เรียบเรียงโดย สาลี ศิลปธรรม

สนับสนุนการจัดทำโดย สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส





แบบฝึกหัดภาษาไทยระดับฝึกอ่าน - ฝึกเขียน

สวัสดี ๓



ตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐานสำหรับคนไทยในต่างแดน

เรียบเรียงโดย สาที ศิลปธรรม

สนับสนุนการจัดทำโดย สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส



คำนำ

การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกาเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของกระทรวงการต่างประเทศตามนโยบายรัฐบาล นอกจากการทำให้ชุมชนไทยมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจแล้ว การส่งเสริมคุณค่าความเป็นไทยของชุมชนไทยเป็นสิ่งที่ยั่งยืนและสามารถสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกา

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส จึงมีแนวคิดจัดทำโครงการผลิตหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูอาสาสมัครและเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยได้สะดวกและใช้แพร่หลายในวงกว้าง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์สาตี ศิลปธรรม ครูแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นผู้คิดค้นหลักสูตรการเรียนภาษาไทยสำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศและผู้เขียน “สื่อการเรียนการสอน ชุด สวัสดิ์” ซึ่งใช้แพร่หลายในภูมิภาคยุโรป มาเป็นผู้จัดทำหนังสือและสื่อการสอนในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ขึ้น

โครงการผลิตหนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์นี้เป็นโครงการต่อยอดจากโครงการ “ทีมครูอาสาสอนภาษาไทยให้เยาวชน” ของสถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส ซึ่งได้ผลิตครูอาสาในพื้นที่เพื่อตอบโต้ภัยและแก้ไขปัญหาการขาดความต่อเนื่องของการเรียนภาษาไทยของเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ในปี ๒๕๖๓ โดยได้จัดอบรมครูอาสาสมัคร เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ โดยเชิญอาจารย์สาตี ศิลปธรรม มาเป็นวิทยากรผู้บรรยาย ซึ่งมีครูอาสาสมัครเข้าร่วมทั้งสิ้น ๖๐ คน และ สมาคมไทยในรัฐต่าง ๆ เช่น เนวาดา ยูทาห์ และแอริโซนา ได้เริ่มเปิดห้องเรียนภาษาไทยในวันหยุด รวมทั้งได้ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูอาสาจากประเทศไทยของวัดไทยในพื้นที่ต่าง ๆ ในรัฐเขตอาณา อีกหลายแห่ง

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส ขอขอบคุณอาจารย์สาตี ศิลปธรรม ที่ได้ใช้ความมุ่งมั่น ตั้งใจ และอุทิศสละในการจัดทำ หนังสือและสื่อการสอนภาษาไทยในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อครูอาสาสมัครและเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา ตลอดจนช่วยส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความรักภาษาและวัฒนธรรมไทย และผูกพันกับประเทศไทย และเติบโตเป็น “ยุวทูต” ช่วยส่งเสริมและเผยแพร่นิยมไทยในสหรัฐอเมริกาต่อไป

คำชี้แจง

แบบฝึกหัดภาษาไทย สวัสดิ์ดี ๓ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบหนังสือเรียนภาษาไทยระดับฝึกอ่าน - ฝึกเขียน สวัสดิ์ดี ๓ ตามหลักสูตรภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับคนไทยในต่างแดน พุทธศักราช ๒๕๕๓

แบบฝึกหัดภาษาไทย สวัสดิ์ดี ๓ จะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมตามเนื้อหาสาระของหนังสือเรียนภาษาไทยระดับฝึกอ่าน - ฝึกเขียน สวัสดิ์ดี ๓

แบบฝึกหัดภาษาไทย สวัสดิ์ดี ๓ มุ่งเน้นการอ่านสะกดคำ การอ่านคำ โดยกิจกรรมการฝึกที่หลากหลาย เช่น การเติมคำ การเรียงคำเป็นประโยค การโยงภาพกับคำ เป็นต้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดภาษาไทยระดับฝึกอ่าน - ฝึกเขียน สวัสดิ์ดี ๓ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูอาสาสมัครหากมีข้อเสนอแนะใดๆโปรดกรุณาแจ้งให้ผู้เขียนทราบจักเป็นพระคุณยิ่ง เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาสื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาส์น ศิลปธรรม

สารบัญ

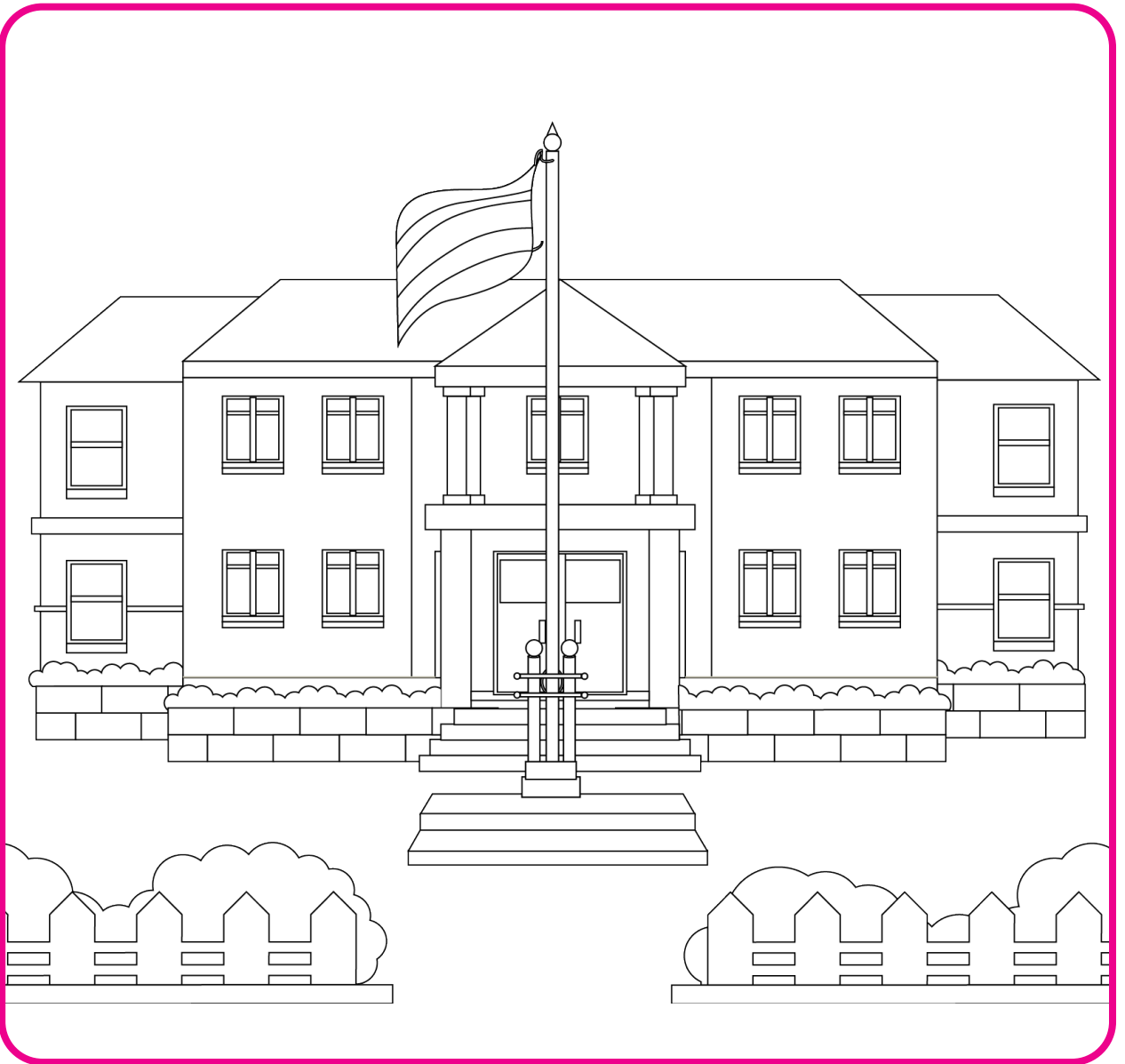
หน้า

บทที่ ๑	โรงเรียน	๑
บทที่ ๒	สวัสดี	๖
บทที่ ๓	กระเป๋านักเรียน	๑๐
บทที่ ๔	เพื่อน	๑๓
บทที่ ๕	ภาษาไทย	๑๘
บทที่ ๖	เรียนสนุก	๒๓
บทที่ ๗	หมดเวลา	๒๗
บทที่ ๘	คืออะไร	๓๑
บทที่ ๙	วิชาภาษาไทย	๓๖
บทที่ ๑๐	ทำงาน	๔๒
บทที่ ๑๑	บ้าน สีเทา	๔๗
บทที่ ๑๒	ดูแล ปู่ ย่า	๕๒
บทที่ ๑๓	แกะ และ แพะ	๕๘
บทที่ ๑๔	หัวเราะ	๖๔

แบบฝึกหัดที่ ๑

โรงเรียน

๑. ระบายสีภาพโรงเรียน



๒. โยงภาพกับคำ



โรงเรียน

โซยา

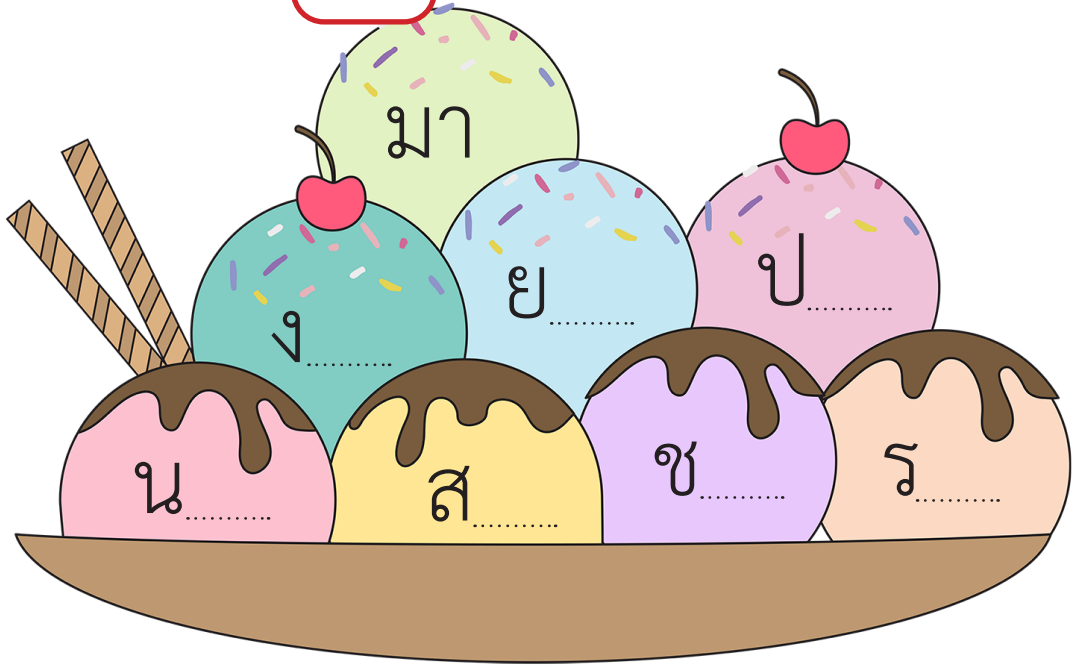
มารีสา

โซยามารีสา
ไปโรงเรียน

๓. อ่านและเขียนพยัญชนะ

ร						
ย						
น						
ม						
ง						
ป						

๔. เติมสระ **-า** และอ่าน



๕. ระบายสีใน ที่มีคำว่า

“ไชยา ไป โรงเรียน”

ไชยา

มารีสา

มา

ไป

นา

โรงเรียน

๖. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

ไป

โรงเรียน

โซยา

๒

โรงเรียน

ไป

มาริสซา

๗. ขีด ✓ ลงใน ○ ให้ถูกต้อง

๑. ใคร ไป โรงเรียน



๒. โซยา มาริสซา ไปไหน



๘. คัดให้สวยงาม

มาริสสา ๑ ไป โรงเรียน

๑ ไชยา ๑ ไป โรงเรียน

๑ ไชยา มาริสสา ๑ ไป โรงเรียน

แบบฝึกหัดที่ ๒

สวัสดี

๑. เติมคำในช่องว่างและอ่าน

ครูดารา

สวัสดี

นักเรียน

ไชยา ครูดารา

มารีสา สวัสดี

ครูดารา ดู

นักเรียน ครูดารา

๒. นำคำที่กำหนดให้มาเขียนใต้ภาพ

ครูดารา

ไชยา

มาริสตา

สวัสดี

นักเรียน



๓. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

สวัสดี

ครูดารา

โซยา

๒

ดู

ครูดารา

นักเรียน

๓

มา

โรงเรียน

นักเรียน

๔

ดีใจ

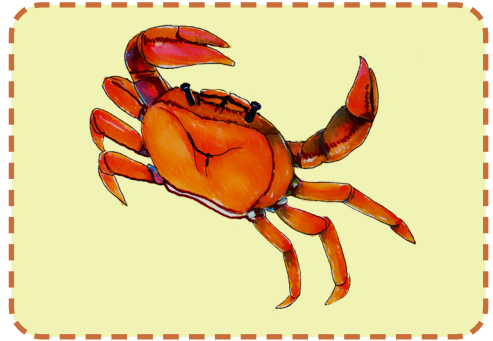
ครูดารา

โรงเรียน

มา

นักเรียน

๔. นำคำ กานา ปู งู มาเติมใต้ภาพ



๕. อ่านและเขียน

กา

ปู

งู

๑. นำคำที่กำหนดให้มาเขียนใต้ภาพ

ปากกา

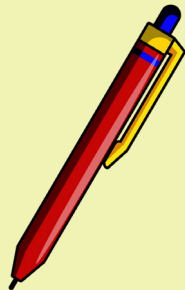
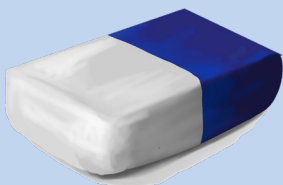
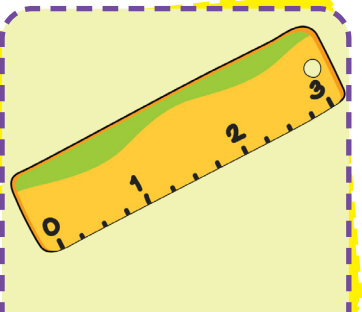
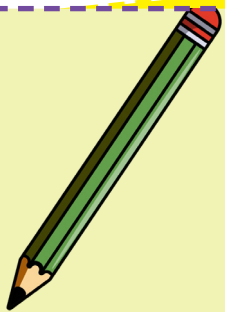
ยางลบ

ดินสอ

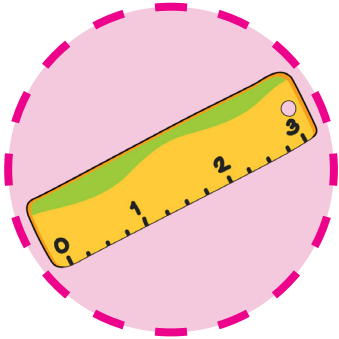
หนังสือ

ไม้บรรทัด

กระเป๋า



๒. เต็มคำ



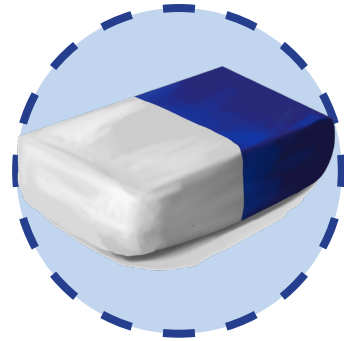
มารีสา มี



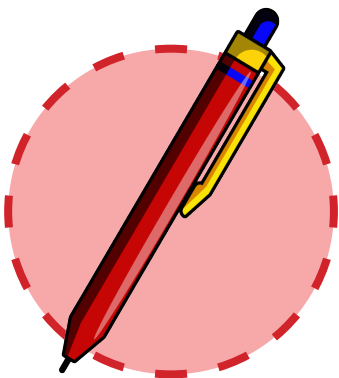
ไชยา มี



ครูดารา มี



อา มี

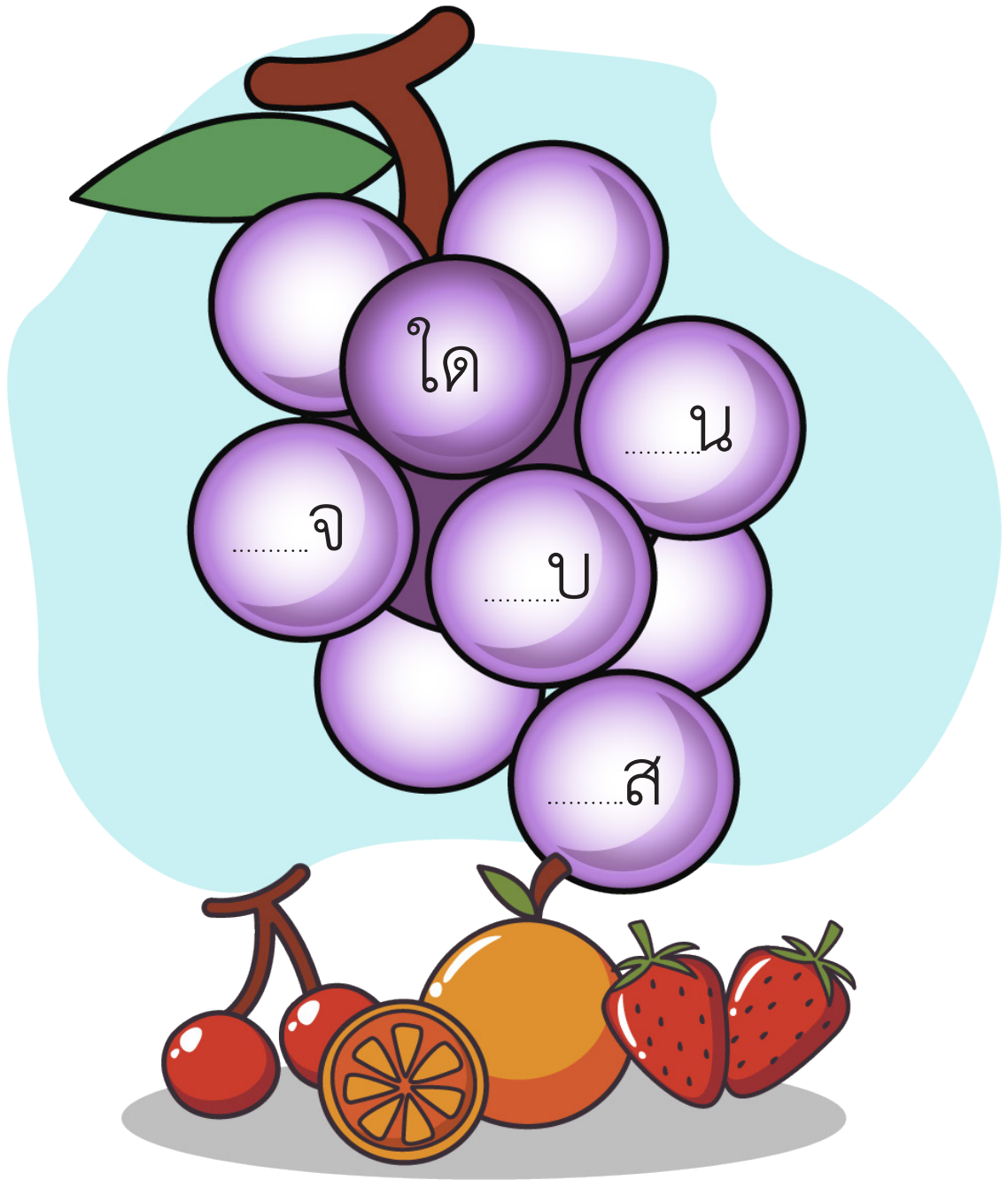


มาลี มี



เดชา มี

๓. เติมสระ **ใ-** และอ่าน



แบบฝึกหัดที่

๔

เพื่อน

๑. เติมตาให้มาลี มาลีมีตาโต และเขียน
ประโยคใต้ภาพ



มาลีมีตาโต

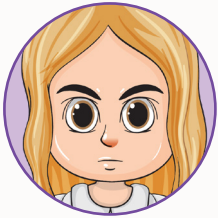
๒. โยงภาพกับคำ



ใบโพ



ตาโต



โค



ไห

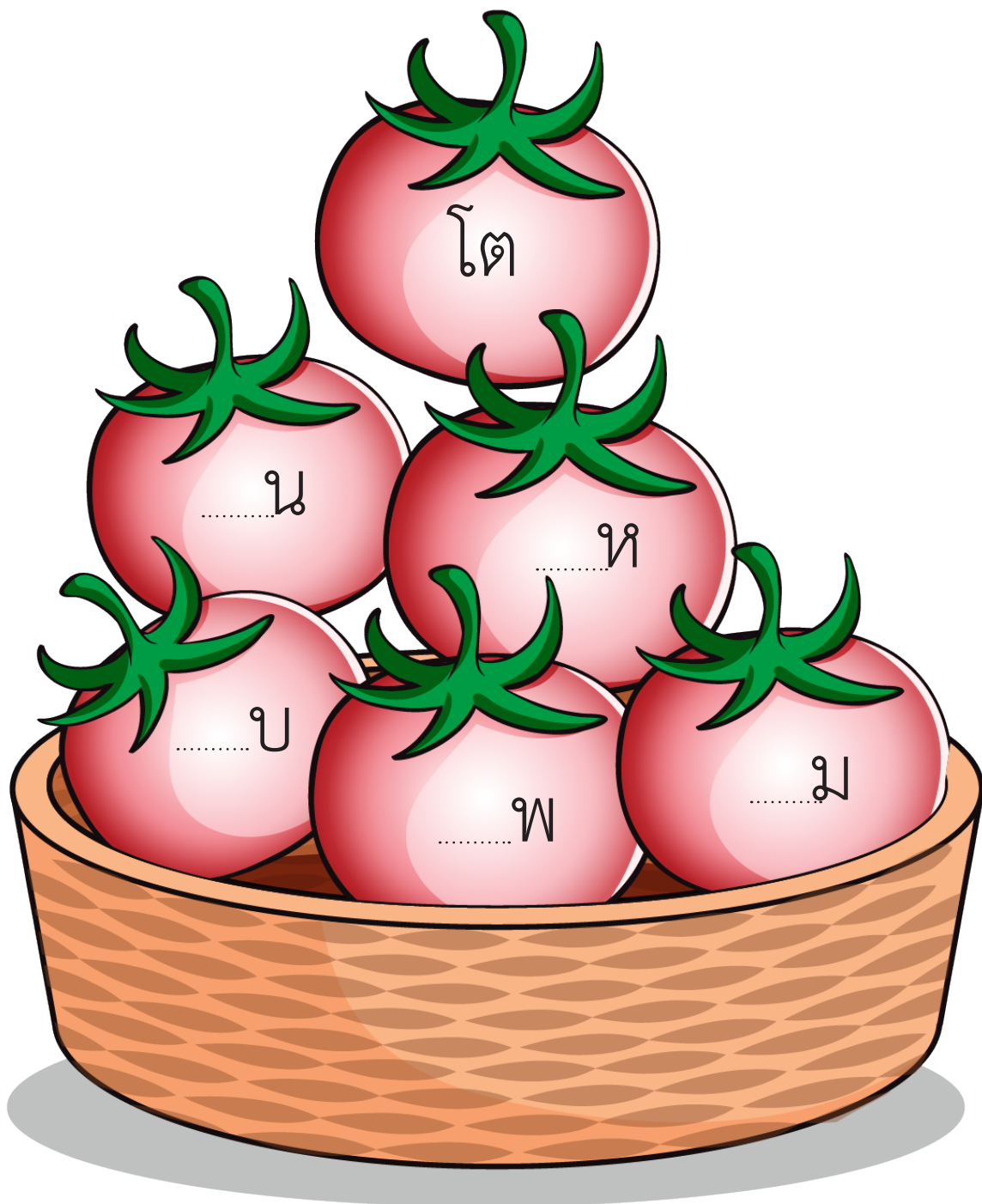


โมไห

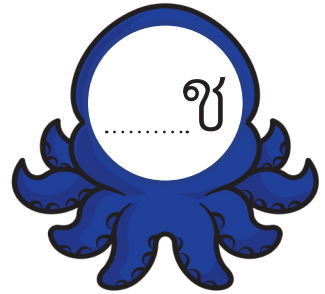
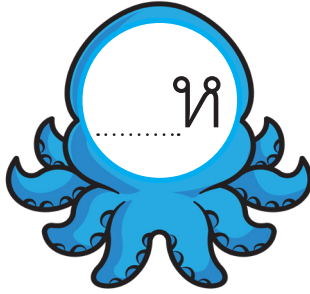
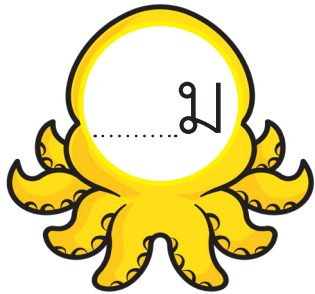
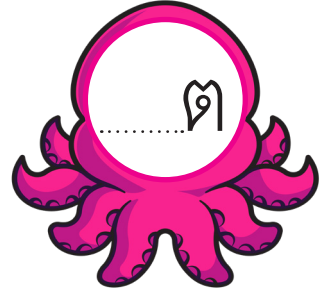
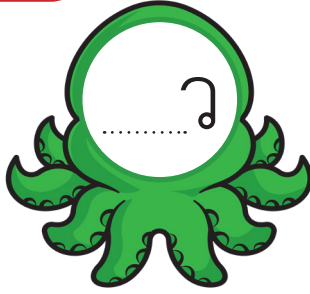


โอ

๓. เติมสระ โ- และอ่าน



๔. เติมสระ **ไ-** และอ่าน



๕. วงกลมคำที่มีเสียงสระเดียวกัน

๑

ไป

ดู

สี

ไว

๒

กา

มี

ตา

โต

๓

ใจ

โต

ดู

ปู

๔

มา

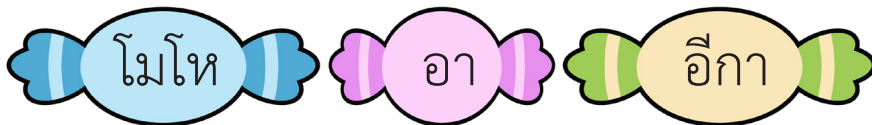
ดู

ตา

งู

๖. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑



.....

.....

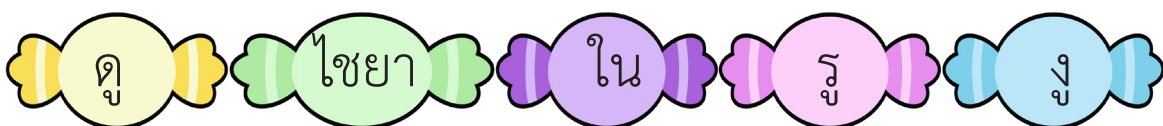
๒



.....

.....

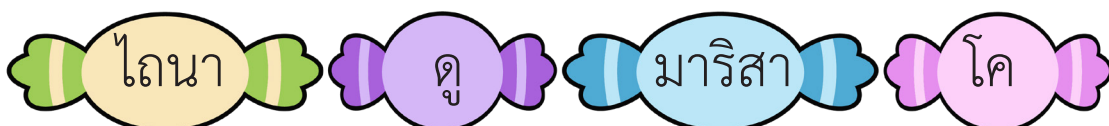
๓



.....

.....

๔



.....

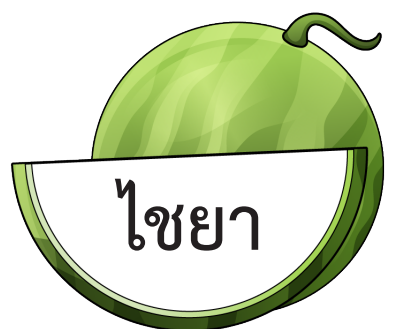
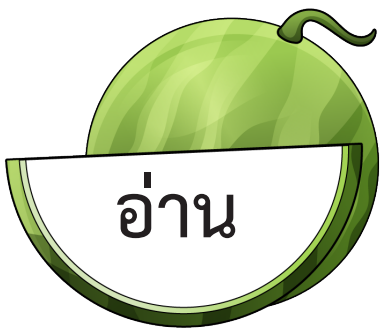
.....

แบบฝึกหัดที่ ๕

ภาษาไทย

๑. ระบาย สีแดง ที่มีคำว่า

ไชยา มาริส่า อ่าน เขียน ภาษาไทย



๒. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

อ่าน

นักเรียน

ภาษาไทย

.....

.....

๒

โซียา

ภาษาไทย

จะ

เขียน

.....

.....

๓

จะ

ครูดารา

สอน

ภาษาไทย

.....

.....

๔

มี

สระอะ

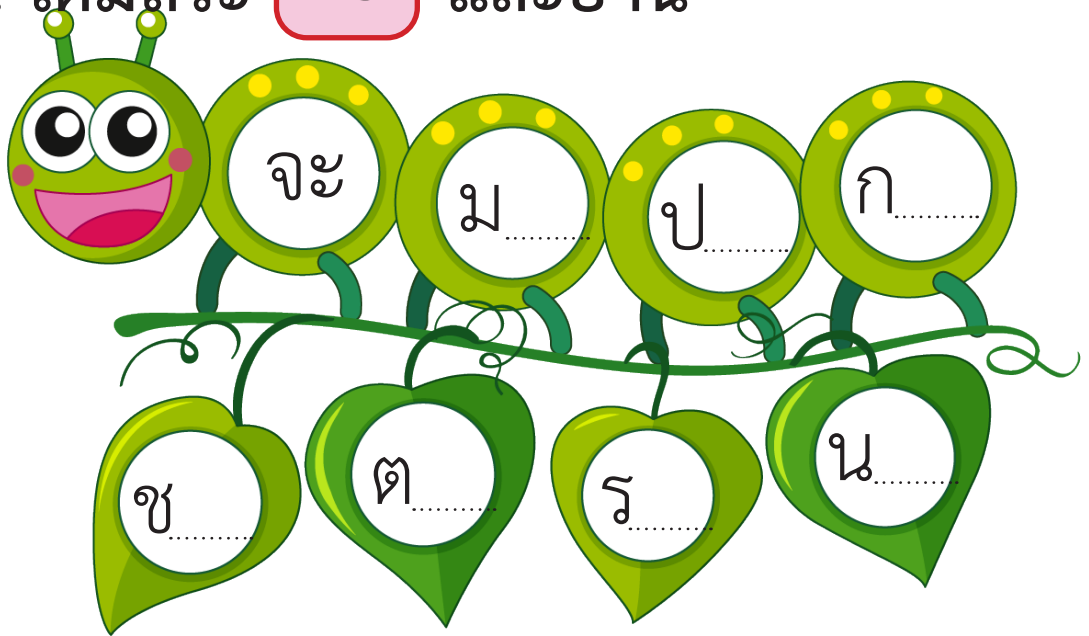
สระอา

ภาษาไทย

.....

.....

๓. เติมสระ **-ะ** และอ่าน



๔. เติมสระ **-ะ** **-า** และอ่าน

๑ อ ___ ไปหาปู่

๒ ไชยาดูช ___ นี

๓ ต ___ ตีต ___ ปู

๔ พ่อฤดูต ___ ไบ

๕ แม่มีม ___ ร ___

๕. เลือกพยัญชนะที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง

ช

ม

ต

ร

๑ พ่อมี _____ ะปุ

๒ แม่มี _____ ะ _____ ะ

๓ ไชยา _____ ะนี้

๖. นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างแล้วอ่าน

ชะนี้

มะระ

ทาสี

ตะปู

๑ _____ มีตาโต

๒ แม่มี _____

๓ ตาชู้ตี _____

๔ พ่อ _____ กะลา

๗. คัดให้สวยงาม

ครูดารา จะ สอน นักเรียน

นักเรียน จะ อ่าน ภาษาไทย

นักเรียน จะ ภาษาไทย

นักเรียน ดีใจ จะ เรียนภาษาไทย

แบบฝึกหัดที่ ๖

เรียนสนุก

๑. ระบายสีที่มีคำว่า

ครูดารา สอน ภาษาไทย สนุก

อ่าน

ไม่ดู

สอน

ภาษาไทย

ครูดารา

สนุก

ชอบ

เขียน

๒. จับคู่คำกับภาพ



ร้องเพลง



ครูดู

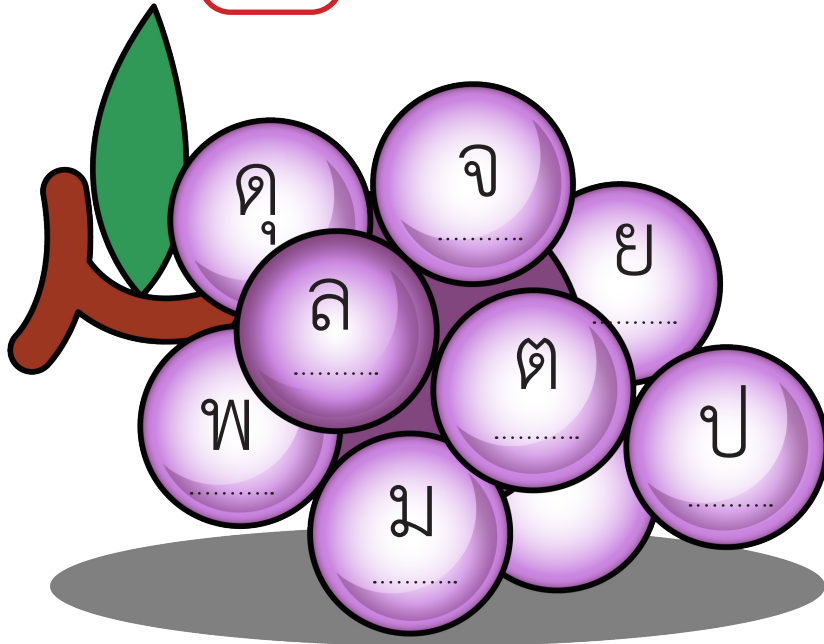


เล่นเกม



ครูใจดี

๓. เติมสระ ะ และอ่าน



๔. เติมคำในช่องว่าง

ภาษาไทย

สนุก

ดู

เกม

๑ ไชยา มาริสา ชอบเรียน _____

๒ ครูดารา สอน _____ ครูดาราไม่ _____

๓ ไชยา มาริสาชอบเล่น _____

๕. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

ภาษาไทย

ชอบ

ไฮโย

เรียน

๒

ใจดี

ครูดารา

ไม่ดุ

๓

มี

งูดู

นา

ใน

๔

อ่าน

มาริสสา

เขียน

ภาษาไทย

แบบฝึกหัดที่ ๗

หมดเวลา

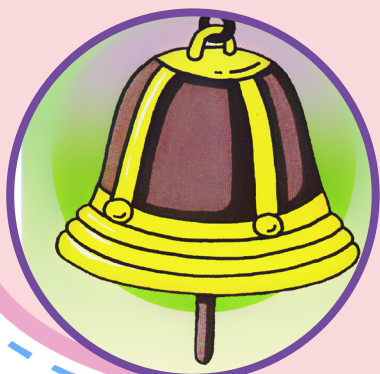
๑. โยงภาพกับคำ



กลับบ้าน



ระฆัง



เก็บกระเป๋า

๒. อ่านเรื่องและขีด ✓ ใน ให้ถูกต้อง

ครูดาราบอกนักเรียนหมดเวลา

๑ ใครบอกนักเรียนหมดเวลา

ครูดารา

มารีสา

๒ ครูดาราบอกนักเรียนว่าอะไร

หมดเวลา

อ่านภาษาไทย

นักเรียนกลับบ้านตรงเวลา

๑ นักเรียนไปไหน

ไปบ้าน

ไปโรงเรียน

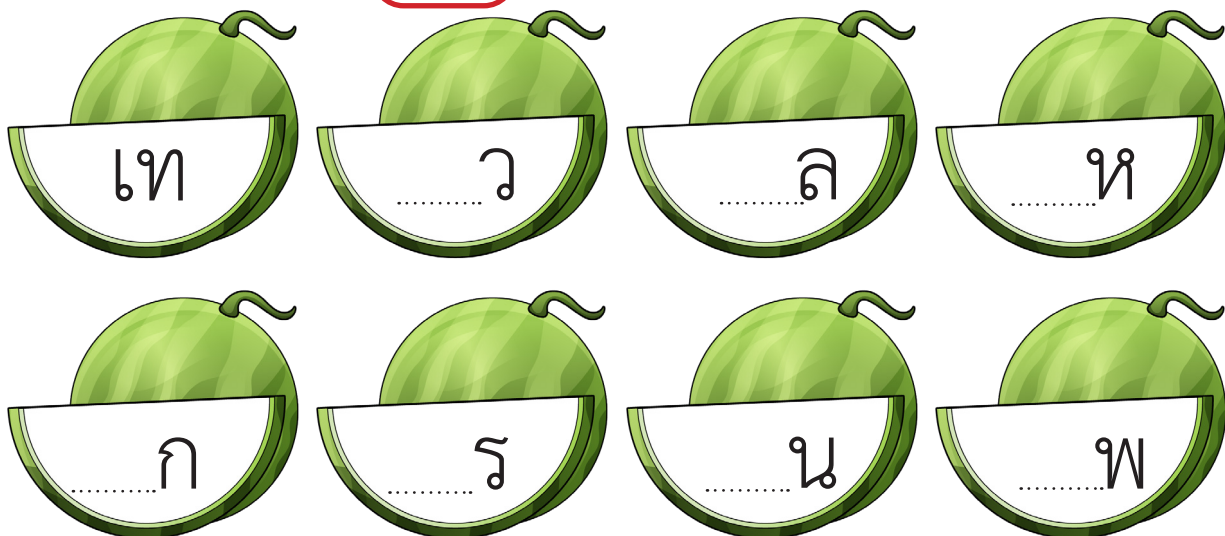
๒ ใครกลับบ้านตรงเวลา

โซยา

มารีสา

มาลี

๓. เติมสระ **เ-** และอ่าน



๔. เติมคำในช่องว่างแล้วอ่าน

เกร

เวลา

ชาเก

พายุ

๑ ปูทะเล _____

๒ ไชยาไม้ _____

๓ มาริสาดู _____

๔ ในทะเลมี _____

๕. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

พา

ตาชู

โซยา

ไป

ทะเล

๒

ทะเล

กะทะ

แม่

มี

๓

ดู

มารีสา

พายู

ทะเล

ใน

๖. จับคู่คำแล้วนำไปเขียน

พา

ทะ

เก

เว

ขา

เก

เร

ยู

ลา

เล

แบบฝึกหัดที่

๔

๓๑

คืออะไร

๑. โยงภาพกับคำ



ผีเสื้อ



ถือหนังสือ



อ่านหนังสือ

๒. อ่านเรื่อง คืออะไร แล้วขีด ✓ ใน ให้ถูกต้อง

๑ ใครดีใจ

พ่อ

แม่

๒ ใครเป็นเด็กดี

ไชยา

มาริสา

๓ ใครชอบอ่านหนังสือ

ไชยา

มาริสา

๔ มาริสาถืออะไรมาหาไชยา

ใบชา

ปูนา

หนังสือ

๕ ใครชอบใจไชยา

พ่อ

แม่

มาริสา

๓. เติมคำในช่องว่างแล้วอ่าน

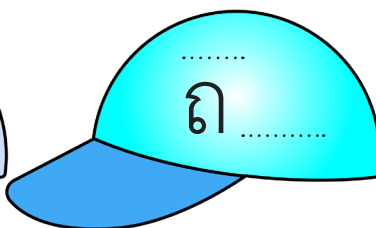
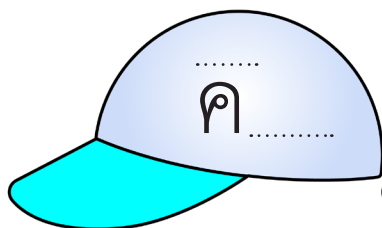
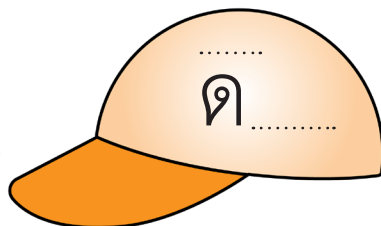
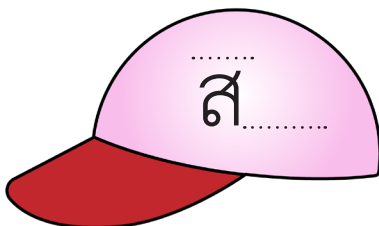
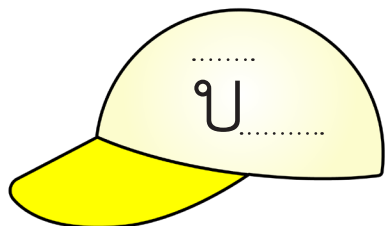
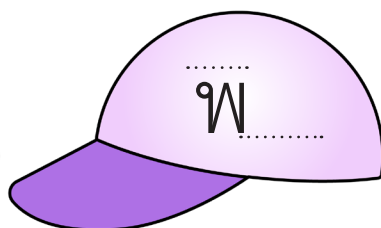
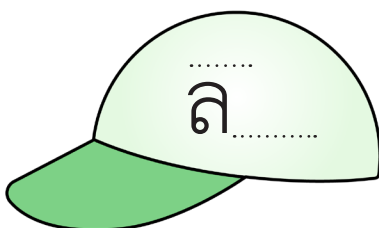
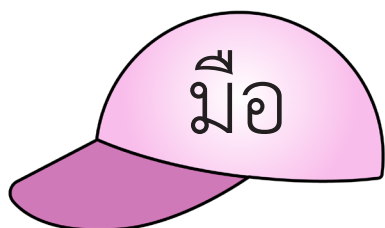
หนังสือ

ผีเสื้อ

๑ มาริสาชอบอ่าน _____

๒ ไชยาดูรูป _____

๓. เติมสระ และอ่าน



๕. นำพยัญชนะ ค ฅ ม ด ไปเติมในช่อง

- ๑ ไชยามี _____ อสอง _____ อ
- ๒ มาริสา _____ อหนึ่ง _____ อ
- ๓ สะ _____ อไชยามีรู

๖. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

- ๑ อ่าน มาริสา หนังสือ

.....

.....

- ๒ ตะปู ไชยา ถือ

.....

.....

- ๓ ปู มาลี มี่ มือ ไน

.....

.....

- ๔ สะดือ ไชยา มี่

.....

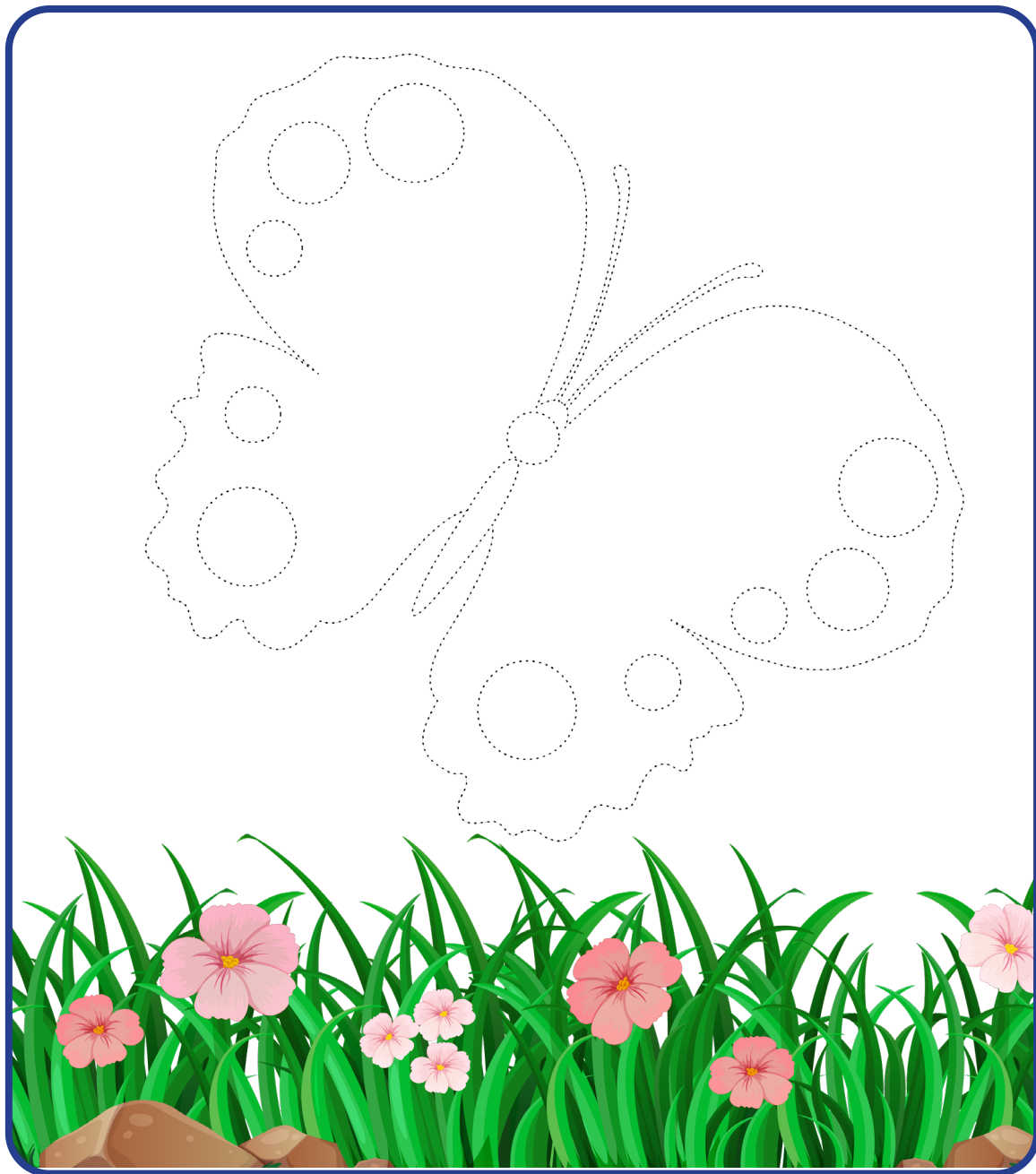
.....

- ๕ ดู ไชยา ทิวี่ ชอบ

.....

.....

๗. ลากเส้นแล้วดูว่าเป็นภาพอะไร ระบายสี
แล้วเขียนใต้ภาพ



ผีเสื้อ

แบบฝึกหัดที่ ๙

วิชาภาษาไทย

๑. ระบายสีที่มีคำว่า

ไชยา มาริสา ชอบ เรียน วิชา ภาษาไทย



๒. เขียนเรียงคำเป็นประโยคและอ่าน

๑

พ่อ

แม่

รัก

๒

รัก

โซญา

พ่อ

๓

ชอบ

ภาษาไทย

มาริสสา

วิชา

๔

วิชา

โซญา

เรียน

ชอบ

ภาษาไทย

๓. นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างแล้วอ่าน

ไชยา

อ่าน

มาริสา

เขียน

วิชา

๑

พ่อ แม่ รัก _____

๒

ไชยา มาริสา ชอบ _____ ภาษาไทย

๓

ไชยา มาริสา _____ และ _____ ภาษาไทย

๔. เติมสระ  และอ่าน

วิ

บ

ป

ท

ต

จ

ล

ร

๕. เติมสระ - และอ่าน

มะลิ

วิชา

วนาที่

กะท

บดา

มะล

กะป

๖. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

มาริสา

มะลิ

มี

๒

ไชยา

วิชา

เรียน

ภาษาไทย

๓

มี

แม่

กะท

๔

มาริสา

ตะปู

ถือ

๗. ขีดเส้นใต้คำที่มีสระ

- ๑ ไชยामาริสามีวิชา
- ๒ แม่มีมะลิ
- ๓ แม่เทกะที
- ๔ มาริสาดูบิดาตีตะปู

๘. อ่านเรื่องวิชาภาษาไทยแล้วขีด ✓ ใน

พ่อ แม่ รัก ไชยา มาริสา
ไชยา มาริสา ชอบวิชาภาษาไทย

๑ ใครรักไชยา มาริสา

พ่อ

แม่

๒ ใครชอบวิชาภาษาไทย

ไชยา

มาริสา

๙. คัดให้สวยงาม

พ่อ แม่

พ่อ รัก แม่

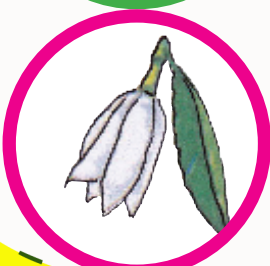
พ่อ แม่ รัก ไชยา มาริสา

ไชยา มาริสา รัก พ่อ แม่

แบบฝึกหัดที่ ๑๐

ทำงาน

๑. โยงภาพกับคำ



จำปี

ต้นไม้

จำปา

อาหาร

สีดำ

๒. อ่านข้อความแล้วขีด ✓ ใน ให้ถูกต้อง

โซยาช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้

๑ ใครช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้

โซยา

มาริสา

๒ โซยาช่วยพ่อทำอะไร

ปลุกต้นไม้

รดน้ำต้นไม้

มาริสาช่วยแม่ทำอาหาร

๑ ใครทำอาหาร

แม่

มาริสา

๒ มาริสาช่วยแม่ทำอะไร

ทำอาหาร

ปลุกต้นไม้

๓. เติมคำในช่องว่าง

ต้นไม้

ทำอาหาร

เก่งมาก

ปลูก

จำปี

๑ ไชยาช่วยพ่อ _____ ต้นไม้

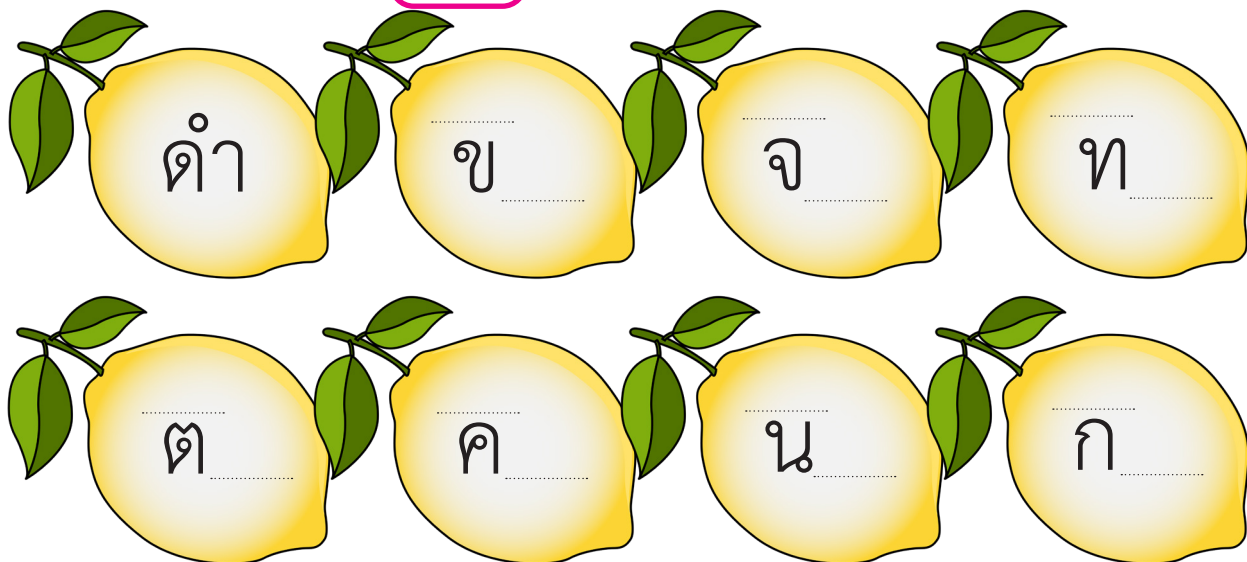
๒ พ่อปลูก _____

๓ ไชยารดน้ำ _____

๔ พ่อว่าไชยา _____

๕ มาริสา _____ มือดำ

๔. เติมสระ **ำ** และอ่าน



๕. นำพยัญชนะ **ข บ ก ด** ไปเติมในช่องว่าง

- ๑ ไชยา _____ ำชะนี
- ๒ ปูนามีสี _____ ำ
- ๓ มารีสามี _____ ำไลสีขาว
- ๔ มารีสาคูระ _____ ำ

๕. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

ช่วย

ไชยา

ปลูก

พ่อ

ต้นไม้

๒

รดน้ำ

ไชยา

ต้นไม้

๓

มารีสา

กำไล

สีดำ

มี

๔

ชอบ

ไม้

กำไล

สีดำ

มารีสา

แบบฝึกหัดที่ ๑๑

บ้านสี่เทา

๑. โยงภาพกับคำ

บ้านสี่เทา



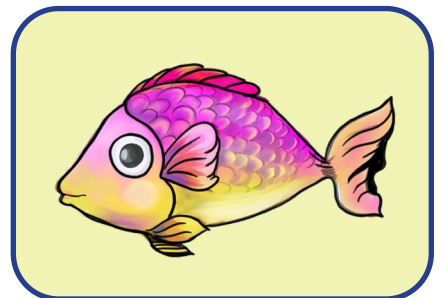
ภูเขา



ลำธาร



ปลา



๒. อ่านข้อความแล้วขีด ✓ ใน ให้ถูกต้อง

บ้านของไชยา มาริสา มีสีเทาอยู่ใกล้ภูเขา

๑ บ้านของใครมีสีเทา

ไชยา

มาริสา

๒ บ้าน ไชยาและมาริสาอยู่ใกล้อะไร

โรงเรียน

ลำธาร

ภูเขา

ไชยา มาริสซา ชอบดูปลาในลำธาร

๓

ใครชอบดูปลา

มาริสซา

ไชยา

ไชโย

๔

มาริสซาชอบดูปลาที่ไหน

ภูเขา

ลำธาร

๕

ในลำธารมีอะไร

ปู

ปลา

๓. นำพยัญชนะ **ผ** **ท** **ก** **ส** ไปเติมในช่อง

- ๑ แม่ทำปลา_____า
- ๒ ไชยา_____าชา
- ๓ มาริสาไม่ชอบสี_____า
- ๔ พ่อทาสี_____าไฟ

๔. นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างแล้วอ่าน

เตา

ภูเขา

ปลา

น้ำใส

- ๑ แม่มี_____สีด้า
- ๒ บ้านมาริสาอยู่ใกล้_____
- ๓ ในลำธารมี_____และมี_____

๕. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

มา

มารีสา

เตา

สีเทา

.....

.....

๒

มา

เงา

เสาไฟ

.....

.....

๓

เกา

เบาเบา

โซยา

ขา

.....

.....

๔

อยู่

ใกล้

บ้าน

ภูเขา

โซโย

.....

.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๒

ดูแลปู่ย่า

๑. โยงภาพกับคำ

พ่อ



แม่



ปู่



ย่า



๒. อ่านเรื่องแล้วขีด ✓ ใน ให้ถูกต้อง

โซยา มาริสซา ไป หา ปู่ ย่า

๑ โซยา มาริสซา ไปหาใคร

ปู่

ย่า

โซยา ถือ แกงปลา ไป ให้ ปู่
มาริสซา ถือ ปลาหู ไป ให้ ย่า

๒ โซยาถืออะไรไปให้ปู่

แกงปลา

ปลาหู

๓ ใครได้กินปลาหู

ปู่

ย่า

๔ ใครถือปลาหู

โซยา

มาริสซา

ปู่ ย่า ดีใจ ได้ กิน แกงปลา และ ปลาทุ
 ย่าให้กำไลมารีสา ปู่ ให้ลูกหมาไชยา

๕ ทำไมปู่ย่าดีใจ

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ได้กินแกงปลา | <input type="checkbox"/> ได้กินปลาทุ |
| <input type="checkbox"/> ได้ลูกหมา | <input type="checkbox"/> ได้กำไล |

๖ ย่าให้อะไรมารีสา

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กำไล | <input type="checkbox"/> ลูกหมา |
| <input type="checkbox"/> แกงปลา | <input type="checkbox"/> ปลาทุ |

๗ ไชยาได้อะไรจากปู่

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กำไล | <input type="checkbox"/> แกงปลา |
| <input type="checkbox"/> ลูกหมา | <input type="checkbox"/> ปลาทุ |

๓. เติมสระ **แ-** และอ่าน



๔. นำพยัญชนะ **ล ฟ ห ฟ** ไปเติมในช่องว่าง

๑ พ่อชอบกาแ _____

๒ พ่อแม่ดูแ _____ ปู่ ย่า

๓ ตาซวางแ _____ บนแ _____

๕. นำคำไปเติมในช่องว่าง

แกง

ดูแล

ปลา

แห

- ๑ พ่อมี _____ สีเทา
- ๒ พ่อชอบกิน _____ ปลา
- ๓ พ่อ แม่ _____ ไชยา มาริสา
- ๔ ในแหมี _____ ตาโต

๖. ขีดเส้นใต้คำที่ประสมด้วยสระ แ-

- ๑ ตาซูมีแพ
- ๒ ตาซวางแหสีเทา
- ๓ พ่อแม่ชอบแกงปลา
- ๔ ไชยามาริสาชอบดูแลพ่อแม่

๗. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑

พ่อ

ชอบ

ไม่

กิน

ปลา

๒

ชอบ

โซยา

ปลาทู

กิน

๓

ให้

ลูกหมา

โซยา

ปู่

๔

แก๊ง

ชอบ

กิน

มารีสา

๕

มี

กำไล

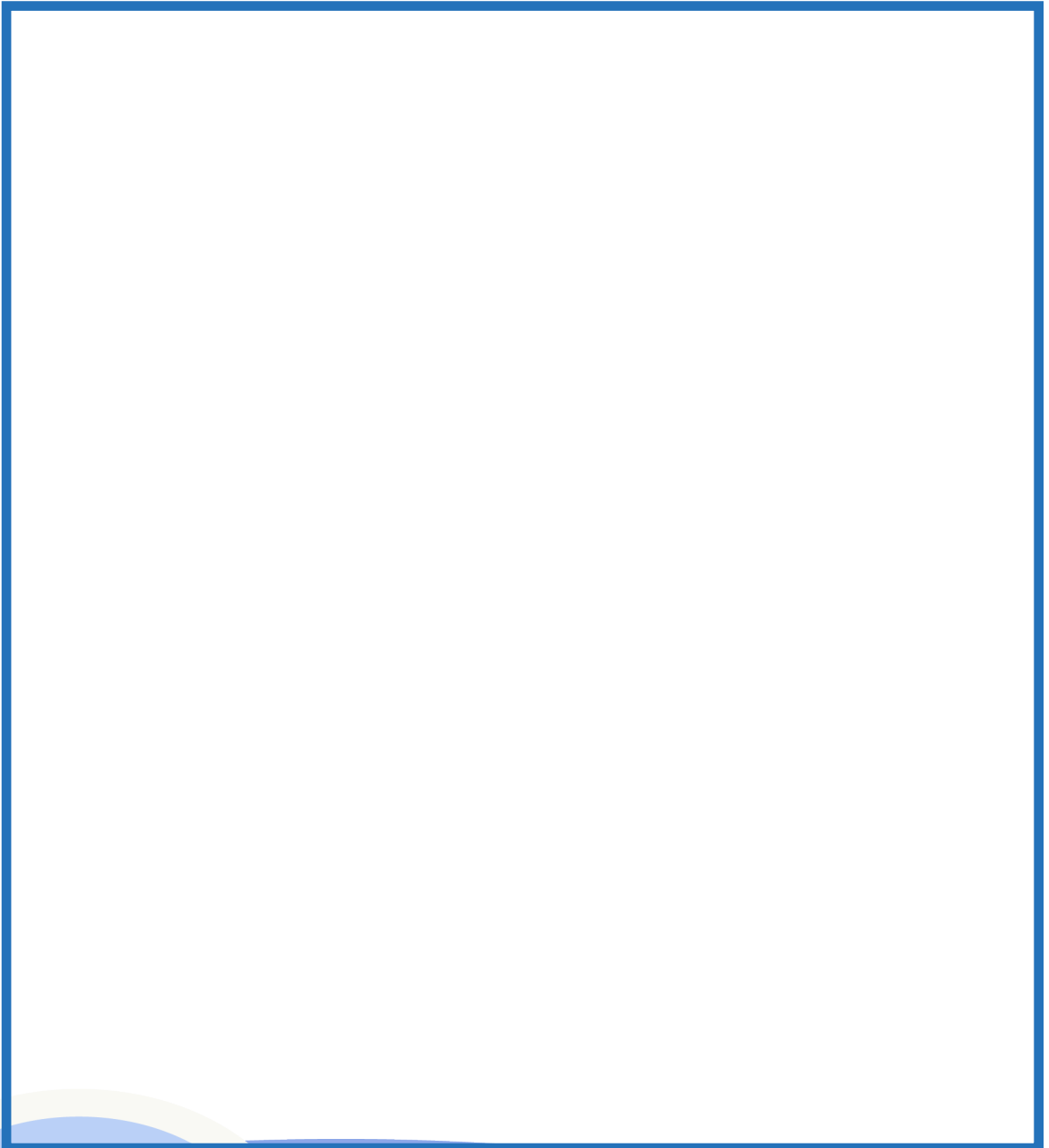
สีเทา

มารีสา

แบบฝึกหัดที่ ๑๓

แกะ และ แพะ

๑. วาดรูปแกะหรือแพะแล้วระบายสี



๒. อ่านเรื่องแล้วขีด✓ใน □ ให้ถูกต้อง

บ้าน ไชโย มี แกะ และ แพะ

๑ บ้านใครมีแกะ

ไชยา

ไชโย

๒ ไชโยมีอะไร

แกะ

แพะ

ปลา

ไชโย ดูแล แกะ และ แพะ ไกล่ ภูเขา
ไชยา มาริสมา มาดู แกะ และ แพะ ของไชโย

๓ ไชโยดูแลแพะไกล่กับสถานที่ใด

บ้าน

ลำธาร

ภูเขา

๔ ใครมาดู แกะ และ แพะ

- ไชยา
- ไชโย
- มาริสา

ไชยา มาริสา ชอบ แพะ
มาริสา ขำ แพะ ร้อง แปะ แปะ

๕ ไชยาชอบอะไร

- แกะ
- แพะ
- แกะ และ แพะ

๖ ทำไมมาริสาขำ

- แพะร้อง แปะ แปะ
- แกะ แพะ ร้อง แปะ

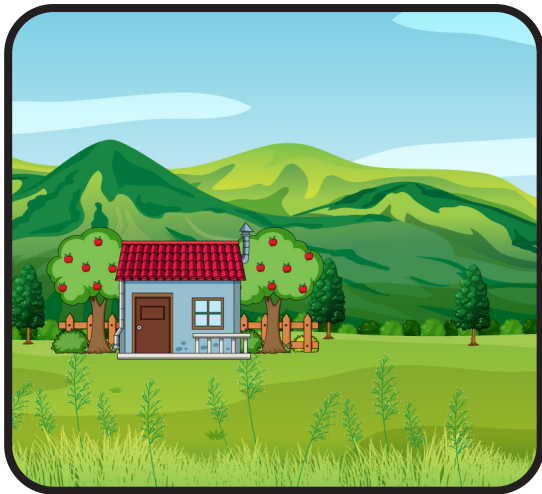
๓. เติมคำ **ใกล้** **ไกล** ในประโยค



ดินสออยู่_____หนังสือ



ปากกาอยู่_____กระเป๋า



บ้านไชยาอยู่_____กับภูเขา



บ้านไชโยอยู่_____จากภูเขา

๔. ดูภาพแล้วนำคำที่กำหนดไปเขียนเติมคำ

บ้าน

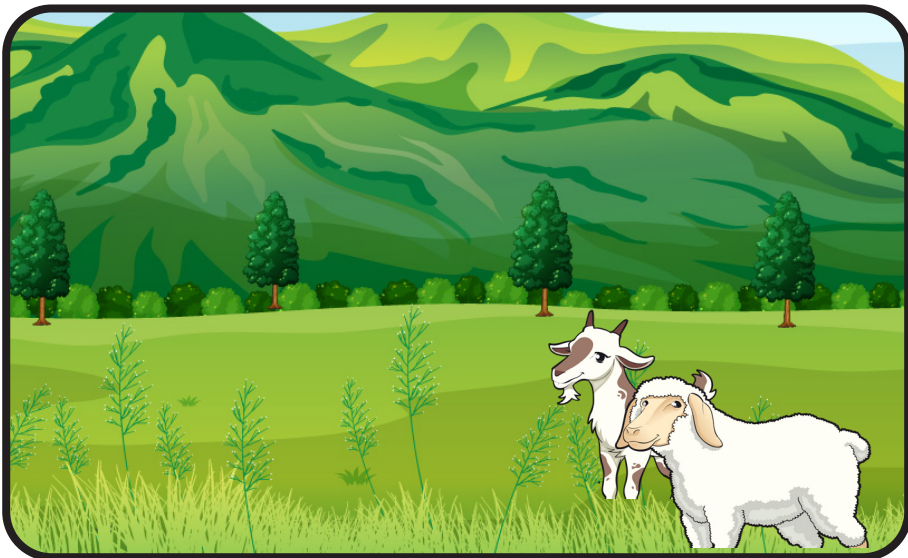
ภูเขา

แกะ

แพะ



_____ อยู่ใกล้ _____



_____ อยู่ใกล้ _____

๕. นำพยัญชนะ ก พ น ล ไปเติมในช่องว่าง

๑ พ่อแ __ ะนำैयाให้อ่านหนังสือ

๒ ตาซูดุแลแ __ ะ

๓ แ __ ะร้องแบะ แบะ

๔ ैयाแ __ ะมาริสาชอบดูแ __ ะแ __ ะแ __ ะ

๖. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑ แกะ ไชโย และ แพะ ดูแล

๒ มาริสา แกะ ชอบ

๓ แบะแบะ ैया ร้อง ขำ แพะ

๔ ภูเขา ลำธาร ไก่ อยู่

แบบฝึกหัดที่ ๑๔

หัวเราะ

๑. ระบายสีประโยคที่มีคำว่า

มาริสซา และไซโย หัวเราะไซยา



๒. เติมสระ -อ และอ่าน

ก อ

ข _____

ย _____

ร _____

ต _____

ท _____

จ _____

ง _____

๓. เติมสระ -าะ และอ่าน

เก าะ

ห _____

จ _____

ค _____

ล _____

ป _____

ง _____

ด _____

๔. นำคำไปเติมในช่องว่าง

หัวเราะ

เดิน

รอ

กลับ

๑ มาริสา _____ รำ

๒ แม่ _____ ไชยาหน้าดำ

๓ โสภา _____ มาริสา

๔ ไชโย _____ จากโรงเรียน

๕. นำพยัญชนะ ร ก ข ล จ ไปเติมในช่องว่าง

- ๑ มาริสาหัว_____อะ ไชยาหน้าดำ
- ๒ มาริสา_____อหนังสือไชยา
- ๓ ไชยาไม่ชอบทะเล_____อะกับมาริสา
- ๔ มาริสา_____อะหู
- ๕ ในทะเลมี_____อะ

๖. เขียนเรียงคำเป็นประโยค

๑ ชอบ มาริสา รำ

๒ เจาะ มาริสา หู

๓ ไชโย มะละกอ มี

๔ มาริสา ทะเลาะ ไม่ กับ ไชยา

๗. คัดให้สวยงาม

ໄ໊ຍາ ມາຣີສາ ໄປບ້ານ ໄ໊ໂຍ

ພໍ່ ແມ່ ລອ ໄ໊ຍາ ມາຣີສາ

ໄ໊ຍາ ມາຣີສາ ກໍລັບມາ ບ້ານ

ພໍ່ ແມ່ ພາ ໄ໊ຍາ ມາຣີສາ ໄປ ທະເລ

ฝึกอ่าน

ตาทาทา

อาอูหู

อามีปู

มีรุ้งในนา

อาไปหาปู

มาลีมีกะทิ

กะลาทะลุ

มีพายุก

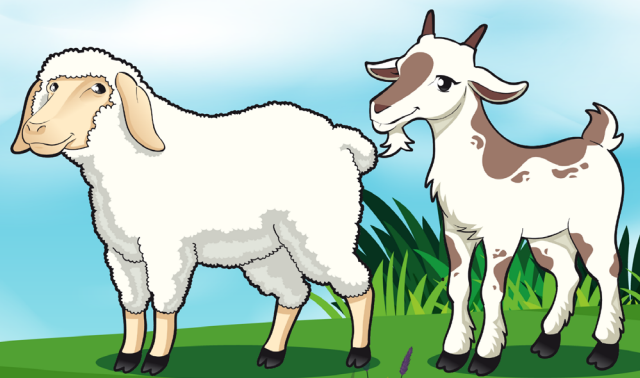
จำปา จำปี้

อาดูแลตา

ตามีแกะและแพะ

เตามีสี่เทา

มาลีขอเงาะมารีสา



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	สาตี ศิลปธรรม
วุฒิทางการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่งปัจจุบัน	ข้าราชการบำนาญ



ประสบการณ์ในการทำงาน

- เป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ และ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ และ ๒๕๕๑
- วิทยากรอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษให้หน่วยงานราชการและหน่วยงานทั่วไป
- มีผลงานด้านวิจัยและเอกสารทางวิชาการจำนวนหลายเล่ม
- เข้าร่วมโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างแดนกับคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยไปสอนที่ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศออสเตรเลีย
- อบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษที่ประเทศอังกฤษและออสเตรเลีย
- ได้รับเชิญจากสถานเอกอัครราชทูตไทยและสมาคมไทยต่างๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกา เบลเยียม ฝรั่งเศส เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย สวิตเซอร์แลนด์ อิตาลี เยอรมันนี สวีเดน สเปน เดนมาร์ก ลักซิมเบิร์ก และนอร์เวย์ ให้ไปเป็นวิทยากรอบรมครูอาสาสมัครสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยรวมทั้งดำเนินการสอนเด็กไทยและเด็กสองชาติพันธุ์ ณ ประเทศนั้น ๆ

เกียรติภูมิที่ได้รับ

พ.ศ. ๒๕๔๑ ครูผู้สอนดีเด่น ของเขตการศึกษา ๕

พ.ศ. ๒๕๔๒ ครูแห่งชาติสาขาการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้เขียนขอขอบพระคุณศาสตราจารย์กิตติคุณสุนน อมรวิวัฒน์ คุณหญิง ดร. กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา อดีตเอกอัครราชทูต ดร. ชัยยงค์ สัจจิพานนท์ และ รศ.นราพร จันทรโอชา ที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเป็นกำลังใจในการเขียนสื่อชุด สวัสดิ์ ด้วยดีเสมอมา

และขอขอบคุณสถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิสที่ได้สนับสนุนการจัดทำหนังสือแบบเรียนในรูปแบบเล่ม E-book เพื่อเผยแพร่ให้เยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกาได้ใช้ประโยชน์ในวงกว้างต่อไป

ผู้เรียบเรียง : นางสาวสาตี ศิลปธรรม

ผู้สนับสนุนการจัดทำ : สถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแอนเจลิส

จัดทำเมื่อ : กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ : หนังสือ “**สวัสดี**” รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนไทย ในสหรัฐอเมริกาใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และห้ามผลิตซ้ำเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์

ແກະ



ມະລິ

