

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | | |
|-----------------|--|------------------------------------|
| 1. พูดทักทายได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อได้ | 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 4. นับ 1-10 ได้ | 5. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้ | 6. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. คำศัพท์: ปากกา ดินสอ ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โตะ เก้าอี้ | 2. ประโยค: นี้อะไร นี้อะไร |
|---|----------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอนการทำความเคารพ โดยให้นักเรียนเลือกหัวน้ำช้อน และให้หัวน้ำช้อนบอก “นักเรียนทำความเคารพ” นักเรียนลุกขึ้น นักเรียนหญิงพูด “สวัสดีค่ะครู.....” นักเรียนชายพูด “สวัสดีครับครู.....” พร้อมทั้งสาธิตการไหว้ของนักเรียน แล้วให้นักเรียนฝึกทำความเคารพประมาณ 2-3 ครั้ง
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดี ประกอบท่าทาง
3. ครูพูดแนะนำตัวเอง “สวัสดีค่ะ/ครับ ครูชื่อ.....” ครูพูด 2-3 ครั้งแล้วถามนักเรียนว่า ‘เธอชื่ออะไร’ ให้นักเรียนตอบชื่อพร้อมกัน โดยให้พูดชื่อตนเองอย่างเดียวก่อน ฝึกประมาณ 3-4 ครั้ง จากนั้นครูถามชื่อทีละคน
4. ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึกกิจกรรม ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนนั่งที่
5. ครูนับนิ้ว 1-10 ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนนับตาม อย่างช้าๆ และนับเร็วๆ
6. ครูสาธิตการนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เอ้ 2-3 ครั้งแล้วให้นักเรียนฝึกนับตามจังหวะ
7. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด ใสกล่อง แล้วเข้าไปให้มีเสียงดัง จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันทายว่าในกล่องมีอะไร (นักเรียนอาจพูดโดยใช้ภาษาของตนเองก็ได้) เมื่อนักเรียนทายถูกครูเริ่มสอนคำศัพท์ เช่น ปากกา สอนโดยครูออกเสียง คำว่าปากกา 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อปากกาทั้งชิ้น เป็นกลุ่ม และฝึกเป็นรายบุคคล
8. ครูสอนนักเรียนเรียกชื่อสิ่งของอื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน
9. ครูใช้คำถาม นี้อะไร ให้นักเรียนตอบชื่อคำศัพท์กับคำศัพท์ทุกคำ
10. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบเรียกชื่อคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมจังหวะ
11. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป
12. ให้นักเรียนเล่นเกมนี้คืออะไร
13. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบเรียกชื่อสิ่งของภายในกลุ่ม
14. นำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถามเพื่อนว่า นี้อะไร
15. ให้นักเรียนดูบัตรคำเพื่อให้เห็นภาพกับบัตรคำ
16. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับรูปภาพ
17. ให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งแล้วแตะ
18. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 1 ข้อ 1-2 บทที่ 2 ข้อ 1-4
19. ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อตัวเองตามเส้นประ
20. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดี ประกอบท่าทาง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้
3. รู้จักตัวอักษร ก ก ฅ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ปากกา ดินสอ ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โต๊ะ เก้าอี้
 ประโยค: นั่นคืออะไร
 นั่นคือดินสอ

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. แบบฝึก

3. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนการทำความเคารพ ประมาณ 2- 3 ครั้ง ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์ ประกอบท่าทาง
2. ครูพูด “สวัสดิ์คะ ครูชื่อ.....” ครูพูด 2-3 ครั้ง แล้วถามนักเรียนว่า ‘เธอชื่ออะไร’ ให้นักเรียนตอบชื่อพร้อมกัน โดยให้นักเรียนหญิงพูด ฉันชื่อ.....คะ ให้นักเรียนชายพูด ผมชื่อ... ครับ ฝึกประมาณ 3-4 ครั้ง จากนั้นครูถามชื่อทีละคน
3. ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึก กิจกรรม ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด ฝึก 3-4 ครั้ง
4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เอ้ 2-3 ครั้ง
5. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โต๊ะ เก้าอี้ มาทบทวน นักเรียน โดย ทำกิจกรรม การพูดประกอบจังหวะ การถามคำถาม นี้อะไร จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป และเล่นเกม นี้อะไร
6. วางสิ่งของไกลๆ แล้วถาม นั่นคืออะไรให้นักเรียนตอบ นั่นคือ(ปากกา)
7. ให้นักเรียนเล่นเกม นี้อะไร
8. ครูนำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถาม เพื่อนว่า นั่นคืออะไร
 9. ให้นักเรียนดูบัตรคำ แล้วเล่นเกม จับคู่บัตรคำกับภาพ
 10. ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ข้อ1-5 บทที่ 2 ข้อ1-3 และ5-6
 11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมหน้าที่ 2-3
 12. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งแล้วแตะ
 13. แนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย
 14. สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ ก ก ฅ ในหนังสือแบบฝึก
 15. ให้นักเรียนเล่นเกมนี้ตัวอะไร เกม ตัวอะไรหายไปและเกมวิ่งแล้วแตะตัวอักษรไทย
 16. ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเองตามเส้นประ
 17. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์

4. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึก/แบบฝึกหัดเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้ |
| 3. รู้จักตัวอักษร ข และ ช | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: โຕ้ะ เก้าอี้ หนังสือ ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด

ประโยค: นั่นคือปากกาไขใหม่

ใช่/ ไม่ใช่

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนการทำความเคารพและให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์
2. ทบทวนการพูดแนะนำตัว
3. ครูพูด “นักเรียน ขึ้นขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึกกิจกรรม ขึ้นขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด กระโดด เดิน ฟีก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนร้องเพลง ดบมือเปาะๆ
4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เอ้ 2-3 ครั้ง
5. ให้นักเรียนเล่นเกมถลกหนังงู
6. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ สมุด ไม้บรรทัด มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้/ นั่นคืออะไร จากนั้นเล่นเกมอะไรหายไป
7. ให้นักเรียนฝึกการถาม –ตอบเรียกชื่อคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมจังหวะ
8. ครูใช้คำถาม นี้/ นั่นคือ (ปากกา)ไขใหม่ ให้นักเรียนตอบ ใช่/ ไม่ใช่
9. ให้นักเรียนเล่นเกมนี้/นั่นคือ (ดินสอ)ไขใหม่
10. ครูนำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถามเพื่อนว่า นี้คือ(ดินสอ) ไขใหม่
11. ครูถามนี้คือ(ดินสอ)ไขใหม่ประกอบการวิ่ง ถ้าใช่วิ่งไปทางซ้าย ถ้าไม่ใช่วิ่งไปทางขวา
12. ให้นักเรียนฝึกพูดถาม-ตอบประโยคนี้คือ(ดินสอ)ไขใหม่
13. ทวนการอ่านบัตรคำแล้วให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่ภาพกับคำศัพท์
14. สอนเลขในบทที่ 1 ข้อที่ 4 แล้วทำข้อที่ 5
15. ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ข้อ 6 บทที่ 2 ข้อ 1 (ทวนข้อเก่าซ้ำด้วย)
16. ทบทวนอักษรไทย ก ก ฅ โดยให้เล่นเกม ตัวอะไรหายไป
17. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษร ข และ ช
18. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ข และ ช
19. ให้นักเรียนเล่นเกมตัวอักษร ก ก ฅ ข ช
20. ให้นักเรียนทำแบบฝึกการเขียน ข และ ช
21. ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเอง
22. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์
23. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 3

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. พูดบอกเกี่ยวกับการมีสิ่งของในห้องเรียนได้ |
| 3. รู้จักตัวอักษร ข และ ช | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: โต๊ะ เก้าอี้ หนังสือ ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด
 ประโยค: ฉันมีปากกา/ ผมมียางลบ

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนทำความเคารพ และร้องเพลง สวัสดิ์ พร้อมแสดง ท่าทางประกอบ
2. ให้นักเรียนพูดแนะนำตัวเองชื่อที่ละคน โดยบอกอายุด้วย เช่น ฉันชื่อ มาลี นามสกุล ใจดี ฉันอายุ 5 ปี
3. ครูพูด คำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด ผีตก 3-4 ครั้ง
4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เอ้ 2-3 ครั้ง
5. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1-2
6. ครูนำ ดินสอ ปากกา ยางลบ สมุด ไม้บรรทัด หนังสือ เก้าอี้ และ โต๊ะมาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร
 จากนั้นเล่น เกม อะไรหายไป และเล่น นี้อะไร(ดินสอ)ไขใหม่ และทำกิจกรรมการพูดเข้าจังหวะ กับคำศัพท์ทุกคำ
7. นำบัตรคำมาทบทวน ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ และเกม วิ่งแล้วแตะ
8. ครูนำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถามเพื่อนว่า นี้อะไร แล้วถามด้วย นี้อะไร (ดินสอ) ไขใหม่
9. ครูพูดประโยค ฉันมีปากกา 2-3 ครั้ง และพูดประโยคอื่นๆประกอบสื่อของจริงให้นักเรียนฟัง
10. ให้นักเรียนฝึกพูดประโยค ฉัน/ ผม มี (ดินสอ)
11. ครูถามประโยค เธอมีอะไร ให้นักเรียนตอบคำถาม จากนั้นให้ นักเรียนจับคู่กันฝึกถาม ตอบประโยค เธอมีอะไร ฉัน/ผมมี (ยางลบ)
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมที่ 4
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ข้อ 1-9 บทที่ 2 ข้อ 1-10 (ทวนซ้ำ)
14. ทบทวนพยัญชนะ ก ฃ ถ ข ช โดยให้นักเรียนเล่นเกมตัวอักษรไทย
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษรไทย ข และ ช
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ข และ ช
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ตัวอักษร ข และ ช
18. ให้นักเรียนเล่นเกม ตัวอักษร
19. ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเอง
20. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์เธอจ้า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีได้ |
| 3. รู้จักตัวอักษร ค ศ ท | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

1. คำศัพท์: สีแดง สีส้ม สีชมพู สีเขียว สีเหลือง 2. ประโยค: นี่คืออะไร นี่คือนีแดง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนทำความเคารพ ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดีเธอเจ้าประกอบท่าทาง
- ให้นักเรียนพูดแนะนำชื่อตัวเองแล้ว เดินไปถามชื่อเพื่อนๆ ในชั้น โดยถาม ว่าเธอชื่ออะไร
- ครูพูด ครูสบายดี แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนสบายดีไหมคะ ให้นักเรียนตอบ สบายดีค่ะ/ สบายดีครับ ให้เดิน ไปถามเพื่อนในชั้น
- ครูพูด คำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เดิน วายน้ำ ฝึก 3-4 ครั้ง แล้ว ให้นักเรียนร้องเพลง วิ่งไปทางซ้าย
- ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆ และนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เอ้ 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนเล่นเกมถลกหนังงู และเล่นเกม บิงโก ตัวเลข
- ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด หนังสือ เก้าอี้ โต๊ะ มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี่อะไร และนี่...ใช่ไหม จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป ให้นักเรียนพูด ฉันมี(ปากกา) ฝึกการถามตอบเธอมีอะไร
- ทบทวนการอ่านคำศัพท์กับภาพและให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับภาพ
- ครูเริ่มสอนคำศัพท์ใหม่ สีแดง สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และฝึกทีละคน
- ครูสอนคำศัพท์สีทุกคำ ครูใช้คำถาม นี่คืออะไร และ นี่สี.....ใช่ไหมให้นักเรียนตอบ ใช่ค่ะ /ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
- ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบเรียกชื่อสีโดยใช้กิจกรรมจังหวะ
- ให้นักเรียนเล่นเกมสีอะไรหายไป
- ให้นักเรียนเล่นเกมนี้คืออะไร และ นี่สี...ใช่ไหม
- ครูนำภาพสัตว์คนกระดานแล้วให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่า นี่สีอะไร
- พูดคำสั่งให้นักเรียนแสดงสีที่ครูพูด และพูด นี้ค่ะ/ครับ
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกทบทที่ 3 ข้อ 1-3 (ทวนบทเก่าอีกได้)
- ทบทวนพยัญชนะ ก ฅ ถ ข ช ช โดยเล่นเกม ตัวอักษร
- แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษรไทย ค ศ และ ท
- สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ ค ต ศ
- ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน อักษร ค ศ และ ท
- ให้นักเรียนเล่นเกมจรวด
- ให้นักเรียนแบบฝึกเสริมแผ่นที่ 5
- ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อตัวเอง
- ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดีเธอเจ้า
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบในหนังสือเสริม หน้า 10

5. การวัดและประเมินผล

- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีได้ |
| 3. พูดประโยค ฉันมี/ผมมีปากกา (สีแดง) ได้ | 4. รู้จักตัวอักษร ม และ ข |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|---|---|
| 1. คำศัพท์: สีแดง สีส้ม สีชมพู สีเขียว สีเหลือง | 2. ประโยค: ดินสอสีอะไร ฉัน/ผมมีปากกาสีแดง |
|---|---|

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนทำความเคารพให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า
2. ให้นักเรียนเล่นเกม เธอชื่ออะไร
3. ครูพูด ครูสบายดี แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนสบายดีไหมคะ ให้นักเรียน ตอบ สบายดีค่ะ/ สบายดีครับ
ให้นักเรียนเล่นเกม ฉันสบายดี
4. ครูพูดคำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เดิน วายน้ำ บิน ผี 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนกลับไปนั่งที่
5. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆ และนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 แล้วเล่นเกมกลดหนังงู และเกมบิงโก
6. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด หนังสือ เก้าอี้ โต๊ะ มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร นี้อะไร (ปากกาสีใหม่)
7. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี โดยใช้กิจกรรมการพูดเข้าจังหวะ ถามตอบนี้คือ(สีแดง)สีใหม่ เล่นเกม สีอะไรหายไป
8. พูดคำสั่งให้นักเรียนแสดงสีที่พูดให้ดู และพูด นี้ค่ะ/นี้ครับสี(แดง)
9. ให้นักเรียนดูบัตรคำ และให้เล่นเกมจับคู่
10. ชูปากกาแล้วถามว่า ปากกาสีอะไรนี้คือปากกาสีเขียวสีใหม่ ให้นักเรียนตอบ จากนั้นฝึกถามสี กับสิ่งของอื่นๆ
11. ให้นักเรียนถือสิ่งของแล้วพูด เช่นฉันมีดินสอสีแดง
12. ให้นักเรียนฝึกพูดในกลุ่ม
13. นักเรียน เล่นเกม จราจร
14. ให้นักเรียนทำบทเรียนที่ 1 ข้อ 1-5
15. ทบทวนพยัญชนะ ก ก ฎ ข ข ฃ ค ศ ต โดยให้เล่นเกมตัวอักษร
16. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษร ไทย ม และ ข
17. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ม และ ข
18. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ม และ ข
19. ให้นักเรียนเล่นเกม ตัวอักษร
20. ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อ
21. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่แผ่นที่ 6
22. ให้นักเรียนร้องเพลงสี

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีได้ |
| 3. พูดประโยค ฉัน/ผมชอบ (สีแดง) ฉัน/ผมไม่ชอบ (สีเขียว) ได้ | 4. รู้จักตัวอักษร ง และ ว |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

1. คำศัพท์: สีแดง สีส้ม สีชมพู สีเขียว สีเหลือง 2. ประโยค: ฉัน/ผมชอบ (สีแดง) ฉัน/ผมไม่ชอบสี (ไม่ชอบสีเหลือง)

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าสวัสดิ พร้อม ทำทางประกอบ
 2. ให้นักเรียนพูดแนะนำตัว ฝึกถาม-ตอบประโยคสบายดีไหมคะ / สบายดีครับ และเดินไปถามเพื่อน และเล่นเกม ฉันสบายดี
 3. ครูพูดคำสั่ง ขึ้นขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เดิน บิน ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
 4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 และเล่นเกม บิงโก
 5. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด หนังสือ แก้ว ใต๊ะ มาทบทวน นักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร และนี่...ใช้ใหม่
 6. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี นี้อะไร และ นี้(สีแดง)ใช้ใหม่ให้ นักเรียนตอบ ใช้คะ /ใช้ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
 7. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
 8. พูดคำสั่งให้นักเรียนแสดงสี ที่ครูพูด
 9. ทบทวนประโยค ฉัน/ผมมีดินสอสี.....
 10. ให้นักเรียนร้องเพลงสี
 11. ให้นักเรียน เล่นเกมจับคู่คำกับบัตรภาพสี
 12. ครูพูดฉันชอบสีแดง ฉันชอบสีแดง 2-3 ครั้งแล้วถามนักเรียน เธอชอบสีอะไร
 13. ครูพูดฉันไม่ชอบสีเขียว ฉันไม่ชอบสีชมพู แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนไม่ชอบสีอะไร
- จากนั้นให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบ เธอชอบสี อะไร เธอไม่ชอบสีอะไร
14. ครูนำภาพคำศัพท์ที่ทั้งหมดติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนบอกเพื่อน ว่าฉัน/ผมชอบ (สีแดง)ฉัน/ผมไม่ชอบ (สีส้ม)
 15. ให้นักเรียนทำทบทเรียน 3 ข้อ 1-11
 16. ทบทวนพยัญชนะ ก ก ฅ ข ช ฅ ศ ค ม ฅ โดยเล่นเกมตัวอักษร
 17. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ง และ ว
 18. สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ ง และ ว
 19. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ง และ ว
 20. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 7
 21. ให้นักเรียนร้องเพลงสี

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกายได้ |
| 3. พูดย่อคำคำสั่งได้ | 4. รู้จักตัวอักษร จ และ ฐ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

3. คำศัพท์: ตา ขา หัว ปาก หู จมูก มือ 2. ประโยค: นี่คืออะไร นี่คือ ตา

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทักทายครู
2. พูดย่อคำตัวเอง และทบทวนการถามตอบเขอสบายดีไหมและเล่นเกม ถิ่นสบายดี
3. ครูพูดคำสั่งเช่น ยืนขึ้น เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เต้น บิน กิน ให้นักเรียนทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี่อะไร นี่สีอะไร และนี่...ใช่ไหม ปากกาสีอะไร เธอชอบสีอะไร เธอไม่ชอบสีอะไร
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผ่นที่ 8 หน้า 16
7. ครูเริ่มสอนคำใหม่ ตา โดยชี้ของจริง สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และฝึกทีละคน
8. ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะอื่นๆทุกคำ โดยใช้คำถาม นี่อะไร และ นี่ตาใช่ไหมให้นักเรียนตอบ ใช่คะ /ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
9. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบชื่ออวัยวะ โดยใช้ภาพและใช้กิจกรรมการพูดเข้าจังหวะ
10. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป และเกมนี่คืออะไร
11. ครูนำภาพคำศัพท์สีทั้งหมดคิดบนกระดานแล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่า นี่คืออะไร
12. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบนี่คืออะไรภายในกลุ่ม
13. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
14. ให้นักเรียนทำบทที่ 4 ข้อ 1-2 และ 5
15. ทบทวนพยัญชนะ ก ฃ ถ ข ช ฃ ค ศ ต ม ฃ ง ฃ ว โดยเล่นเกม
16. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย จ ฐ
17. สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ จ และ ฐ
18. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน จ และ ฐ
19. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
20. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ บทที่ 3
21. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 17

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกายได้ |
| 3. พูดย่อ โยค ฉันทน์/ผมมี (ขา 2 ขา) ได้ | 4. รู้จักตัวอักษร น ฉ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. คำศัพท์: ตา หู จมูก ปาก หัว มือ ขา | 2. ประโยค: ฉันทน์/ผมมีตา 2 ตา |
|---------------------------------------|-------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์- สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าสวัสดิ์ ทำทางประกอบและเล่นเกม ฉันทน์สบายดี
3. พูดย่อคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ เช่น วิ่ง เดิน และทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ทายจำนวนสิ่งของ และเกม บิงโก
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี และอวัยวะของร่างกาย มาทบทวนนักเรียน โดยถามคำถาม นี้อะไร นี้อะไร และนี่ปากกาใหม่ ปากกาสีอะไร เธอชอบสีอะไร เธอไม่ชอบสีอะไร
6. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
7. ทบทวนเกี่ยวกับอวัยวะทุกคำ ครูใช้คำถาม นี้อะไร และ นี่ ตาใหม่ให้นักเรียนตอบ ใช่ค่ะ /ใช่ครับ และฝึกถาม –ตอบกับคำศัพท์ทุกคำ
8. ให้นักเรียนฝึกการถาม –ตอบเรียกชื่ออวัยวะ โดยใช้กิจกรรมจิ้งหะ
9. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
10. ให้นักเรียนดูบัตรคำ และเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
11. ครูพุดย่อ โยค ฉันทน์มีตา 2 ตา พุด 2-3 ครั้ง ฉันทน์มี หู 2 หู และถามนักเรียน เธอมีตาก็
12. ให้นักเรียนออกมาพุดย่อ โยค ฉันทน์มี (หู 2 หู)
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 3 ข้อ 1-3
14. ทบทวนอักษรไทยตัว ก ก ฎ ข ข ฃ ค ศ ฅ ง ว จ ฐ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย น และ ฉ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร น และ ฉ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน น ฉ
18. ให้นักเรียน เล่นเกม เปลี่ยนคู่
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 18-20
20. ให้นักเรียนร้องเพลง นิ้ว

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกายได้ |
| 3. พูดยะโยค ฉันท/ผมมี ตา ไว้ดูได้ | 4. รู้จักตัวอักษร ฅ ฌ ฎ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. คำศัพท์: ตา หู จมูก ปาก หัว มือ ขา | 2. ประโยค: ฉันท/ผมมีตา ไว้ดู |
|---------------------------------------|------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกซ์- สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าสวัสดิ์ ทำทางประกอบ และร้องเพลงนี้
3. พูดยะโยคให้นักเรียนปฏิบัติ เช่น ริง เคน และทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ทายจำนวนสิ่งของ และเกม บิงโก
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร นีสื่ออะไร และนี่ปากาไซใหม่ ปากกาสิื่ออะไร เธอชอบสิื่ออะไร เธอไม่ชอบสิื่ออะไร
6. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
7. ทบทวนเกี่ยวกับอวัยวะทุกคำ ครูใช้คำถาม นี้อะไร และ นี้ ตาไซใหม่ให้นักเรียน ตอบ ไซคะ /ไซครับ การถามเกี่ยวกับจำนวนของอวัยวะ
8. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
9. ให้นักเรียนดูบัตรคำ และเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
10. ครูพูดยะโยค ฉันทมีตา 2 ตา ฉันทมีตาไว้ดู ฉันทมีหู 2 หู ฉันทมีหูไว้ฟัง ฉันทมีขา ไว้เดิน ฉันทมีมือไว้ถือ ฉันทมีปาก แล้วให้นักเรียนพูดยะโยคตาม
11. ให้นักเรียนออกมาพูดยะโยค เช่น ฉันทมี หู 2 หู ฉันทมีหูไว้ฟัง
12. ให้นักเรียนเล่นเกม ถูกผิด
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 4 ข้อ 1-7
14. ทบทวนอักษรไทยตัว ก ก ฅ ข ช ฌ ศ ก ง ว จ ฐ ฎ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ฅ ฌ ฎ และ ฎ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ฅ ฌ และ ฎ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ฅ ฌ และ ฎ
18. ให้นักเรียน เล่นเกม เปลี่ยนคู่
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 10 หน้า 23-24
20. ให้นักเรียนร้องเพลง ตา หู ปาก

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11
ภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. เรียกชื่อสัตว์ได้ |
| 3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ได้ | 4. รู้จักตัวอักษร ก ฎ และ ฦ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. คำศัพท์: แมว ไก่ นก สุนัข ปลา หมู | 2. ประโยค: นี้อะไร นี้อือหมู |
|--------------------------------------|------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การพูดทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข และให้นักเรียนร้องเพลงนี้ว และเล่นเกม จันสบายดี
2. พูดคำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เต้น บิน กิน ดื่มน้ำ ขับรถ และร้องเพลง ลง และขึ้น
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก และเล่นเกม ถูกผิดนับ
4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมหน้า 26
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี และอวัยวะของร่างกาย มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร นี้อืออะไร และนี่คือตาใช่ไหม ปากกาสีอะไร เธอชอบสีอะไร เธอไม่ชอบสีอะไร ฯลฯ
6. ครูสอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับสัตว์ สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และฝึกทีละคน ครูใช้คำถาม นี้อะไร และ นี้อืออะไรให้นักเรียนตอบ ใช่คะ / ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
7. ให้นักเรียนฝึกการถาม –ตอบเรียกชื่อสัตว์โดยใช้กิจกรรมจิ้งหะ
8. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป กับคำศัพท์ใหม่
9. ครูนำภาพคำศัพท์สัตว์ทั้งหมดคิดบนกระดานแล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่า นี้อะไร แล้วให้นักเรียนทำเสียงสัตว์
10. ให้นักเรียนทำบทที่ 5 ข้อ 1-3
11. ให้นักเรียนฝึกเรียกชื่อสัตว์ในกลุ่ม
12. ครูพูดชื่อสัตว์ให้นักเรียนแสดงท่าทาง
13. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
14. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฎ ช ช ฦ ค ศ ต ง ว จ ฐ น ฦ ฦ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษร ฎ ฦ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ฎ ฦ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ฎ ฦ
18. ให้นักเรียนร้องเพลง ไก่โต้ง
19. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 4 หน้า 25

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบประโยคชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับสัตว์ได้ |
| 3. รู้จักตัวอักษร ท ท | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. คำศัพท์: แมว ไก่ นก สุนัข ปลา หมู | 2. ประโยค: ฉันชอบแมว ฉันไม่ชอบสุนัข |
|--------------------------------------|-------------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การพูดทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข ให้นักเรียนร้องเพลง ไก่โต้ง
2. ให้นักเรียนเล่นเกม ผีงแตรรั้ง
3. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี และอวัยวะของร่างกาย และสัตว์มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้คืออะไร นี่สีอะไร และนี่แมวไหม แมวสีอะไร ฯลฯ
4. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบเรียกชื่อสัตว์โดยใช้กิจกรรมจิ้งหะ ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป กับคำศัพท์ใหม่
5. พูดคำศัพท์แล้วให้นักเรียนทำเสียงสัตว์
6. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
7. ครูพูดฉันชอบแมว ฉันไม่ชอบหมู และถามนักเรียน เธอชอบสัตว์อะไร
8. ให้นักเรียนออกมาพูดฉันชอบ(แมว) ฉันไม่ชอบ(นก)
9. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบภายในกลุ่ม
10. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
11. ให้นักเรียนเล่นเกม วึ่งและแตะ
12. ให้นักเรียนทำ บทที่ 5 ข้อ 1-3
13. ทบทวนตัวอักษร ก ก ถ ข ช ช ค ศ ง ว จ ฐ น ฉ ฎ ฌ ฌ โดยการเล่นเกม
14. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษรไทย ท ท
15. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ท ท
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ท ท
17. ให้นักเรียนเล่นเกม ผีงแตรรั้ง
18. ให้นักเรียนร้องเพลง ไก่โต้ง
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทำแบบฝึกเสริมหน้าที่ 27-29

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. เรียกชื่อสัตว์ได้ |
| 3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ได้ | 4. รู้จักตัวอักษร ค ต ฉ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. คำศัพท์: เสือ ลิง ช้าง ม้า งู สิงโต | 2. ประโยค: นีตัวอะไร นีคือช้าง |
|--|--------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำ การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ช้าง
3. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก
4. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
5. ครูนำคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นีคืออะไร เธอชอบ(เสือ)ไหม
6. ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
7. ครูสอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับสัตว์ สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และฝึกทีละคน ครูใช้คำถาม นีอะไร และ นีเสือไหม ให้นักเรียนตอบใช่คะ /ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
8. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบเรียกชื่อสัตว์โดยใช้กิจกรรมงัวหวะ
9. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป กับคำศัพท์ใหม่
10. ให้นักเรียนถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ในกลุ่ม
11. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
12. ครูนำภาพสัตว์คิดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่า นีอะไร สีอะไร เธอชอบ(เสือ)ไหม
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 5 ข้อ 8-9
14. ทบทวนตัวอักษร ก ฃ ถ ข ช ฅ ฌ ฎ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ท ฑ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้ตัวอักษรไทย ค ต ฉ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ค ต ฉ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกการเขียน ค ต ฉ
18. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 31
19. ให้นักเรียนร้องเพลง ช้าง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ได้ |
| 3. บอกลักษณะของสัตว์ได้ | 4. รู้จักตัวอักษร ร ธ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|--|---|
| 1. คำศัพท์: เสือ ลิง ช้าง ม้า งู สิงโต | 2. ประโยค: ช้างตัวใหญ่ ไก่ตัวเล็ก เสือดุร้าย นกน่ารัก |
|--|---|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4.กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำ การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ช้าง
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผ่นที่ 13 หน้า 32 - 33
5. ครูนำคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เช่น ช้าง เสือมาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี่คืออะไร เธอชอบ(ลิง)ไหม
6. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป กับคำศัพท์ใหม่
7. ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
8. ให้นักเรียนถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ในกลุ่ม
9. ครูนำภาพสัตว์คิดบนกระดาน แล้วพูด เช่น ช้างตัวใหญ่ ไก่ตัวเล็ก ลิงตัวเล็ก
10. ฝึกคำว่าเล็ก ใหญ่ โดยใช้ภาพ ให้นักเรียนพูด เช่น ช้างตัวใหญ่ และให้นักเรียนเล่นเกม เล็กหรือใหญ่
11. ครูพูดโดยใช้ภาพ หรือ คูกตาสัตว์เช่น ปลาน่ารัก เสือดุร้าย (แสดงท่าทางน้ำเสียง)
12. ถามนักเรียนว่าสัตว์อะไรน่ารัก สัตว์อะไรดุร้าย
13. ให้นักเรียนทำทบทที่ 5 ข้อ 10-11
14. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฅ ช ฅ ฅ ค ฅ ง ว จ ฐ น ฅ ฅ ฅ ท ฅ ค ฅ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้ตัวอักษรไทย ร ธ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ร ธ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกการเขียน ร
18. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 35
19. ให้นักเรียนร้องเพลง ลูกช้างทำไมจึงตัวใหญ่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด / แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะทางภาษา ปีที่ 1
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. พูดเรียกชื่อผลไม้ได้ถูกต้อง
3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องผลไม้ได้
4. บอกลักษณะสีของผลไม้ได้
5. รู้จักตัวอักษร บ ป ย
6. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

1. คำศัพท์: ส้ม มะละกอ แดง โม กกล้วย มะม่วง องุ่น
2. ประโยค: นี่คืออะไร นี่คือนะม่วง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 5
3. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
4. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงก ผลไม้
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผ่นที่ 15 หน้า 31
6. สอนคำศัพท์ใหม่เรื่อง ผลไม้ โดยใช้วิธีการสอนคำศัพท์
7. ให้นักเรียนฝึกการถาม – ตอบเรียกชื่อผลไม้โดยใช้กิจกรรมจังหวะ
8. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป กับคำศัพท์ใหม่
9. ครูนำภาพคำศัพท์ผลไม้ทั้งหมดคิดบนกระดานแล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่า นี่อะไร นี่ชื่อ(ส้ม) ใช่ไหม
10. ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำกับภาพ
11. ให้นักเรียนเล่นเกม ผลไม้รวม
12. ให้นักเรียนทำบทที่ 5 ข้อ 1-3
13. ทบทวนตัวอักษร ก ฃ ฉ ซ ช ฅ ฌ ฎ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ท ฑ ฒ ฎ ฌ ฃ ฅ ฆ ง โดยการเล่นเกม
14. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษร บ ป ย
15. สอนวิธีเขียนตัวอักษร บ ป ย
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกการเขียน บ ป ย
17. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16
วิชาภาษาไทยระดับเตรียมความพร้อม ปีที่ 1
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้สึกชอบและไม่ชอบผลไม้ได้ |
| 3. บอกลักษณะของผลไม้ได้ | 4. รู้จักตัวอักษร ผ ฝ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|--|--|
| 1. คำศัพท์: ส้ม มะละกอ แดงโม กลิ้ว มะม่วง อุ่น | 2. ประโยค: ฉันชอบกินมะละกอ ฉันไม่ชอบกินกลี้ว |
|--|--|

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ให้นักเรียนเล่นเกมผลไม้รวม
5. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบเรียกชื่อผลไม้โดยใช้กิจกรรมจังหวะ
6. ดัดภาพผลไม้ แล้วให้นักเรียนออกมามีเพื่อน เช่น นี้อะไร (มะม่วง) สีอะไร
7. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ
8. ให้นักเรียนเรียงคำ เช่น ฉันชอบอุ่น
9. ครูกินส้ม และพูดว่า ฉันชอบส้ม ฉันไม่ชอบกลี้ว
10. ดัดภาพผลไม้บนกระดาน ให้นักเรียนออกไปพูด ฉันชอบกิน(ส้ม เธอชอบกิน(ส้ม)ไหม
11. ให้นักเรียนเล่นเกม เธอชอบส้มไหม
12. ให้นักเรียนเรียงคำ เช่น ฉันชอบอุ่น
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 6 ข้อ 4 - 5
14. ทบทวนตัวอักษร ก ฃ ฅ ฆ ฌ ฎ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ฒ ร ฐ บ ฃ ฅ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ผ ฝ
16. สอนวิธีเขียนตัว ผ ฝ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ผ ฝ
18. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 38 – 39
20. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 40

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด / แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17
 วิชาภาษาไทยระดับเตรียมความพร้อม ปีที่ 1
 เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. บอกเหตุผลเกี่ยวกับความรู้สึกชอบและไม่ชอบผลไม้ได้ |
| 3. รู้จักตัวอักษร พ ฟ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

1. คำศัพท์ : ส้ม มะละกอ แดงโม กล้วย มะม่วง องุ่น
2. ประโยค : ฉันชอบกินลำไยเพราะลำไย อร่อย ฉันไม่ชอบกินกล้วยเพราะ กล้วยไม่อร่อย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกมผลไม้รวม
3. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ
4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 16 หน้า 41
5. ดิควาผลไม้บนกระดาน ให้นักเรียนออกไปพูด ฉันชอบกิน(ส้ม) เธอชอบกิน(ส้ม)ไหม
6. ให้นักเรียนเล่นเกม เธอชอบส้มไหม
7. ครูพูดประโยค ฉันชอบเงาะเพราะเงาะอร่อย ครูยกตัวอย่างประโยคแล้วให้นักเรียนฝึกพูดประโยค
8. ให้นักเรียนวาดภาพผลไม้ที่ชอบคนละ หนึ่งชนิด และเล่นเกม ชื่อผลไม้
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 6 ข้อ 6- 8
10. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฎ ข ช ซ ค ศ ก ง ว จ ฐ น ฉ ฎ ฌ ฌ ค ด ฒ ร ฐ ษ ฎ ฝ โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 42
12. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย พ ฟ
13. สอนวิธีเขียนตัว พ ฟ
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน พ ฟ
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 17 หน้า 43 - 44
16. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. บอกชื่อบุคคลในครอบครัวได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อบุคคลในครอบครัวได้ |
| 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 4. รู้จักตัวพยัญชนะ ย ห |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. คำศัพท์: พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว | 2. ประโยค: นี่คือใคร นี่คือพ่อ |
|------------------------------------|--------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ผลไม้รวม
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ครูนำภาพครอบครัวมาให้ให้นักเรียนดู แล้วบอกนักเรียนว่า นี่คือภาพครอบครัว ในภาพมีพ่อ แม่ พี่ชาย และน้องสาว (อธิบาย พี่ชาย น้องสาว - พี่สาว น้องชาย)
7. ครูสอนให้นักเรียนออกเสียงคำตามวิธีการสอนออกเสียง และถามว่า นี่คือใคร นี่คือ(พ่อ)ใช่ไหม
8. ให้นักเรียนเล่นเกม นี่คือใคร
9. ครูชี้ให้นักเรียนในห้อง และถาม นี่คือใคร ให้นักเรียนบอกชื่อคนที่ครูถาม
10. ครูติดภาพบุคคลในครอบครัวบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่า นี่คือใคร
11. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ
12. ให้นักเรียนทำบทที่ 7 ข้อที่ 1-3
13. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฎ ข ช ซ ค ศ ด ง ว จ ฐ ฌ ญ ฒ ฌ ท ฑ ด ฒ ร ฐ บ ฎ ฝ ฝ ฝ โดยการเล่นเกม
14. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ย และ ห
15. สอนวิธีเขียนตัว ย และ ห
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ย และ ห
17. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว
18. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 6 หน้า 45
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 18 หน้า 46 - 49

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับจำนวนบุคคลในครอบครัวได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักตัวพยัญชนะ ล ส | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. คำศัพท์: พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว | 2. ประโยค: ฉันมีพี่ 2 คน เธอมีพี่ไหมครับ เธอมีพี่กี่คน |
|------------------------------------|--|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ครูนำภาพครอบครัวมาให้ให้นักเรียนดูแล้วถามคำถามเกี่ยวกับบุคคลในภาพ เช่นนี่คือใคร นี่คือ(พ่อ)ใช่ไหม
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูคิดภาพบุคคลในครอบครัวบนกระดานให้นักเรียนออกมามาถามเพื่อน ว่านี่คือใคร
6. ครูนำภาพครอบครัวมาให้ให้นักเรียนดูและบอกว่าครอบครัวของครูมี 5 คน มี พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว และตัวครู
7. ให้นักเรียนฝึกพูดประโยค ครอบครัวฉันมี (5) คน มี (พ่อ แม่ พี่สาวน้องชาย)
8. ครูถามคำถามว่า เธอมีพี่ไหม ถ้าใครตอบว่ามี ครูถามต่อว่ามีกี่คน
9. ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกถาม-ตอบ
10. ให้นักเรียนทำบทที่ 7 ข้อที่1-5 และข้อ 7 แล้วออกมานำเสนอ
11. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฅ ช ช ซ ค ศ ก ง ว จ ฐ น ฉ ฎ ฌ ท ฑ ค ต ฒ ร ฐ บ ษ ฝ ฝ ฟ ฟ พ ย ห โดยการเล่นเกม
12. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ล และ ส
13. สอนวิธีเขียนตัว ล และ ส
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ล และ ส
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 19 หน้า 50

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลในครอบครัวได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักตัวพยัญชนะ อ ฮ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. คำศัพท์: พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว | 2. ประโยค: พ่ออ้วน แม่สูง |
|------------------------------------|---------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วยร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ครูนำภาพครอบครัวมาให้ให้นักเรียนดู แล้วถามคำถามเกี่ยวกับบุคคลใน ภาพ เช่น นี้อใคร นี้อ(พ่อ)ใช่ไหม
4. ทบทวนคำถาม เธอมีพี่ไหม เธอมีพี่กี่คน
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ครูติดภาพบุคคลในครอบครัวที่มีลักษณะต่าง ๆ กัน เช่น อ้วน สูง หล่อ สวย บนกระดาน และพูดบรรยายลักษณะ เช่น พ่ออ้วน แม่สูง
7. ให้นักเรียนออกเสียงคำว่าอ้วน สูง หล่อ สวย และครูถาม ใครอ้วน ใครหล่อ และถามคำถามเกี่ยวกับลักษณะของนักเรียนในห้อง
8. ให้นักเรียนนำภาพครอบครัวในข้อ 7 มาและพูดบรรยายลักษณะ
9. ให้นักเรียนเล่นเกม เรียงคำ ตามที่ครูบอก เช่น พ่ออ้วน
10. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบประโยค เช่น ใครสวย
11. ให้นักเรียนทำทบทที่ 7 ข้อที่ 1-8 (ทวนซ้ำ)
12. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฅ ช ช ฅ ศ ต ง ว จ ร ฐ น ฉ ญ ฒ ฒ ด ต ฒ ร ฐ บ ป ย ผ ฝ พ ฟ พย ห ล ส โดยการเล่นเกม
13. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย อ และ ฮ
14. สอนวิธีเขียนตัว อ และ ฮ
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน อ และ ฮ
16. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 20 หน้า 51 - 52

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง
แผนพิเศษใช้สอนให้ตรงกับวันสำคัญ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับวันพ่อ และวันแม่ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

1. คำศัพท์: วันแม่ วันพ่อ
2. ประโยค: ลูกรัก (แม่)

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ครูนำภาพครอบครัวมาให้นักเรียนดู แล้วถามคำถามเกี่ยวกับบุคคลในภาพ
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูนำการ์ด(วันแม่)มาให้นักเรียน และสนทนาเกี่ยวกับ(วันแม่)
6. ให้นักเรียนประดิษฐ์การ์ดวันแม่ โดยเขียนตามรอยประ เช่น แม่ที่รัก (ชื่อนักเรียน) รักแม่มาก จาก (ชื่อนักเรียน)
7. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมหน้า 53 - 54

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาชีพ และสถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องอาชีพได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ก ข และ ค | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. คำศัพท์: ครู นักเรียน หมอ พยาบาล แม่ค้า | 2. ประโยค: นี่คือใคร นี่คือครู |
|--|--------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ครูตีฉาบครอบครัว(ที่มีพ่อเป็นหมอหรือ ครู)แล้วทบทวนเกี่ยวกับบุคคล ในภาพ เช่น นี่คือใคร นี่คือ(พ่อ)ใช้ไหม ทบทวนคำถาม เขามีพี่ไหม เขามีที่กี่คน ใครอ้วน
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ และเกม เรียงคำ
5. ให้นักเรียนดูภาพอีกครั้งและพูดว่า พ่อเป็นหมอ แม่เป็นครู ที่เป็นนักเรียน
6. สอนให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์จากภาพ และถามว่า เขาทำอาชีพอะไร (หรือ เขาเป็นอะไร)
7. ตีฉาบจนกระดานและให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่า เขาทำอาชีพอะไร
8. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบ ประโยค เขาทำอาชีพอะไร
9. ให้นักเรียนทำทบทที่ 8 ข้อ 1-2
- 10.ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ก ข และ ค
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ก ข และ ค และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว
14. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 7 หน้า 56
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 22 หน้า 57

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาชีพ และ สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่ได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ม ง จ ฉ และ ช | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. คำศัพท์: บ้าน โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด | 2. ประโยค: นี่คืออะไร นี่คือนั่น |
|--|----------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ครูคิดภาพอาชีพแล้วทบทวนเกี่ยวกับอาชีพ โดยถามนี่คือใคร นี่คือหมอ ไช้ไหม
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ให้นักเรียนดูภาพและถามว่าหมอทำงานที่ไหนให้นักเรียนตอบ โรงพยาบาล
6. สอนให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์สถานที่จากภาพ และถามว่า นี่คืออะไร(หรือ นี่คือนี่ไหน) และถามนี่คือโรงเรียนไช้ไหม
ใครทำงานที่ โรงเรียน หรือใครอยู่ที่โรงเรียนเป็นต้น
7. ดิคาพบนครดานและให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่า นี่คืออะไร และ ใครอยู่ที่ (โรงเรียน)
8. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสถานที่
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 8 ข้อ 3-4 และ 6
10. ทบทวนพญชชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ม ง จ ฉ และ ช
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ม ง จ ฉ และ ช และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลงโรงเรียนของเราอยู่
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 23 หน้า 61 - 62

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาชีพ และ สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับการไปสถานที่ได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ช ฌ ฉ ฎ ฏ และ ฐ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : ครู นักเรียน หมอ พยาบาล แม่ค้า
บ้าน โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด
ประโยค : เธอจะไปไหน
ไปตลาด

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ครูคิดภาพอาชีพแล้วทบทวนเกี่ยวกับอาชีพ และสถานที่โดยถามนี่คือใครนี่คือหมอใช่ไหม หมออยู่ที่ไหน ใครอยู่ที่โรงพยาบาล
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสถานที่
6. ดิภาพสถานที่ไว้ที่ผนังห้อง และเดินไปยังสถานที่และพูด ฉันไป ตลาดฉันไปโรงเรียน ฯ ให้นักเรียนถามจะไปไหน หรือจะไปที่ไหน ครูบอกสถานที่(ภาพ)ที่เดินไป
7. พูดคำสั่งให้นักเรียนเดินไปยังสถานที่ เช่น เดินไปตลาด วิ่งไปโรงเรียน
8. ให้นักเรียนเดินไปยังสถานที่ใครจะไปที่ไหนก็ได้และครูถาม จะไปไหน ให้นักเรียนตอบ ไป(ตลาด)ฝึกเป็นรายบุคคล
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 8 ข้อ 5
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ช ฌ ฉ ฎ ฏ และ ฐ
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้ ตัวอักษร ช ฌ ฉ ฎ ฏ และ ฐ และ เล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลงโรงเรียนของเราอยู่
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 24 หน้า 63 - 66

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาหาร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. เรียกชื่อ อาหาร และ เครื่องดื่มได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร และ เครื่องดื่มได้ |
| 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 4. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ๗ ผ ณ ด และ ต |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- คำศัพท์ : ข้าว แกง ผัด นม น้ำ
 ประโยค : นี่คืออะไร
 นี่คือ ข้าว

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่
4. ครูทบทวนเรื่องอาชีพ และสถานที่โดยถามนี่คือใคร นี่คือหมาไซ่ไหม หมออยู่ที่ ไหน ใครอยู่ที่โรงพยาบาล
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสถานที่
7. ดิถภาพสถานที่ไว้ที่ผนังห้อง และ พูดคำสั่งให้นักเรียนเดินไปยังสถานที่ เช่น เดินไปตลาด วิ่งไปโรงเรียน
8. นำนมมา 1 กล่อง และพูด ฉันชอบดื่มนม จากนั้นนำภาพอาหารมาและ สอนคำศัพท์นักเรียน และถามนี่คืออะไร เธอชอบกิน(ข้าว)ไหม
9. ดิถภาพอาหารและเครื่องดื่มบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่ คืออะไร และแจกบัตรภาพให้นักเรียนฝึกในกลุ่ม
10. ให้นักเรียนเล่นเกม ริงและเตะ และเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
11. ให้นักเรียนทำบทที่ 9 ข้อ 1-2
12. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
13. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ๗ ผ ณ ด และ ต
14. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ๗ ผ ณ ด และ ต และเล่นเกมคำศัพท์
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ดื่มนม
16. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 8 หน้า 67

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาหาร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร และ เครื่องดื่มได้ | 2. พุคแสดงความต้องการได้ |
| 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 4. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ถ ท ธ และ น |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

- คำศัพท์: ข้าว แกง ผัด นม น้ำ
 ประโยค: เธอต้องการดื่มน้ำไหม
 ต้องการค่ะ/ ไม่ต้องการค่ะ

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ดิคาพาอาหารและเครื่องดื่มบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่ คืออะไร
6. ครูดื่มนม และ กินอะไรก็ได้ เพื่อสอนคำว่ากิน กับ ดื่ม
7. ครูดื่มนมและถามนักเรียนว่าเธอต้องการดื่มนมไหม ให้นักเรียนตอบ ต้องการ และ ไม่ต้องการ โดยพูดว่าค่ะ และ ครับท้ายคำ
8. ฝึกปฏิบัติการถาม-ตอบประโยค ที่แสดงความต้องการและไม่ต้องการ โดย ใช้ของจริงและของจำลอง
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 9 ข้อ 1-3
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ถ ท ธ และ น
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ถ ท ธ และ น และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ดื่มนม
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 25 หน้า 68 - 71

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาหาร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับรสของอาหาร ได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร บ ป ผ ฝ พ และ ฟ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ขนมน เกลือ พริก มะนาว
 ประโยค: ขนมนมีรสหวาน
 แกงมีรสเผ็ด

3. สื่อและอุปกรณ์

1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องคั้น
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ดิถภาพอาหารและเครื่องคั้นบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่คืออะไรเธอต้องการคั้นนมไหม
6. ครูนำขนมน มา และถามนักเรียนว่านี่คืออะไร จากนั้นสอนคำศัพท์ใหม่
7. ครูนำเกลือมาและชิม พร้อมพูดแสดงท่าทาง ว่าเกลือมีรสเค็ม จากนั้นชิมอาหารอย่างอื่น(ยกเว้นพริก) เพื่อสอนคำว่าหวาน เปรี้ยว เผ็ด
8. ถามนักเรียน เช่น เกลือมีรสอย่างไร ให้นักเรียนฝึกตอบรสชาติของอาหาร
9. ให้นักเรียนออกมาชิมอาหาร และให้เพื่อนๆถาม
10. ให้นักเรียนจับคู่ คำ กับภาพ
11. ให้นักเรียนทำบทที่ 9 ข้อ 1-5
12. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
13. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร บ ป ผ ฝ พ และ ฟ
14. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร บ ป ผ ฝ พ และ ฟ และเล่นเกมคำศัพท์
15. ให้นักเรียนร้องเพลง คั้นนม
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 26 – 27 หน้า 72 - 75

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. เรียกชื่อเครื่องแต่งกายได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย ได้ |
| 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 4. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ภ ม ย และ ร |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก
 ประโยค: นี่คืออะไร
 นี่คือนวม

3. สื่อและอุปกรณ์

- 1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องดื่มน
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูพับกระดาษ และ ฉีกเป็นรูปเสื้อ ถามนักเรียนว่า นี่คืออะไร
6. ครูสอนคำศัพท์เครื่องแต่งกาย และถาม นี่คืออะไร นี่คือนวม เสื้อใหม่
7. ให้นักเรียนออกมามีเพื่อนๆ โดยใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียน
8. จับคู่ภาพกับคำศัพท์
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 10 ข้อ 1-2
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ภ ม ย และ ร
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ภ ม ย และ ร และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
14. ทำบททดสอบบทที่ 9 หน้า 76
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 28 หน้า 77 - 78

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของเครื่องแต่งกาย ได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ล ว ศ ษ และ ส | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก
 ประโยค: นี่คือกางเกงสีน้ำเงิน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องเครื่องแต่งกาย
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูถามเกี่ยวกับสีของเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อสีอะไร เสื้อสีแดงไหม
6. ให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนๆ ใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียน โดยถามว่า นี่คือ อะไร (เสื้อสีอะไร)
7. ให้นักเรียนพับกระดาษเป็นรูปเสื้อและ ระบายสี และนำเสนอ โดยพูดว่า นี่คือเสื้อ(สีแดง)
8. ให้นักเรียนทำบทที่ 10 ข้อ 1-6
9. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
10. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ล ษ ศ และ ส
11. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ล ษ ศ และ ส และเล่นเกมคำศัพท์
12. ให้นักเรียนร้องเพลง ยักเอว ยัก ไหล่
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะหน้า 79 - 83

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีเครื่องแต่งกาย ได้ | 2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ห พ อ และ ฮ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก
 ประโยค: นี่คือหมวกสีแดง

3. สื่อและอุปกรณ์

1.ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยกเอว ยกไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องเครื่องแต่งกาย
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูทบทวนการถามสีของเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อสีอะไร เสื้อสีแดงไหม
6. ให้นักเรียนออกมามีเพื่อน ๆ ใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียน โดยถามว่า นี่คือ อะไร (เสื้อสีอะไร)
7. ให้นักเรียนทำหมวกจากกระดาษ ให้สวม และ ระบายสี และนำเสนอ โดยพูดว่า นี่คือหมวก(สีแดง)
8. ให้นักเรียนร้องเพลง นี่คือหมวกสีแดง ประกอบท่าทาง
9. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
10. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ห พ อ และ ฮ
11. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ห พ อ และ ฮ และเล่นเกมคำศัพท์
12. ให้นักเรียนร้องเพลง นี่คือหมวกสีแดง
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะหน้า 84 – 85
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผ่นที่ 29 หน้า 86 – 89
15. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 10

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด