

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | | |
|-----------------|--|------------------------------------|
| 1. พูดทักทายได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อได้ | 3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ |
| 4. นับ 1-10 ได้ | 5. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้ | 6. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

1. คำศัพท์: ปากกา ดินสอ ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โต๊ะ เก้าอี้ กระเป๋าสวม 2. ประโยค: นี่คืออะไร นี่คือปากกา

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทำความเคารพ โดยให้หัวหน้าชั้นบอก “นักเรียนทำความเคารพ” นักเรียนลุกขึ้น นักเรียนหญิงพูด “สวัสดีค่ะ ครู.....” นักเรียนชายพูด “สวัสดีครับครู.....” ครูสาธิตการไหว้ให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนฝึกทำความเคารพ ประมาณ 2-3 ครั้ง
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดี ประกอบท่าทาง
3. ทบทวนการพูดแนะนำตัวเอง “สวัสดีค่ะ/ครับ ครูชื่อ.....” ครูพูด 2-3 ครั้งแล้วถามนักเรียนว่า ‘เธอชื่ออะไร’ ให้นักเรียนตอบชื่อพร้อมกัน โดยให้พูดชื่อตนเอง ผม/ฉันชื่อ..... ฝึกประมาณ 3-4 ครั้ง จากนั้นครูถามชื่อทีละคน ให้นักเรียนเล่นเกม เธอชื่ออะไร
4. ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึกกิจกรรม ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนนั่งที่
5. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 แล้วให้นักเรียนนับตาม อย่างช้าๆ และนับเร็วๆ นับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 ๕๒ 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนเล่นเกม ถลกหนังงู
6. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ หนังสือ สมุด ไม้บรรทัด ไม้กลอง แล้วเขย่าให้มีเสียงดัง จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันทายว่า ในกล่องมีอะไร เมื่อนักเรียนทายถูกครูเริ่มสอนคำศัพท์ เช่น ปากกา สอนโดยครูออกเสียง คำว่าปากกา 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อปากกาทั้งชิ้น เป็นกลุ่ม และฝึกเป็นรายบุคคล
7. ครูสอนนักเรียนเรียกชื่อสิ่งของอื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน
8. ครูใช้คำถาม นี่คืออะไร ให้นักเรียนตอบชื่อคำศัพท์กับคำศัพท์ทุกคำ
9. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบเรียกชื่อคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมจังหวะ
10. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป
11. ให้นักเรียนเล่นเกมกิจกรรมนี้คืออะไร
12. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบเรียกชื่อสิ่งของภายในกลุ่ม
13. นำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมามาถามเพื่อนว่า นี่คืออะไร
14. ให้นักเรียนดูบัตรคำเพื่อให้เห็นภาพกับบัตรคำ
15. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับรูปภาพ
16. ให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งแล้วตะบับัตรคำและบัตรภาพ
17. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 1 ข้อ 1-5 และ 11 บทที่ 2 ข้อ 1-2
18. ฝึกอ่านพยัญชนะไทยในแบบฝึกบทที่ 1
19. ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อตัวเอง
20. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดี ประกอบท่าทาง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้ |
| 3. รู้จักสระ อา และประสมคำได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- คำศัพท์: ปากกา ดินสอ ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โด๊ยะ เก้าอี้ กระเป๋า สมุด
- ประโยค: นั่นคืออะไร นั่นคือดินสอ นี่/นั่นคือ ดินสอไข/ไหม ไข/ไม่ไข

3. สื่อและอุปกรณ์

- ของจริง
- บัตรคำ
- บัตรภาพ
- เพลง
- เกม
- เกม
- แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- นักเรียนทำความเคารพ แล้ว ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์ ประกอบท่าทาง
- ครูพูด “สวัสดิ์คะ ครูชื่อ.....” ครูพูด 2-3 ครั้งแล้วถามนักเรียนว่า ‘เธอชื่ออะไร’ ให้นักเรียนตอบชื่อพร้อมกัน
- ครูถามทุกข์-สุข ด้วยประโยค เธอสบายดีไหม นักเรียนตอบ สบายดี ค่ะ/ครับ แล้วให้นักเรียนเล่นเกม เธอสบายดีไหม
- ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึก กิจกรรม ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด ฝึก 3-4 ครั้ง
- ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เอ้ 2-3 ครั้ง
- ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โด๊ยะ เก้าอี้ มาทบทวน นักเรียน โดย ทำกิจกรรม การพูดประกอบจังหวะ การถามคำถาม นี่คืออะไร จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป และเล่นเกม
- วางสิ่งของไกลๆ แล้วถาม นั่นคืออะไรให้นักเรียนตอบ นั่นคือ(ปากกา) และถามต่อ นี่/นั่นคือปากกาไข/ไหม ให้นักเรียนตอบไข/ไม่ไข
- ครูนำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถาม เพื่อนว่า นั่นคืออะไร นั่นคือปากกาไข/ไหม
- ให้นักเรียนดูบัตรคำ ฝึกอ่านบัตรคำ แล้วเล่นเกม จับคู่บัตรคำกับภาพ
- ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ทบทวนข้อ 1-5 และทำข้อ 8 บทที่ 2 ข้อ 1 - 2
- ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งแล้วแตะพยัญชนะไทย และเล่นเกม ตัวอะไรหายไป
- แนะนำ สระอา
- สอนวิธีประสมคำพยัญชนะ และทำแบบฝึกบทที่ 2 สระอา และบทที่ 3 ข้อ 1
- ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์ ประกอบท่าทาง

5. การวัดและประเมินผล

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจแบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีได้ |
| 3. รู้จักสระ อู และประสมคำง่ายๆได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: สีแดง สีเหลือง สีน้ำตาล สีเขียว สีชมพู สีน้ำเงิน สีขาว สีฟ้า สีดำ
 ประโยค: นี่คือสีอะไร นี่คือสีแดงไหม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ทบทวนการทำความเคารพและให้นักเรียนร้องเพลง สวีตตี้
2. ทบทวนการพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
3. ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึกกิจกรรม ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุดกระโดด เดิน ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนร้องเพลง ตบมือแปะๆ
4. ให้นักเรียนนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เสี 2-3 ครั้ง
5. ให้นักเรียนเล่นเกมถลนหนังกู
6. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ สมุด ไม้บรรทัด มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้/ นั่นคืออะไร นี่คือ(ดินสอ) ไหม จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป
7. ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับสีโดยสอนคำศัพท์ตามวิธีการสอนคำศัพท์ และให้นักเรียนเล่นเกม สีอะไรหายไป และเกม โยนกลอง
8. ครูพูด สีแดงอยู่ที่ไหน ให้นักเรียนวิ่งไปแตะ สิ่งของที่มีสีตามที่ครูพูด และพูดว่า สีแดงอยู่ที่นั่นค่ะ/ครับ ครูพูดสีอื่นๆอีก
9. ให้นักเรียนฝึกพูดถาม-ตอบประโยคนี้คือ(สีเขียว)ไหม ในกลุ่ม
10. ครูอ่านบัตรคำเกี่ยวกับสีแล้วให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่ภาพกับคำศัพท์
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะหน้า 2 - 3
12. ให้นักเรียนทบทวนบทที่ 1 ข้อ 1-5 และ 7 ทำข้อ 8-9 บทที่ 2 ข้อ 3-8
13. ทบทวนอักษรไทย ก-ฮ โดยให้เล่นเกม ตัวอะไรหายไป
14. ทบทวนการประสมคำพยัญชนะด้วยสระ อา
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผ่นที่ 3
16. แนะนำให้นักเรียนรู้จักสระอี และทำแบบฝึกบทที่ 2 และบทที่ 3 เกี่ยวกับสระ อี
17. ให้นักเรียน ร้องเพลง เธอชื่ออะไร

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด / แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------|--|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. พุดบอกเกี่ยวกับสีของสิ่งของในห้องเรียนได้ |
| 3. รู้จักสระอี | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: โด๊ะ แก้อี หนังสือ ฯลฯ และชื่อสีต่างๆ
 ประโยค: ฉัน/ผมมี ดินสอสีแดง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนทำความเคารพ และร้องเพลง สวัสดิ์ พร้อมแสดง ท่าทางประกอบ
2. ให้นักเรียนพุดแนะนำตัวเองชื่อทีละคน โดยบอกอายุด้วย เช่น สวัสดิ์ค่ะ/ครับ ผมชื่อ ไชยา รักดี ผมอายุ 6 ปี
3. ครูพุด คำสั่ง ขึ้นขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด ฟีก 3-4 ครั้ง และทำกิจกรรม ลง และขึ้น
4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 และนับเป็นจังหวะ 123 456 789 เอ้ และร้องเพลง 1-10
5. ครูทบทวนคำศัพท์ในห้องเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป และ ถาม นี้อือ(ดินสอ)ใช้ไหม
6. นำบัตรคำมาทบทวน ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ และเกม วิ่งแล้วแตะ
7. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี โดยถาม นี้อืออะไร นี้อือแดงใช้ไหม และเล่นเกม ไฟจราจร
8. ครูพุด ฉันมีปากกา(สีแดง) และถาม นี้อือปากกาสีอะไร ให้นักเรียนตอบ
9. นักเรียนออกมาพุดประโยค เช่น ผมมีดินสอสีเขียว
10. ให้นักเรียนฟีกพุดประโยค ผม/ฉันมี ดินสอ(สีแดง) ในกลุ่ม
11. ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ข้อ 8-9 บทที่ 2 ข้อ 1-11 (ทวนซ้ำของเดิมด้วย)
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเกี่ยวกับพยัญชนะไทยโดยใช้บัตรอักษร
13. ทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อาและสระอู และทำกิจกรรมเขียนตามคำบอกและเล่นเกมการประสมคำ
14. แนะนำให้นักเรียนรู้จักสระ อี
15. ให้นักเรียนประสมคำด้วยสระอี
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2 เกี่ยวกับสระ อี และทำบทที่ 3 ข้อ 2และ4
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 4
18. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์เธอเจ้า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ตำแหน่งของสิ่งของ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของได้ |
| 3. รู้จักสระไอ และโอ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: สี และสิ่งของในห้องเรียน

ประโยค: ปากกาอยู่ที่ไหน

ปากกาอยู่บนโต๊ะ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. นักเรียนทำความเคารพ ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าประกอบท่าทาง
2. ให้นักเรียนพูดแนะนำชื่อตัวเองแล้ว เดินไปถามชื่อเพื่อนๆในชั้น โดยถาม ว่าเธอชื่ออะไรและเล่นเกม เธอสบายดีไหม
3. ครูพูด คำสั่ง ขึ้นขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เดิน วายน้ำ ฝึก 3-4 ครั้งแล้ว ให้นักเรียนร้องเพลง วิ่งไปทางซ้าย
4. ให้นักเรียนร้องเพลง 1-10 เล่นเกมถลกหนังงู และเล่นเกม บิงโก ตัวเลข
5. ครูนำดินสอขึ้นมาและพูด ดินสอสีแดง ดามนักเรียน ดินสอสีอะไร
6. ให้นักเรียนแต่ละคนฝึกพูดประโยคเช่น ผมมีปากกาสีแดง และมีดินสอสีดำ
7. ครูนำดินสอวางบนหนังสือและพูด ดินสออยู่บนหนังสือ 2-3 ครั้ง และ ถามนักเรียน ดินสออยู่ที่ไหน นักเรียนตอบ ดินสออยู่บนหนังสือจากนั้น ครูยกตัวอย่างด้วยประโยคอื่นๆ เพื่อสอนตำแหน่งคำว่า ใน และ ได้
8. ให้นักเรียนเล่นเกม ดินสออยู่ที่ไหน
9. ให้นักเรียนฝึกพูด ถาม-ตอบเกี่ยวกับตำแหน่งสิ่งของภายในกลุ่ม
10. ให้นักเรียนพูดเกี่ยวกับตำแหน่งสิ่งของทีละคน
11. ครูสอนการถาม-ตอบประโยค อะไรอยู่บนหนังสือ ปากกาอยู่บนหนังสือไหมให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบคำถาม
12. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 1 ข้อ12-13
13. ทบทวนพยัญชนะ ก ก ฎ ข ช ค ฌ โดยเล่นเกม ตัวอักษร
14. ทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา อี และ อุ
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักสระ ไอ และ โอ
16. สอนการประสมคำด้วยสระ ไอ และ โอ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2 ข้อ ที่เกี่ยวกับสระ ไอ และ โอและทำแบบฝึก บทที่ 3 เกี่ยวกับ สระ ไอ และ โอ
18. ให้นักเรียนเล่นเกม เขียนตามคำ
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 5 หน้า 13
20. ให้นักเรียนร้องเพลง ใดๆที่ตรงใจไทย

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้ |
| 3. รู้จักสระ โ อ และประสมเป็นคำง่าย ๆ ได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. คำศัพท์: ตา หู หัว จมูก ปาก แขน มือ นิ้วมือ ขา เท้า | 2. ประโยค: นี่คืออะไร นี่คือ ตา |
|--|---------------------------------|

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4.กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนทำความเคารพให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอจ้า
2. ให้นักเรียนเล่นเกม เธอสบายดีไหม
3. ครูพูดคำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เดิน วายน้ำ บิน ฟีก 3-4 ครั้ง และให้นักเรียนร้องเพลง ลงแล้วขึ้น
4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 เป็นจังหวะ 123 456 789 10 เฮ้ เล่นเกมถลกลหนังงู และเกมบิงโก
5. ครูนำภาพสิ่งของในห้องเรียนมาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี่ อะไร นี่คืออะไร(ปากกาใช้ใหม่)
6. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี โดยใช้กิจกรรมการพูดเข้าจังหวะถามตอบนี่คือ(สีแดง)ใช้ใหม่ เล่นเกม สีอะไรหายไป
7. ให้นักเรียนแสดงสิ่งของและพูด ฉัน/ผม มีปากกาสีแดง จากนั้นให้ นักเรียนจับคู่กัน ฟีกถาม-ตอบ เช่น เธอมีปากกาสีอะไร
8. พูดคำสั่งให้นักเรียนแสดงสีที่พูดให้ดู และพูด นี่ค่ะ/นี่ครับสี(แดง)
9. ให้นักเรียนดูบัตรคำ และให้เล่นเกมจับคู่
10. ครูชี้อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น ตา หู ฯลฯ ให้นักเรียนฟีกออกเสียงตาม พร้อมทั้งชี้ อวัยวะ
11. ให้นักเรียนเล่นเกม อะไรหายไป และเกมนี่คืออะไร
12. ให้นักเรียนฟีกเล่นเกม เปลี่ยนคู่
13. นักเรียน เล่นเกมจับคู่คำศัพท์
14. ให้นักเรียนฟีกพูดเรียกชื่ออวัยวะภายในกลุ่ม
15. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน โดยทบทวนกิจกรรมต่างๆในบทที่ 1-2 และให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 3 ข้อ 1-4
16. ทบทวนพยัญชนะ ไทย โดยให้เล่นเกมตัวอักษร
17. ทบทวนสระ อา อู อี โ อ และให้นักเรียนเล่นเกม สะกดคำ
18. แนะนำให้นักเรียน รู้จักสระ โ อ และการประสมคำง่ายๆ
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2 เกี่ยวกับสระ โ อ และทำบทที่ 3 ข้อ 6
20. ให้นักเรียนเล่นเกม เขียนตามคำบอก และเกมประสมคำ
21. ให้นักเรียนร้องเพลงไตรรงค์ธงไทย
22. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 2 หน้า 15
23. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 6

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้ |
| 3. รู้จักสระเอ และประสมเป็นคำง่ายๆได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 ประโยค: ฉันมีตา 2 ตา

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าสวัสดิ พร้อม ทำทางประกอบ
2. ให้นักเรียนพูดแนะนำตัว ฝึกถาม-ตอบประโยคสบายดีไหมคะ / สบายดีครับ และเดินไปถามเพื่อน และเล่นเกม ฉันสบายดี
3. ครูพูดคำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เดิน บิน ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนทำกิจกรรม ลงและขึ้น
4. ให้นักเรียนฝึกนับ 1-20 และเล่นเกม บิงโก
5. ครูทบทวน คำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และสี โดยถามคำถาม เช่น นี้อะไร และนี่...ใช่ไหม นี้อะไร
6. ครูทบทวนคำศัพท์ อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย และให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
7. ครูสอนประโยค ฉันมีตา 2 ตา ฉันมีหู 2 หู และให้นักเรียนฝึกพูดประโยค
8. ครูพูดประโยค ฉันมีตาไว้ดู ฉันมีหูไว้ฟัง ฯลฯ แล้วให้นักเรียนฝึกพูด
9. ให้นักเรียน ให้นักเรียนร้องเพลง ตาของฉันนั้นมี 2 ตา
10. ให้นักเรียน เล่นเกมจับคู่คำกับบัตรภาพ
11. ให้นักเรียนทำบทเรียนที่ 3 ข้อ 5-9
12. ทบทวนพยัญชนะไทย โดยเล่นเกมตัวอักษร
13. ทบทวนสระ และเล่นเกม ประสมคำ
14. และนำสระเอ และการประสมคำง่ายๆ
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2เกี่ยวกับ สระ เอและบทที่ 3 ข้อ 8
16. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกม แต่งประโยค
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 7
18. ให้นักเรียนร้องเพลง ฉันมี 2 ตา

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. เขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับร่างกายได้ |
| 3. พุดประโยคบรรยายภาพได้ | 4. รู้จักสระ แอ และประสมง่าย ๆ ได้ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย

ประโยค: ฉันมีตา 2 ตา ฉันมีตาโต

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4.กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทักทายครู
2. พุดแนะนำตัวเอง และทบทวนการถามตอบเชอสบายดีไหมและเล่นเกม ฉันสบายดี
3. ครูพุดคำสั่งเช่น ยืนขึ้น เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เต้น บิน กิน ให้นักเรียนทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนฝึกนับเลข 1-20 และเล่นเกม บิงโก
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน สี และอวัยวะมาทบทวน โดยนักเรียนเล่นเกมเปลี่ยนคู่
6. ครูนำรูปภาพคนมาให้นักเรียนดู และพุดบรรยายภาพ เช่น นี่คือนารีสา นารีสามีตา 2 ตา นารีสามีตาโต นารีสามีตาไว้คู้ เป็นต้น
7. ให้นักเรียนวาดภาพตัวเอง เขียนบรรยายภาพ และนำเสนอผลงาน
8. ทบทวนกิจกรรมบทที่ 3
9. ทบทวนพยัญชนะ และสระที่เรียนมาแล้ว โดยเล่นเกม
10. สอนสระแเอ และการประสมคำง่าย ๆ
11. ทำกิจกรรมในแบบฝึกเกี่ยวกับสระแเอ และทำบทที่ 3 เรื่องสระแเอ
12. ให้นักเรียนเล่นเกมประสมคำ และเกมเรียงคำ
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 8 หน้า 23
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ฉันมี 2 ตา และเพลงนี้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อสัตว์ได้ |
| 3. รู้จักสระอำ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ช้าง เต่า ลิง ลิงโต สุนัข นก ปลา เต่า ไก่ แมว งู
ประโยค: นี้ตัวอะไร นี่คือนกอะไร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์- สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าสวัสดิ์ ทำทางประกอบและเล่นเกมจับสหายดี
3. พูดคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ เช่น วิ่ง เดิน และทำกิจกรรม ช้าย ขาว
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ทายจำนวนสิ่งของ และเกม บิงโก เลข 1-20
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี และอวัยวะของร่างกาย มา ทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้ชื่ออะไร นี่ชื่ออะไร และนี่ปากอะไร ปากกาชื่ออะไร เธอชอบสีอะไร เธอไม่ชอบสีอะไร
6. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
7. ครูนำภาพสัตว์ มาให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่าเห็นสัตว์อะไรบ้าง จากนั้นสอนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ และทำกิจกรรมงูหว่า เล่นเกมสัตว์อะไรหายไป
8. แจกบัตรภาพให้นักเรียนฝึกพูดเรียกชื่อสัตว์ในกลุ่ม
9. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
10. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 4 ข้อ 1-4
11. ทบทวนพยัญชนะ และสระที่เรียนมาแล้ว โดยการเล่นเกม
12. สอนสระอำ และการประสมคำง่ายๆ
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเกี่ยวกับสระอำ และทำบทที่ 3 เรื่องสระอำ
14. ให้นักเรียนเล่นเกม เรียงคำให้เป็นประโยค
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ช้างน้อย
16. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 3 หน้า 25
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 9

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ได้ |
| 3. พูดประโยค ถิ่น/ผมชอบ/ไม่ชอบ เกี่ยวกับสัตว์ได้ | 4. รู้จักสระ ออ และประสมเป็นคำง่ายได้ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ช้าง เสือ ลิง สิงโต สุนัข นก ปลา เต่า ไก่ แมว งู
 ประโยค: ถิ่น/ผม ชอบ/ไม่ชอบ เสือ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์- สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าสวัสดิ์ ทำทางประกอบ
และร้องเพลงช้าง
3. พูดคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ เช่น วิ่ง เดิน และทำกิจกรรม ช้าง ขาว
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ทายจำนวนสิ่งของ และเกม บิงโก
5. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ โดยเล่นเกม เช่น สัตว์อะไรหายไป
6. ครูให้นักเรียนดูบัตรคำ และเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
7. ครูพูดตัวอย่างประโยค 2-3 ประโยคเช่น ถิ่นชอบสุนัข ถิ่น ไม่ชอบเสือ
และให้นักเรียนออกมาพูดประโยคชอบ/ไม่ชอบสัตว์อะไร
8. ให้นักเรียนเล่นเกม ผีงแตกริง
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 4 ข้อ 5- 7
11. ให้นักเรียนวาดภาพสัตว์ที่ชอบ และเขียนชื่อสัตว์ได้ภาพ
10. ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม ประสมคำ
11. สอนสระออ และการประสมคำง่ายๆ แล้วทำแบบฝึกบทที่ 3 เกี่ยวกับสระออ
12. ให้นักเรียน เล่นเกม เรียงคำให้เป็นประโยค
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 10
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ช้าง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11
ภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ได้ |
| 3. เขียนบรรยายลักษณะของสัตว์ได้ | 4. ทบทวนสระเอ |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ช้าง เสือ ลิง สิงโต สุนัข นก ปลา เต่า ไก่ แมว งู
 ประโยค: ช้างตัวใหญ่
 งูตัวยาว

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การพูดทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข และให้นักเรียนร้องเพลงนี้ว่า และเล่นเกม ฉันทบยาคี
2. พูดคำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เต้น บิน กิน ดื่มน้ำ ขับรถ และร้องเพลง ลง และขึ้น
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ และถามคำถามนักเรียนว่านักเรียนชอบสัตว์อะไร ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนในห้องเรียนประมาณ 3 คนว่าชอบสัตว์อะไร แล้วพูดรายงาน
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับภาพ
6. ให้นำภาพสัตว์มาติดที่กระดานแล้วพูด ช้างตัวใหญ่ งูตัวยาว ไก่ตัวเล็ก ลิงซุกซน สิงโตคูร้าย ครูพูดประโยคละ 2 ครั้ง และถามนักเรียน เช่น สัตว์อะไรตัวใหญ่ สัตว์อะไรตัวยาว
7. ให้นักเรียนออกมาพูดบรรยายลักษณะของสัตว์
8. ให้นักเรียนร้องเพลง ลูกช้างกับลูกไก่
9. ให้นักเรียนทำกิจกรรมหนังสือเรียนบทที่ 4 ข้อ 8-10
10. ให้นักเรียนเล่นเกม ผีงแตรริง
11. ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม
12. ทบทวนสระ
13. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนสะกดคำ และเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 11
15. ให้นักเรียนร้องเพลงไก่โต้ง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. เรียกชื่อผลไม้ได้ถูกต้อง |
| 3. ถาม-ตอบประโยคเกี่ยวกับผลไม้ได้ | 4. รู้จักสระอี |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: แดงโม กลิ้วช ทุเรียน องุ่น มะม่วง มังคุด เงาะ มะละกอ สับปะรด ส้ม
 ประโยค: นี้อะไร ส้ม
 นี้อือส้มไข้ไหม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 4 หน้า 33
- การพูดทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข ให้นักเรียนร้อง เพลง โถ่โถ่ง
- ให้นักเรียนเล่นเกม ผึ้งแดกรัง
- ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ นี้อะไร นี้อือไข้ไหม แมวสี้อะไร เธอชอบสัตว์้อะไร ฯลฯ
- ให้นักเรียนเล่นเกมสัตว์้อะไรหายไป และเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
- ให้นักเรียนออกมาพูดฉันชอบ(แมว) ฉันไม่ชอบ(นก)
- ครูสอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับผลไม้ โดยสอนวิธีการออกเสียงคำศัพท์ และเล่นเกม นี้อือ้อะไร และเกม อะไรหายไป
- ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
- ให้นักเรียนเล่นเกม วึ่งและแตะ และเกม ผลไม้รวม
- ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน บทที่ 5 ข้อ 1-3
- ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม
- ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก เช่น อามานา
- สอนสระอี และการประสมคำง่ายๆ
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกเกี่ยวกับสระอี บทที่ 2 และทำบทที่ 3 สระอี
- ให้นักเรียนเล่นเกม ประสมคำ
- ให้นักเรียนเล่นเกม เรียงคำให้เป็นประโยค
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 12
- ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้

5. การวัดและประเมินผล

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------|--|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้ที่ชื่นชอบ ไม่ชอบ ผลไม้ได้ |
| 3. รู้จักสระอ้อ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: แดงโม กัลย ทุเรียน องุ่น มะม่วง มังคุด เงาะ มะละกอ สับปะรด ส้ม
 ประโยค: ฉันชอบกินกล้วย เธอชอบผลไม้อะไร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำ การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
3. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโกตัวเลข 1-20
4. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
5. ครูนำคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้คืออะไร เธอชอบ(มะละกอ)ไหม
6. ให้นักเรียนเล่นเกม ผลไม้อะไรหายไป และเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
7. ครูพูดฉันชอบกินเงาะ ฉันชอบกิน ทุเรียน ฉันไม่ชอบกินเงาะ และถามนักเรียนเธอชอบกินผลไม้อะไร และไม่ชอบกินผลไม้อะไร ครูถามนักเรียนทุกคน
8. ให้นักเรียนจับคู่ฝึกถาม-ตอบประโยคในข้อ 7
9. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน ข้อ 4-7
10. ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการ เล่นเกม
11. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่ครูกำหนดให้เช่น ดี = คาตึง
12. สอนสระ อ้อ และการประสมคำง่ายๆ
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเกี่ยวกับสระอ้อ ในบทที่ 2 และทำบทที่ 3 สระอ้อ
14. ให้นักเรียนวาดภาพผลไม้ที่ชอบ และเล่นเกมตะกร้าแตก
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 13
16. ให้นักเรียนร้องเพลง แดงโม

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องรสของผลไม้ได้ |
| 3. รู้จักสระเออ และประสมเป็นคำง่ายๆได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: แดงโม กัลลวย ทุเรียน องุ่น มะม่วง มังคุด เงาะ มะละกอ สับปะรด ส้ม
 ประโยค: แดงโมหวาน
 มะม่วงเปรี้ยว

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. การทักทาย การพูดแนะนำ การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
3. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก 1-20
4. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
5. ครูนำคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้มาทบทวนนักเรียน
6. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
7. ถามนักเรียนว่าชอบและไม่ชอบผลไม้อะไร
8. ครูนำกล้วยมากินและพูดว่า ฉันชอบกินกล้วยเพราะกล้วยมีรสหวาน ฉันไม่ชอบกินมะม่วงเพราะมะม่วงมีเปรี้ยว
9. ให้นักเรียนชิมผลไม้ และพูดคำว่าเปรี้ยว และหวาน
10. ให้นักเรียนฝึกพูดประโยคในข้อ 8
11. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 5 ข้อ 8-9
12. ให้นักเรียนเล่นเกม ผลไม้รวม
13. ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม
14. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
15. สอนสระเออ และการประสมคำ
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเกี่ยวกับสระเออในบทที่ 2 และทำบทที่ 3 สระเออ
17. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
18. ให้นักเรียนทำกิจกรรมเขียนตามคำบอก
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 14
20. ให้นักเรียนร้องเพลง แดงโม และเพลง ผลไม้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะทางภาษา ปีที่ 2
เรื่อง ครอบครัวของฉัน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. พูดเรียกชื่อสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง |
| 3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องสมาชิกในครอบครัวได้ | 4. รู้จักสระเอา |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ พี่ น้อง
 ประโยค: นี่ใคร
 ปู่

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4.กิจกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 5 หน้า 41
- การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
- ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้ และเพลงแดงโม
- ให้นักเรียนเล่นเกม บิงก ผลไม้
- ครูทบทวนโดยนำภาพคำศัพท์ผลไม้ทั้งหมดติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่า นี้อะไร นี้อะไร (ส้ม) ไข่ใหม่ เธอชอบกินผลไม้อะไร
- ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำกับภาพ
- ให้นักเรียนเล่นเกม ผลไม้รวม
- ครูนำภาพครอบครัวมาให้นักเรียนดู และถามคำถามว่านี่ใคร
- ครูสอนคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว โดยใช้บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์ จากนั้นให้นักเรียนเล่นเกม ใครหายไป
- ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน บทที่ 6 ข้อ 1-4
- ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม
- ให้นักเรียน แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
- สอนสระเอา และการประสมเป็นคำง่ายๆ
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกเกี่ยวกับสระเอา และทำบทที่ 3 เรื่องสระเอา
- ให้นักเรียนทำกิจกรรมเขียนตามคำบอก
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 15
- ให้นักเรียนร้องเพลง พ่อแม่

5. การวัดและประเมินผล

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16
วิชาภาษาไทยระดับเตรียมความพร้อม ปีที่ 2
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้สึกกับบุคคลในครอบครัวได้ |
| 3. การประสมเป็นคำง่ายๆได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ พี่ น้อง
 ประโยค: ฉันรัก พ่อ แม่

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ฉันรักพ่อแม่
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ
6. ครูนำภาพพ่อแม่ และลูกมาให้ให้นักเรียนดู และถามนี่คือใคร และพูดประโยคประกอบภาพ พ่อ แม่ ลูก พ่อรักแม่ แม่รักพ่อ พ่อรักลูก ลูกรักพ่อ ฯลฯ
7. ครูให้นักเรียนฝึกพูดประโยคจากภาพ
8. ครูชี้ภาพ และอ่านคำศัพท์ พ่อแม่ จากข้อ 7 ได้ภาพ แล้วชี้คำศัพท์ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์
9. ให้นักเรียน ออกมาคิดคำศัพท์ และประโยคให้ตรงกับภาพ
10. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน ข้อ 5
11. ให้นักเรียนทำการ์ด รักพ่อแม่ และนำเสนอ
12. ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม
13. ให้นักเรียนทำกิจกรรมเขียนตามคำบอก
14. ทบทวนสระและการประสมคำง่ายๆ
15. เขียนตามคำบอก
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 16
17. ให้นักเรียนร้องเพลง พ่อแม่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17
วิชาภาษาไทยระดับเตรียมความพร้อม ปีที่ 2
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาปตอบเกี่ยวกับรูปร่างของสมาชิกในครอบครัวได้
3. รู้จักสระเอีย และประสมเป็นคำง่ายๆได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อ แม่ พี่ น้อง อ้วน ผอม สูง แ่ เตี้ย หล่อ สวย
 ประโยค: พ่ออ้วน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง พ่อแม่
3. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
5. ทบทวนคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว และทบทวนการพูดประโยค รักพ่อแม่ ประกอบภาพ
6. นำภาพมาให้นักเรียนดู และพูดลักษณะของบุคคล เช่น พ่ออ้วน แม่สูง และฝึกถามตอบประโยค เช่น ใครอ้วน ใครสูง พ่อสูง ไซ้ไหม
7. ให้นักเรียนวาดภาพครอบครัวในกิจกรรมข้อ 7 ในหนังสือเรียน แล้วออกมาพูดบรรยายภาพ
8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 6 ข้อ 6
9. ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม
10. ให้นักเรียนเขียนประโยคตามคำบอก
11. สอนสระเอีย และประสมเป็นคำง่ายๆ
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2 เกี่ยวกับสระเอีย และทำบทที่ 3 สระเอีย
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 14
14. ให้นักเรียนร้องเพลง รัก พ่อแม่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
 เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง
 แผนพิเศษใช้สอนให้ตรงกับวันสำคัญ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับวันพ่อ และวันแม่ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

- คำศัพท์: วันแม่ วันพ่อ
 ประโยค: ลูกรัก(แม่)

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลงและ ขึ้น
- 3.ครูนำภาพครอบครัวมาให้นักเรียนดู แล้วถามคำถามเกี่ยวกับบุคคลในภาพ เช่น
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูนำการ์ด(วันแม่)มาให้นักเรียน และสนทนาเกี่ยวกับ(วันแม่)
6. ให้นักเรียนประดิษฐ์การ์ดวันแม่ โดยเขียนตามรอยประ เช่น แม่ที่รัก (ชื่อนักเรียน) รักแม่มาจาก (ชื่อนักเรียน)
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 18
8. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง บ้าน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อห้องต่างๆภายในบ้านได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้านได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. รู้จักสระเอื้อ และประสมเป็นคำง่ายๆได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: บ้าน ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องรับแขก ห้องครัว

ประโยค: บ้านฉันมีสีขาว

บ้านฉันมีห้อง 4 ห้อง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ให้นักเรียนเล่นเกม เฮอร์บายดีไหม
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวกับภาพ
5. ให้นักเรียนเล่นเกม นี้คือใคร
6. ครุณาภาพบ้านมาให้ให้นักเรียนดู และภาพห้องต่างๆ สอนคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆ และสนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้านของนักเรียน
7. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ
8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 7 ข้อที่ 1-3
9. ให้นักเรียนวาดแผนผังที่อยู่อาศัยของนักเรียน แล้วออกมานำเสนอ
10. ทบทวนพยัญชนะ และสระ โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
12. สอนสระเอื้อ และการประสมเป็นคำง่ายๆ
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2 เกี่ยวกับสระเอื้อ และบทที่ 3 สระเอื้อ
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึก แต่งประโยค จากคำที่กำหนด
15. ให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งตะ
16. ให้นักเรียนร้องเพลง รักพ่อแม่
17. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 6 หน้า 52
18. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 19

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง บ้าน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องต่างๆ ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักสระอะ และประสมคำง่ายๆ ได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ห้องนอน : หมอน ผ้าห่ม เตียง

ห้องรับแขก : โซฟา นาฬิกา โทรทัศน์

ห้องน้ำ : สบู่ โถส้วม ยาสัฟีน แปรงสีฟัน

ห้องครัว : จาน ช้อน มีด เตา แก้วน้ำ

ประโยค: ในห้องนอนมีหมอน ผ้าห่ม เตียง

อะไรอยู่ในห้องนอน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข เล่นเกมเชอสมายดีใหม่
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ให้นักเรียนร้องเพลง รักพ่อแม่
4. ครูนำภาพห้องมาทบทวนให้นักเรียน แล้วถามคำถามเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ครูคิดภาพห้องต่างๆ บนกระดานถามนักเรียนเช่น ในห้องนอนมีอะไร ในห้องน้ำมีอะไร
7. ครูนำภาพสิ่งของในห้องต่างๆ มาให้นักเรียนดูและสอนออกเสียงคำศัพท์ นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไปในแต่ละห้อง
8. แจกภาพห้องให้นักเรียนฝึกพูดประโยค เช่น ในห้องน้ำมีสบู่ยาสีฟัน แปรงสีฟัน โถส้วม น่องชาย
9. ให้นักเรียนเล่นเกมจัดของใส่ห้อง
10. ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกถาม-ตอบ เช่น ในห้องครัวมีอะไร
11. ให้นักเรียนทำบทที่ 7 ข้อที่ 1-5 และข้อ 7 แล้วออกมานำเสนอ
12. ทบทวนพยัญชนะและสระ 1-7 โดยการเล่นเกม
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
14. สอนสระอะ และประสมเป็นคำง่ายๆ ได้
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึก บทที่ 2 เกี่ยวกับสระอะ และบทที่ 3 สระอะ
16. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 20
18. ให้นักเรียนร้องเพลงบ้านของฉัน

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง บ้าน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับบ้านและสิ่งของภายในบ้าน
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. การประสมคำง่ายๆ ได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ห้องต่างๆ และสิ่งของภายในห้อง
ประโยค: ฉันชอบห้องนอน
เธอชอบห้องอะไร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด และ กิจกรรมอ่าน ขวา
3. ให้นักเรียนร้องเพลง บ้านของฉัน
4. ครูนำภาพสิ่งของภายในห้องมาให้ให้นักเรียนดู แล้วถามคำถามเกี่ยวกับภาพ เช่น มีอะไรอยู่ในห้องไหน มีอะไรอยู่ในห้องครัว
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพและเกมจัดของใส่ห้อง
6. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนข้อ 8-9 แล้วออกมานำเสนอ
7. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
8. ให้นักเรียนฟังคำแล้ววงกลม
9. ทบทวนสระ และประสมคำง่ายๆ
10. เขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งตะ
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 21
13. ให้นักเรียนวาดภาพบ้านในฝันแล้วนำเสนอ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
 เรื่อง อาหารและเครื่องดื่ม เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียกชื่อ อาหาร และ เครื่องดื่มได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร และ เครื่องดื่มได้
- 3.. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. . รู้จักสระอและประสมคำง่ายๆ ได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : ข้าว แกง ผัด ผัก นม น้ำ ไข่ทอด ไข่ดาว ข้าวผัด
 ประโยค : นี้อะไร
 นี้อือ ข้าว

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งแล้วแตะเพื่อทบทวนคำศัพท์เรื่องบ้าน
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. นำนมมา 1 กล่อง และพูด ถิ่นชอบดื่มนม จากนั้นนำภาพอาหารมาและสอนคำศัพท์นักเรียน และถามนี่คืออะไร เธอชอบกิน(ข้าว)ไหม
6. ดึงภาพอาหารและเครื่องดื่มบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่คืออะไร และแจกบัตรภาพให้นักเรียนฝึกในกลุ่ม
7. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งและแตะ และเกม จับคู่คำกับภาพ
8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 8 ข้อ 1-4
9. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
10. ให้นักเรียนฟังคำแล้ววงกลม
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อที่ 2 เกี่ยวกับสระอและบทที่ 3 สระอ
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
13. ให้นักเรียนร้องเพลงดื่มนม
14. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 7 หน้า 60
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 22
16. สอนสระอ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
 เรื่อง อาหาร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร และ เครื่องดื่มได้
2. พูดแสดงความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. รู้จักสระเอา และประสมคำง่ายๆ ได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : ข้าว แกง ผัด นม น้ำ ผัดผัก ไข่ดาว ไข่ทอด
 ประโยค : ฉันชอบกินข้าวผัด
 เธอชอบกินอะไร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพุดแนะนำตัว การถามพุดทักซุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระ โอด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง ดื่มนม
4. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม โดยให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไปและเกมวิ่งแล้วแตะ
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ดิคาพาอาหารและเครื่องดื่มบนกระดานและพุดฉันชอบกินแกง ฉันไม่ชอบกินผัดผัก และถามนักเรียนเธอชอบกินอะไร
7. ให้นักเรียนฝึกพุดประโยคในข้อ 6
8. ครูดื่มนม และ กินอะไรก็ได้ เพื่อสอนคำว่ากิน กับ ดื่ม
9. ครูดื่มนมและถามนักเรียนว่าเธอต้องการดื่มนมใหม่ ให้นักเรียนตอบ ต้องการ และไม่ต้องการ โดยพุดคำว่าคะ และครับท้ายคำ
10. ฝึกปฏิบัติการถาม-ตอบประโยค ฉันชอบดื่มน้ำ เธอชอบดื่มอะไร
11. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 8 ข้อ 5-9
12. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
14. สอนสระอาและการประสมคำง่ายๆ
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2 เกี่ยวกับสระอา และบทที่ 3 สระอา
16. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 23
18. ให้นักเรียนร้องเพลงไข่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
 เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียกชื่อเครื่องแต่งกายได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. รู้จักสระอะและประสมคำง่ายๆ ได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก ถุงเท้า ถุงมือ รองเท้า เข็มขัด
 นาฬิกา
 ประโยค : นี่คืออะไร
 นี่คือนวม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องดื่มน
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูพับกระดาษ และ ฉีกเป็นรูปเสื้อ ถามนักเรียนว่า นี่คืออะไร
6. ครูสอนคำศัพท์เครื่องแต่งกาย และถาม นี่คืออะไร นี่คือนวมและเล่นเกมอะไรหายไป
7. ให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนๆ โดยใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียนเช่น นี่คืออะไร
8. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
9. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 9 ข้อ 1-4
10. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียนวิ่งและตะคอกคำศัพท์
12. สอนสระอะและประสมเป็นคำง่ายๆ
13. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกบทที่ 2 เกี่ยวกับสระอะและบทที่ 3 สระอะ
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
16. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 8
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 24

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
 เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของเครื่องแต่งกาย ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. ทบทวนสระและประสมคำง่าย ๆ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก ถุงเท้า ถุงมือ นาฬิกา เข็มขัด
 ประโยค : กางเกงสีนี้เงิน
 เสื้อสีอะไร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องเครื่องแต่งกาย
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูถามเกี่ยวกับสีของเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อสีอะไร เสื้อสีแดงไหม
6. ให้นักเรียนออกมามีเพื่อน ๆ ใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียน โดยถามว่า นี่คือ อะไร (เสื้อสีอะไร)
7. ให้นักเรียนพับกระดาษเป็นรูปหมวกและ ระบายสี และนำเสนอ โดยพูดว่า
นี่คือหมวก(สีแดง) และร้องเพลงหมวกสีแดงประกอบท่าทาง
8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 9 ข้อ 5-6
9. ให้นักเรียนเล่นเกมกระเป๋าวีเศษ
10. ทบทวนพยัญชนะและสระโดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมแผนที่ 25
12. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 9 หน้า 74
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่ เพลงหมวกสีแดง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องสถานที่ที่ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักสระอะ และประสมคำง่าย
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : โรงเรียน โรงแรม โรงพยาบาล สวนสัตว์ ตลาด ทะเล
 ประโยค : นี่คืออะไร
 นี่คือตลาด
 เธอจะไปไหน
 ไปตลาด

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น
3. ให้นักเรียนร้องเพลงหมวดสีแดง
4. ครูทบทวนเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. สอนให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่จากภาพและถามว่านี่คืออะไรและเล่นเกมนี้คืออะไร
7. ดิฉภาพบนกระดานและให้นักเรียนออกถามเพื่อนว่า นี่คืออะไร
8. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบ ประโยค นี่คืออะไร
9. ครูดิฉภาพสถานที่ต่างๆ รอบห้อง แล้วให้นักเรียนเดินไปยังสถานที่ ครูถาม เธอจะไปไหน ให้นักเรียนตอบสถานที่ที่กำลังไป จากนั้นครูพูดคำสั่ง เช่น ไปตลาด ให้นักเรียนทุกคนวิ่งไปที่ภาพตลาด
10. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 10 ข้อ 1-4
11. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
12. ให้นักเรียน ฟังคำแล้ววงกลม
13. สอนสระอะ และทำแบบฝึกบทที่ 2 เกี่ยวกับสระอะ และบทที่ 3 สระอะ
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 26
15. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียนคำเป็นประโยค

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
 เรื่อง สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับยานพาหนะได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. ฟัง พูด อ่าน เขียน สระเออะ และประสมคำด้วยสระต่างๆ ได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

- คำศัพท์ : จักรยาน รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน รถจักรยานยนต์
 ประโยค : นี่คืออะไร
 นี่คือนักเรียน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งตะ
4. ครูติดภาพสถานที่แล้วทบทวนเกี่ยวกับสถานที่ โดยถามนี่คืออะไร
นี่คือตลาดใหม่
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. สอนให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ยานพาหนะจากภาพ และถามว่า
นี่คือรถไฟไหม และเล่นเกมอะไรหายไป
7. ติดภาพบนกระดานและให้นักเรียนออกมากถามเพื่อนว่า นี่คืออะไร
8. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
9. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 10
10. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
11. สอนสระเออะ และประสมคำด้วยสระเออะ
12. ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผ่นที่ 27
14. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
 เรื่อง สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับการเดินทาง
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. สระเออะและสระอี สามารถประสมคำด้วยสระได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : รถยนต์ จักรยานยนต์ รถไฟ เครื่องบิน รถจักรยาน
 ประโยค : ฉันไปตลาดโดยรถจักรยาน
 เธอไปตลาดอย่างไร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่
4. ครูตีภาพยานพาหนะแล้วทบทวนเกี่ยวกับยานพาหนะ โดยถามนี่คืออะไรนี่คือรถไฟใช่ไหม
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ครูพูดว่าฉันมาโรงเรียนโดยรถไฟ ครูถามนักเรียนว่านักเรียนมาโรงเรียนอย่างไร
7. ให้นักเรียนฝึกถามตอบประโยคในข้อ 6
8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมบทที่ 10 ข้อ 8-9
9. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
10. ให้นักเรียน เล่นเกมสะกดคำและกิจกรรมเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 28
13. ให้นักเรียนร้องเพลงรถไฟ รถยนต์ โป๊พ่น
14. สอนสระเออะและสระอี และประสมคำง่ายๆ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม - ตอบเกี่ยวกับวัน ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. สอนสระ โอะ , อัวะ , เอียะ , เอือะ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

- คำศัพท์ : วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์
วันเสาร์
- ประโยค : วันจันทร์ไปไหน
วันจันทร์ไปโรงเรียน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง รถไฟ รถยนต์ ไอโฟน
4. ครูทบทวนเรื่องยานพาหนะ
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ครูนำปฏิทินมาให้นักเรียนดูและสอนคำศัพท์ 7 วัน ในหนึ่งสัปดาห์
และให้นักเรียนเล่นเกมวันอะไรหายไปและเล่นเกมเรื่องวัน
7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 10
8. ทบทวนพยัญชนะและสระ โดยการเล่นเกม
9. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกและเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนข้อ 13
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 29

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง เวลาว่าง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. สามารถเขียนสะกดคำด้วยสระและพยัญชนะได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : ร้องเพลง วายน้ำ จั๊กกรยาน เล่นฟุตบอล เดิน ร้องเพลง
 ประโยค : ฉันเดินได้
 เธอว่ายน้ำได้ไหม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2.บัตรคำ 3.บัตรภาพ 4.เพลง 5.เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยกเอว ยกไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องวันในหนึ่งสัปดาห์
4. ให้นักเรียนเล่นเกมเรื่องวัน
5. ครูแสดงท่าเดินและพูดว่าฉันเดินได้ และยกตัวอย่างประโยคอื่นๆ เช่น
 ฉันจั๊กกรยานได้ จากนั้นครูสอนคำศัพท์ เดิน วายน้ำ ร้องเพลง
 จั๊กกรยาน เล่นฟุตบอล และครูถาม เธอเดินได้ไหม ให้นักเรียนตอบได้/ไม่ได้
6. ให้นักเรียนฝึกพูดพร้อมแสดงท่าทาง เช่น ฉันว่ายน้ำได้
7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 11 ข้อที่ 1-5
8. ทบทวนพยัญชนะและสระโดยเล่นเกม
9. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้และเล่นเกมสะกดคำ
10. ให้นักเรียนร้องเพลง รถไฟ รถยนต์ ไอโฟน
11. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบบทที่ 10 หน้า 86
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแผนที่ 30

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 2
เรื่อง เวลาว่าง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. สามารถอ่านและเขียนสะกดคำด้วยสระและพยัญชนะได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: เพลง วายน้ำ ชิงกัรยาน เล่นฟุตบอล เดิน เพลง
 ประโยค: เธอกำลังทำอะไร
 ฉันกำลังวิ่ง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. เพลง 5. เกม 6. เกม 7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยกเอา ยกไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องวันในหนึ่งสัปดาห์
4. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงวัน
5. ครูแสดงท่าทางการเดินแล้วพูดว่าฉันเดินได้ และครูถามนักเรียนว่า ฉันกำลังทำอะไร นักเรียนตอบ ครูกำลังเดิน
6. ครูสั่งให้นักเรียนวิ่ง และถามว่า เธอกำลังทำอะไร นักเรียนตอบฉันกำลังวิ่ง
7. ให้นักเรียนออกมาแสดงท่าทาง แล้วให้เพื่อนๆถาม เธอกำลังทำอะไร แล้วให้นักเรียนที่กำลังทำกิจกรรมตอบ
8. ครูพูดว่าเวลาว่างครูชอบร้องเพลง และถามนักเรียนว่าเวลาว่างนักเรียนชอบทำอะไร ฝึกให้ตอบพร้อมกันก่อน
- จากนั้น ถาม-ตอบทีละคน และจับคู่กันถาม-ตอบ
9. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 11
10. ทบทวนการประสมพยัญชนะกับสระ
11. ให้นักเรียนเล่นเกม ประสมคำ
12. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบที่ 11 หน้า 90
13. ให้นักเรียนร้องเพลง วิ่ง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด