

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง โรงเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง โรงเรียน แล้วตอบคำถามได้
3. สามารถอ่านสระอา และพยัญชนะในเรื่องโรงเรียนได้
4. อ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอาได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

1. สระอา
2. พยัญชนะ: ง ช น ม ย ร ป ส
3. เรื่อง โรงเรียน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง โรงเรียน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดี
2. การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ชักเอว ชักไหล่
5. ครูนำภาพโรงเรียน มาสอนโดยการออกเสียงและให้นักเรียนออกเสียงตาม ครู และครูนำบัตรคำ คำว่า โรงเรียนมาให้นักเรียนฝึกออกเสียงจนคล่อง จากนั้นครูสอนคำว่า ไชยา และมาริสา ในลักษณะเดียวกับคำว่า โรงเรียน
6. ให้นักเรียนออกมาจับคู่คำศัพท์กับบัตรภาพ
7. ครูเล่าเรื่องโรงเรียนในบทที่ 1 ให้นักเรียนฟัง โดยใช้ภาพประกอบแล้วถามคำถามเช่น นี่ใคร ไชยาไปที่ไหน ใครไปโรงเรียน ฯลฯ
8. ครูสอนบทที่ 1 โดยครูอ่านให้ฟัง แล้วนักเรียนอ่านตาม อ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
9. ครูแจกแถบประโยคให้นักเรียนเรียงเป็นเรื่องให้ถูกต้อง
10. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียน บทที่ 1 ข้อ 1, 2 และ 5 และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
11. ครูออกเสียงพยัญชนะ ง ช น ม ย ร ป ส ให้นักเรียนออกเสียงตาม และเล่นเกม ตัวอะไรหายไป กิจกรรมจิ้งหะ เกมวิ่ง ตะเตะ
12. ครูนำพยัญชนะในข้อ 11 มาประสมสระอา เช่น ปา – ปอ –อา- ปา ฝึกสะกดคำนักเรียนคล่อง
13. ให้นักเรียนเล่นเกมสะกดคำ และเขียนตามคำบอก
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ 3-4
15. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดี

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง โรงเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอาโดยไม่ต้องสะกดคำได้ถูกต้อง
2. อ่านเรื่อง โรงเรียน แล้วตอบคำถามได้
3. แต่งวลี และประโยคได้
4. คัดเรื่อง โรงเรียนลงสมุดได้ถูกต้อง
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

1. สระอา 2. พยัญชนะ : ง ช น ม ย ร ป ส 3. เรื่อง โรงเรียน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง โรงเรียน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และร้องเพลงสวัสดี การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยกเอา ยกให้
4. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่องโรงเรียน
5. ให้นักเรียนออกมาจับคู่คำศัพท์กับบัตรภาพ
6. ให้นักเรียนอ่านเรื่องโรงเรียนพร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของเรื่อง ที่อ่าน จากนั้นให้นักเรียนอ่านทีละคน
7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกข้อที่ 6-7
8. ให้นักเรียนคัดเรื่องลงในสมุด และอ่านให้ครูฟังทีละคน
9. ครูทบทวนพยัญชนะ ง ช น ม ย ร ป ส และเล่นเกม ตัวอะไรหายไป กิจกรรมงัหวะ
10. ครูทบทวนการสะกดคำที่ประสมสระอา เช่น ปา – ปอ –อา- ปา ฟีกสะกด คำจนนักเรียนคล่อง
11. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอาโดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น งา ปามา
12. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
13. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน อ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนหน้า 4-6 พร้อมซักถามความเข้าใจ และให้นักเรียนอ่านตาม และฝึกอ่านจนคล่อง
14. ให้นักเรียนทำกิจกรรมเขียนตามคำบอก
15. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดี

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง สวัสดิ์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง สวัสดิ์ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา เรื่อง สวัสดิ์

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง สวัสดิ์

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เชอสาบายดีใหม่
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ขึ้นขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลงแล้วขึ้น
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนบทที่ 1
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง โรงเรียนบทที่ 1 พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านไว
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 2 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
7. ครูอ่านเรื่อง สวัสดิ์ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้งและซักถามความเข้าใจ เช่นนี่ใคร ใครสวัสดิ์ครูดารา ฯลฯ
8. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่ง ตะ บัตรคำ
9. ครูอ่านเรื่อง สวัสดิ์อีกครั้ง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
10. ให้นักเรียนคัดเรื่องสวัสดิ์ลงสมุด
11. นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 2 ข้อ 1-3
12. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ อา
13. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง สวัสดิ์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. อ่านสระอูและพยัญชนะ ค ก จ ค ว ได้ | 2. อ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอูได้ |
| 3. แต่งวลี และประโยคได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

1. สระอู 2. พยัญชนะ : ค ก จ ค ว 3. เรื่องสวัสดิ์

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง สวัสดิ์

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ และร้องเพลงสวัสดิ์ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง วังไปทางซ้าย
4. ครูทบทวนบทที่ 1 เรื่องโรงเรียน และบทที่ 2 เรื่องสวัสดิ์ แล้วเล่นเกมอ่านไว
5. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง
6. ครูทบทวนพยัญชนะ ง ช น ม ย ร ป ส บทที่ 1 และการสะกดคำด้วยสระอู
7. ครูสอนพยัญชนะ ค ก จ ค ว และให้นักเรียนเล่นเกมตัวอะไรหายไป และฝึกเรียกตัวอักษรด้วยกิจกรรมจิ้งหะ
8. ครูสอนการสะกดคำที่ประสมสระอู เช่น ปู – ปอ – อู- ปู ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอูโดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น งู ปู ดู
10. ครูเขียนวลี และประโยคบนกระดานและอ่านให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านตาม เช่น รูปู ดูปู ปูนา ไชยดูรูปู
11. ให้นักเรียนอ่านในบทเรียนหน้า 10
12. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 4-6
14. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์เธอจ้า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง สวัสดิ์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอาและสระอุ ได้
2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระอาและสระอุ ได้
3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง สวัสดิ์ 7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครึบ และร้องเพลงสวัสดิ์เธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่
4. กิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูนำบัตรคำเรื่องในบทที่ 1-2 มาติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งแตะ
6. ครูทบทวนบทที่ 1 เรื่อง โรงเรียน และบทที่ 2 เรื่องสวัสดิ์ และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
7. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง โรงเรียนและเรื่องสวัสดิ์
8. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-2 และการสะกดคำด้วยสระอา และสระอุ ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอาและสระอุโดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขา งู ปู ดู
10. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่าน อ่านเป็นคำ และบทอ่านเสริมตามครูในหนังสือเรียนหน้า 10-11 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
11. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
12. ให้นักเรียนคัดบทที่ 2 ลงในสมุด
13. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์เธอจ้า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง กระเป๋ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง กระเป๋า แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่องกระเป๋า

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง กระเป๋า

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลงแล้วขึ้น
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนบทที่ 1-2
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง โรงเรียนบทที่ 1-2 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 3 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
7. ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
8. ครูสั่งให้นักเรียนแสดงสิ่งของให้ดู เช่น ดินสออยู่ที่ไหน นักเรียนชูดินสอและพูด อยู่ที่นี่ค่ะ/ครับ
9. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง กระเป๋าในใจ เสร็จแล้วครูถามคำถาม เช่น มาริสามีอะไร มาริสามีสมุดใช้ไหม
10. ครูอ่านเรื่อง กระเป๋า ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ข้อ 1-2
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง กระเป๋า ลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ อาและสระอู
14. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง กระเป๋า เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| 1. รู้จักพยัญชนะ ท ล บ อ ข ห | 2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอีและสระโอ ได้ |
| 3. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระอีและสระโอได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

กระเป๋า

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง กระเป๋า 7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. กิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1 -3 โดยให้นักเรียนอ่านพร้อมกันและซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-2 และการสะกดคำด้วยสระอา และสระอุ
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอาและสระอุโดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ฆา งู ปลูก
7. ให้นักเรียนแต่งวลีหรือประโยคจากคำที่ครูกำหนดให้ เช่น ครูพูด: มา นักเรียน: มานา ไชยามานา
8. ครูสอนพยัญชนะ ท ล บ อ ข ห และให้นักเรียนฝึกกิจกรรมเรียกชื่อพยัญชนะเป็นจังหวะ และเล่นเกมอะไรหายไป
9. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ อี ดี - คอ-อี-ดี ฝึกนักเรียนประสมคำด้วยสระอีจนคล่อง
10. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ โอ ใจ - จอ-โอ-ใจ ฝึกนักเรียนประสมคำด้วยสระโอ จนคล่อง
11. ครูเขียนคำอ่านที่ประสมด้วยสระอี สระโอ ให้นักเรียนอ่านเป็นคำโดยไม่ต้องสะกด
12. ให้นักเรียนอ่านบทที่ 3 หน้า 16
13. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
14. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 3-4
16. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง กระเป่า เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอิและสระเออ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระอิและสระเออได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง สวัสดิ์ 7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่
4. กิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่1-3 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-3 และการสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ และสระเออ ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอิ และสระเออโดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขา งู ปู ดู ใน ไส มี สี
8. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ครูสอนอ่านแบบฝึกอ่าน อ่านเป็นคำ และ อ่านบทอ่านเสริมในหนังสือเรียนหน้า 15-17 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านที่ละคน
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
11. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคและเขียนลงในสมุด
12. ให้นักเรียนร้องเพลง สัตว์นี้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง เพื่อน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ปลาตัวโต แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง เพื่อน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เพื่อน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ขึ้นขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลงแล้วขึ้น
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนบทที่ 1-3
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง โรงเรียนบทที่ 1-3 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 4 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
7. ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
8. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง เพื่อนโตในใจ เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจในบทอ่าน
9. ครูอ่านเรื่อง เพื่อนโต ให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 4 ข้อ 1-2
11. ให้นักเรียนคัดเรื่อง ปลาตัวโต ลงสมุด
12. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ และสระไอ
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก เช่น อามานา ดาวใจดี
14. ให้นักเรียนร้องเพลง เพื่อนจำ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง เพื่อน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านพยัญชนะ พ และ ต ได้
2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระโอะและสระโอ ได้
3. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระโอะและสระโอได้
4. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง เพื่อน 7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 1-4 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-3 และการสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ และสระโอ ฝึกสะกดคำนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอิ และสระโอโดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขา งู ปู ดู ใน ไส มี สี
8. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ โอะ เช่น โด - ต่อ - โอ - โต ฝึกจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ โอ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น โต โท
10. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ โอะ เช่น ใด - ต่อ - โอ - โต ฝึกจนนักเรียนคล่อง
11. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ โอะ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น ใด ไว
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
13. ครูอ่านบทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนหน้า 22-23 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 2-6
15. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 4
17. ให้นักเรียนร้องเพลง เพื่อนจำ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง ภาษาไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง รักพ่อแม่ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง ภาษาไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ภาษาไทย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครึบ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ขึ้นขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลงแล้วขึ้น
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-4
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง โรงเรียนบทที่ 1-4 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 5 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
7. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง ภาษาไทย ในใจ เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจในบทอ่าน
8. ครูอ่านเรื่อง ภาษาไทย ให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 5 ข้อ 1-2
10. ให้นักเรียนคัดเรื่อง ภาษาไทย ลงสมุด
11. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอู สระอิ สระไอ สระโอ และสระเ
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก เช่น อาไปหาปู่ ตาซูใจดี
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครวั

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง ภาษาไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ อะ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง ภาษาไทย 7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-5 และการสะกดคำด้วยสระอะ สระอุ สระอิ สระโอ สระโ อ สระโ อ สระโ อ ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ สระอุ สระอิ สระโอ สระโ อ สระโ อ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขางู ปูดู ใน ใสมิ สิ โด ไป
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ อะ เช่น จะ - จอ - อะ - จะ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อะ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น จะ กะ
9. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3-7
12. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
13. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคและเขียนลงในสมุด
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 5
15. ให้นักเรียนร้องเพลงสระในภาษาไทย

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง เรียนสนุก เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง บ้าน แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง เรียนสนุก

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เรียนสนุก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สระในภาษาไทย
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลงวัง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-5
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 1-5 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 6 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
8. ครูอ่านเรื่อง เรียนสนุกให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 1-2
10. ให้นักเรียนคัดเรื่อง เรียนสนุก ลงสมุด
11. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอี สระไอ สระโอ สระโอะ และสระอะ
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก เช่น อาจจะไปหาปู่
13. ให้นักเรียนร้องเพลง สระในภาษาไทย

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง เรียนสนุก เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอุ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ อุ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง เรียนสนุก 7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครวั
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 1-6 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-5 และการสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระเอ สระโ อ สระไอ สระโอ สระออ สระอะ สระอิ สระเอ สระโ อ สระอุ สระอิ สระเอ สระโ อ สระอะ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขา งู ปู ดู โน ไส มี สี โต ไป จะ
8. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ อุ เช่น จู - จอ - อุ - จู ฝึกจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อุ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น จู ดู
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 3-5
13. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคและเขียนลงในสมุด
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 6 ข้อ 1-4
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครวั

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง เรียนสนุก เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอา อี อุ โอ โอ ไอ ใส อะ อุ ใด้
2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระต่างๆ ได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม 1-6

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง บทที่ 1-6 7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-6 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-6 และการสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอี สระไอ สระโอ สระใอ สระอะ สระอุ ฟีกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 6 ข้อ 5-8
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอี สระไอ สระโอ สระใอ สระอะ สระอุ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น ก มา ขา งู ู ดู ใน ไส มี สี โด ไป จะ ดู ฟีกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนบทที่ 1-6 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
10. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคและเขียนลงในสมุด
11. ให้นักเรียนร้องเพลง สระในภาษาไทย

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง หมดเวลา เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง หมดเวลา แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง เด็กน่ารัก

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง หมดเวลา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง หมดเวลา
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลงวัง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-6
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-6 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องกิจกรรมที่ทำที่โรงเรียนและสอนคำใหม่ในบทที่ 7 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกพูดแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูอ่านเรื่อง หมดเวลาให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 1-2
11. ให้นักเรียนคัดเรื่อง หมดเวลา ลงสมุด
12. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ สระไอ สระโอ สระออ สระอะ และสระอุ
13. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำออกเช่น อาจจะไปหาปู งู
14. ให้นักเรียนร้องเพลง หมดเวลา

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง หมดเวลา เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ เอ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง หมดเวลา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-7 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-7 และสอนพยัญชนะตัว ถ การสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระโอ สระโ อ สระไอ สระอะ สระอุ สักสะกดคำงานนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระโอ สระโ อ สระไอ สระอะ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กา มา ซา งู คุ ใน โส มิ สี โด ไป จะ ดู
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ เอ เช่น เก - กอ - เอ - เก ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ เอ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น เกเร
9. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 7 ข้อ 1-9
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน หน้า 39-41 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 3-6
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 7 ข้อ 5-8
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครวั

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง คืออะไร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง คืออะไร แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง คืออะไร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง คืออะไร

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครวั
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปที่ประตู ซี่ที่หน้าต่าง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-7
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-7 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียน โดยให้นักเรียนทายภาพว่ามันคืออะไร
8. สอนคำใหม่ในบทที่ 8 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
9. ให้นักเรียนฝึกพูดแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ครูอ่านเรื่อง คืออะไร ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 8 ข้อ 1-3
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง คืออะไร ลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ สระโอ สระโ สระไอ สระอะ สระอุ และสระเอ
14. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค จากสระที่เรียนผ่านมาแล้ว
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ผีเสื้อ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง คืออะไร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประกอบด้วยสระอือ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประกอบด้วยสระ อือ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เวลาว่าง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-8 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-8 และสอนพยัญชนะตัว ถ การสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระอือ สระโอ สระออ สระอะ สระอุ สระเอ ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประกอบด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระอือ สระโอ สระออ สระอะ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขางู ปลูก ใน ไสมี สี โต ไป จะ ดู เกเร
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ อือ เช่น กือ - กอ - อือ - กือ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประกอบด้วยสระ อือ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น มือ ถือ
9. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะข้อที่ 1-4
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน หน้า 45-47 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 8 ข้อ 3-7
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะข้อ 5-8
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครวั

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง วิชาภาษาไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง วิชาภาษาไทย แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง วิชาภาษาไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง วิชาภาษาไทย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม
เชอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปที่ประตู ซี่ที่หน้าต่าง
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-8
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-8 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง วิชาต่างๆที่เรียนในโรงเรียน
7. สอนคำใหม่ในบทที่ 9 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ และดอกมะลิปลอม
สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูอ่านเรื่อง ดอกมะลิให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง
ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
และเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 9 ข้อ 1-2
11. ให้นักเรียนคัดเรื่อง วิชาภาษาไทย ลงสมุด
12. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ
สระเอ สระโ อ สระไอ สระอะ สระอุ สระเอ สระอี
13. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
14. ให้นักเรียนร้องเพลง พ่อแม่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง วิชาภาษาไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอึ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ อึ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง วิชาภาษาไทย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-9 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-9 และสอน การสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระโอ สระเอ สระอะ สระอู สระเอ สระอือ ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระโอ สระเอ สระอะ สระอู สระเอ สระอือ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กา มา ขา งู ปู ดู ใน ไส มี สี โด ไป จะ ดู เกร มีอ
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ อึ เช่น ลิ - ลอ - อึ - ลึ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อึ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น ดิ วิ ปี
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 9 ข้อ 1-4
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 9 ข้อ 4-9
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 9 ข้อ 5-8
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครวั

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง ทำงาน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ทำงาน แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง ทำงาน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ทำงาน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม
เชอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปที่ประตู ซ้ายที่หน้าต่าง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-9
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-9 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ทำงาน
8. สอนคำใหม่ในบทที่ 10 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ และต้นไม้จริง สอนตาม
วิธีการสอนคำศัพท์
9. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ครูอ่านเรื่อง ต้นไม้ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง
ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
และเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 10 ข้อ 1-3
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง ทำงาน ลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ
สระไอ สระโอ สระเ อ สระอะ สระอุ สระเอ สระอี สระอิ สระอ
14. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
15. ให้นักเรียนร้องเพลง อย่ายกจกร้าน

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง ทำงาน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอำ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ อำ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ทำงาน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-10 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-10 และสอน การสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระโอ สระเอ สระอะ สระอู สระเออ สระอือ สระอึ สะกดคำจนนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระโอ สระเอ สระอะ สระอู สระเออ สระอือ สระอึ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กา มา ขาง ภู ดู ใน ไส มี สี โด ไป จะ ดู เกร มี อ วิ
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ อำ เช่น ลำ - ลอ - อำ - ลำ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อำ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น ตำ คำ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 10 ข้อ 1-4
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน หน้า 57-59 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 10 ข้อ 4-6
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 10 ข้อ 5-8
14. ให้นักเรียนร้องเพลง อย่างเกียจคร้าน

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง บ้านสีเทา เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง บ้านสีเทา แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง บ้านสีเทา

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บ้านสีเทา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครึบ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม
เธอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปที่ประตู ซี่ที่หน้าต่าง
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-10
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-10 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง บ้าน
7. สอนคำใหม่ในบทที่ 11 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน
คำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูอ่านเรื่อง บ้านสีเทา ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง
ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 11 ข้อ 1-2
11. ให้นักเรียนคัดเรื่อง บ้านสีเทา ลงสมุด
12. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ
สระไอ สระโอ สระออ สระอะ สระอุ สระเอ สระอือ สระอิ สระอำ
13. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
14. ให้นักเรียนร้องเพลง บ้าน

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง บ้าน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอา ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ เอาได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บ้านดีเทา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100 และเล่นเกม บิงโก (จำนวน 10)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง บ้าน
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 1-11 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-11 และสอน การสะกดคำด้วยสระเอา สระอู สระอิ สระโอ สระไอ สระอะ สระอุ สระเอ สระอี สระอึ สระอำ ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเอา สระอู สระอิ สระโอ สระไอ สระอะ สระอี โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขางู ปูดู ใน ไส มี สี โต ไป จะ ดู เกร มือ วิ คำ
8. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ เอา เช่น เมา - บอ - เอา - เมา ฝึกจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ เอา โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น เตา เสา
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 11 ข้อ 1-4
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
12. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน หน้า 63-65 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 11 ข้อ 3-6
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 11 ข้อ 5-8
15. ให้นักเรียนร้องเพลง กินไข่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง ดูแลปู่ย่า เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ดูแลปู่ย่า แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง ดูแลปู่ย่า

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ดูแลปู่ย่า

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม
เชอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนวงกลมตัวเลขที่ครูอ่านในใบงานที่ 1
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปที่ประตู ซ้ายที่หน้าต่าง
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-11
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-11 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ปู่ย่า
7. สอนคำใหม่ในบทที่ 12 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน
คำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง ดูแลปู่ย่า ในใจ และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง
ที่อ่าน
10. ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
และเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 12 ข้อ 1-2
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง ดูแลปู่ย่า ลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอี
สระโอ สระโ อ สระไอ สระอะ สระอุ สระเอ สระอือ สระอิ สระอำ สระเอา
14. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ปู่ย่า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 3
เรื่อง ตูแลปู่ย่า เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระแ อ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ แอ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ตูแลปู่ย่า

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขที่ครูออกเสียง
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-12 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-12 และสอนพยัญชนะ ผ การสะกดคำด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระอ สระโ สระไอ สระออ สระอะ สระอุ สระเอ สระอี สระอ สระอา สระเอา ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอิ สระอ สระโ สระไอ สระออ สระอะ สระเอ สระอี โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขางู ปูดู ใน ใสี มี สี โด ไป จะ ดู เกร มีอ วิ คำ เต
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ แอ เช่น แบ - บอ - แอ - แบ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ แอ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น แบ แพ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 12 ข้อ 1-4
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน หน้า 69-71 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 12 ข้อ 3-7
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 12 ข้อ 5-8
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ปู่ย่า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง แกะและแพะ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง แกะและแพะ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง ไล่ตลาด

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง แกะและแพะ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม
เชอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ปูย่า
3. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขที่ครูออกเสียง
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปที่ประตู ซ้ายที่หน้าต่าง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-12
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-13 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง แกะและแพะ
8. สอนคำใหม่ในบทที่ 13 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน
คำศัพท์
9. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง แกะและแพะ ในใจ และซักถามความเข้าใจจาก
เรื่องที่อ่าน
11. ครูอ่านเรื่อง แกะและแพะให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่าน
พร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 13 ข้อ 1-4
13. ให้นักเรียนคัดเรื่อง แกะและแพะ ลงสมุด
14. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ
สระไอ สระโ สระไอ สระอะ สระอุ สระเอ สระอือ สระอิ สระอำ
สระเอา สระแอ
15. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
16. ให้นักเรียนร้องเพลง ดบแพะ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง แกะและแพะ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ อะ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง แกะและแพะ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขที่ครูออกเสียง
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ครูทบทวนบทที่ 1-13 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนพยัญชนะ ใน บทที่ 1-13 และสอนพยัญชนะ ผ การสะกดคำด้วยสระอะ สระอุ สระอิ สระโอ สระออ สระเอ สระอะ สระอุ สระเอ สระอิ สระอำ สระเอา สระแอะ ฟักสะกดคำนักเรียนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ สระอุ สระอิ สระโอ สระออ สระอะ สระอุ สระเอ สระอิ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กา มา ขา งู ปู ดู ใน ไส มี สี โต ไป จะ ดู เกร มือ วิ คำ เต่า แะ
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ อะ เช่น แะ - บอ - แะ - แะ - แะ ฟักจันนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อะ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น แะ แพะ แะ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 13 ข้อ 1-4
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน หน้า 75-77 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 13 ข้อ 4-6
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 13 ข้อ 4-6
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 3
เรื่อง หัวเราะ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง หัวเราะ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

2. เนื้อหา

เรื่อง หัวเราะ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง หัวเราะ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม
เชอสบายดีใหม่
2. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขที่ครูออกเสียง
3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินไปที่ประตู ซี่ที่หน้าต่าง ยกมือขวา
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-13
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 1-13 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง คลกที่นักเรียนชอบ
7. สอนคำใหม่ในบทที่ 14 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน
คำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง หัวเราะ ในใจ และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง
ที่อ่าน
10. ครูอ่านเรื่อง ตลาตผลไม้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียน
อ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 14 ข้อ 1-2
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง หัวเราะ ลงสมุด
13. ให้นักเรียนเล่นเกมผลไม้วรรวม
14. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระ อา สระอุ สระอิ
สระไอ สระโ อ สระไอ สระอะ สระอุ สระเอ สระอือ สระอิ สระอำ สระเอา
สระแ อ สระแอะ
15. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
16. ให้นักเรียนร้องเพลง ตบมือ 5 ครั้ง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

