

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เรือใบในทะเล เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง เรือใบในทะเล แล้วตอบคำถามได้
3. อ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระที่เรียนมาแล้วได้
4. เขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

**2. เนื้อหา**

เรื่อง เรือใบในทะเล

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง เรือใบในทะเล

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า
2. การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
3. ทบทวนพยัญชนะไทย แล้วเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ 20 ตัว)
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
5. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพทะเลแล้วสนทนาและถามเรื่องทะเล เช่น ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง
6. ครูให้นักเรียนดูภาพ ไชยา และ มาริสา ในเรื่องเรือใบในทะเล แล้วถามคำถามจากภาพ แล้วสอนคำศัพท์โดยการออกเสียงและให้นักเรียนออกเสียงตาม ให้นักเรียนฝึกออกเสียงจนคล่อง พร้อมอธิบายความหมายของคำศัพท์
7. ครูอ่านเรื่อง เรือใบในทะเล ในบทที่ 1 ให้นักเรียนฟัง แล้วถามคำถามเช่น วันนี้อากาศเป็นเช่นไร ใครพาไชยาและมาริสาไปทะเล ฯลฯ
8. ครูสอนบทที่ 1 โดยครูอ่านให้ฟัง แล้วนักเรียนอ่านตาม อ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน เล่นเกมจับฉลากตอบ
9. ครูแจกแถบประโยคให้นักเรียนเรียงเป็นเรื่องให้ถูกต้อง
10. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึก บทที่ 1 ข้อ 1, 2 และ 5
11. ครูออกเสียงพยัญชนะ ทั้ง 44 ตัว ให้นักเรียนออกเสียงตาม และเล่นเกม ตัวอะไรหายไป กิจกรรมงั้นหะ เกมวิ่ง แตะ
12. ครูนำพยัญชนะในข้อ 11 มาประสมสระที่เรียนมาแล้ว เช่น ปา- ปอ-อา- ปา ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
13. ให้นักเรียนเล่นเกมสะกดคำ และเขียนตามคำบอก
14. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดี

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เรือใบในทะเล เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |  |  |
|--|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระ เอือ ได้ถูกต้อง | 2. อ่านเรื่อง เรือใบในทะเล แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. แต่งวลี และประโยคได้                  | 4. คัดเรื่อง แต่งตัวสวย ลงสมุดได้ถูกต้อง   |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย       |  |

**2. เนื้อหา**

สระเอือ  
 เรื่อง เรือใบในทะเล

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง แต่งตัวสวย

**4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และร้องเพลงสวัสดี การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนพูดคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วไปที่ประตู
4. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่องเรือใบในทะเล
5. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง เรือใบในทะเล พร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของเรื่องทีอ่าน จากนั้นให้นักเรียนอ่านทีละคน เล่นเกมอ่านไว
6. ให้นักเรียนคัดเรื่องลงในสมุด และอ่านให้ครูฟังทีละคน
7. ครูทบทวนพยัญชนะ และเล่นเกม ตัวอะไรหายไปกิจกรรมจิ้งหะ
8. ครูทบทวนการสะกดคำที่ประสมสระต่าง ๆ ที่เรียนมา และเน้นสระเอือ และสระเอาะ ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
9. ครูนำเสนอคำที่ประสมคำสระเอือ เช่น เสื้อ เรือ ฝึกประสมคำและอ่านจนคล่อง
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 1 ข้อ 1-4
11. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ แจกลูก และอ่านเป็นคำ แล้วจึงทำแบบฝึกข้อ 3-6
12. ให้นักเรียนทำกิจกรรมเขียนตามคำบอกเรื่อง สระเอือ
13. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดี

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เรือใบในทะเล เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านบทเสริมและตอบคำถามได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้          | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงทะเลแสนงาม การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนฝึกพูดประโยคคำสั่งแล้วให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลงแล้วขึ้น
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์(นำคำศัพท์มาแล้วครูออกเสียงให้นักเรียน X ทับคำที่ครูออกเสียง)
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 7-8
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง แต่งตัวสวย พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูทบทวนการสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ
8. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน อ่านเป็นคำและอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน ให้นักเรียนฟัง แล้วซักถามความเข้าใจ ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกอ่านจนคล่อง
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 1 ข้อ 5-8
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยค
12. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอจ้า

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง ช้างตัวใหญ่ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ช้างตัวใหญ่ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย        |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง ช้างตัวใหญ่

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ช้างตัวใหญ่

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงช้าง โอ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกมบิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนพูดประโยคคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ยืนขึ้น กระโดด ตบมือ
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง เรือใบในทะเล พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านไว
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง สัตว์ แล้วสอนคำใหม่ในบทที่ 2 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมาย
7. ครูอ่านเรื่อง ช้างตัวใหญ่ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้งและซักถามความเข้าใจ
8. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่ง ตะ บัตรคำ
9. ครูอ่านเรื่อง ช้างตัวใหญ่ ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
10. ให้นักเรียนคัดเรื่องสวนสัตว์ลงสมุด
11. นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 2 ข้อ 1-2
12. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระที่เรียนมาแล้ว(ดูแบบฝึกเสริมบทที่ 1)
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ลูกช้างทำไม้จึงตัวใหญ่

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง ช้างตัวใหญ่ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านสระอัว และพยัญชนะ ช ฦ ฦ ได้ | 2. อ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอัวได้ |
| 3. แต่งวลี และประโยคได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย            |

**2. เนื้อหา**

1. สระอัว    2. พยัญชนะ : ช ฦ ฦ    3. เรื่อง สวานสัตว์

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ    2. บัตรภาพ    3. เพลง    4. เกม    5. แบบฝึก    6. เรื่อง ช้างตัวใหญ่

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ และร้องเพลง ลูกช้างทำไมจึงตัวใหญ่  
การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนพูดประโยคคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ยืนขึ้น กระโดด
4. ครูทบทวนบทที่ 2 เรื่องช้างตัวใหญ่ แล้วเล่นเกมอ่านไว
5. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง ช้างตัวใหญ่
6. ครูทบทวนพยัญชนะ และการสะกดคำด้วยสระเอื้อ
7. ครูสอนพยัญชนะ ช ฦ ฦ และให้นักเรียนเล่นเกมตัวอะไรหายไป  
และฝึกเรียกตัวอักษรด้วยกิจกรรมงิ้วหะ
8. นำเสนอคำที่ประสมด้วยสระอัว ฝึกสะกดคำนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอัว โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น บัว วั หัว
10. ครูเขียนวลี และประโยคบนกระดานและอ่านให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียน  
อ่านตาม เช่น หัวใจ ไบบัว ตามัว
11. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียนหน้า 10-11
12. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3 – 4
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 2 ข้อ 1-4
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ลูกช้างทำไมจึงตัวใหญ่

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง ช้างตัวใหญ่ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอ้อ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระอ้อ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง    | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย         |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ช้างตัวใหญ่

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกมบิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1 ทบทวนคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ
5. ครูนำบัตรคำเรื่องในบทที่ 1-2 มาติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งแตะ
6. ครูทบทวนบทที่ 2 เรื่องช้างตัวใหญ่ และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
7. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง สวนสัตว์
8. ครูทบทวนพยัญชนะ ฦ ฦ และตัวอื่น ๆ และการสะกดคำด้วยสระเอื้อ และสระอ้อฝึกสะกดคำนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเอื้อและสระอ้อ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น เรือ เสือ หัว ตัว
10. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกอ่าน อ่านเป็นคำ และบทอ่านเสริมตามครูในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
11. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 5 และข้อ 6
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 2 ข้อที่ 5-8
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ลูกช้างทำไมถึงตัวใหญ่

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เอะอะ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง เอะอะ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง เอะอะ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เอะอะ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลง เด็กดี การพูดแนะนำตัว การถามทุกซ่ซุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนพูดคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ดบมือ ไปที่หน้าต่าง ยกมือ เป็นต้น
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำที่สะกดด้วยสระเอือและอัว
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง เรือใบในทะเลและช้างควาใหญ่ พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 3 โดยใช้บัตรคำสอนตามวิธีการสอนคำศัพท์และอธิบายความหมาย
7. ให้นักเรียนเล่นเกม วึ่งตะ
8. ครูสนทนากับนักเรียนว่า เด็กดีต้องเป็นอย่างไร
9. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง เอะอะในใจ เสร็จแล้วครูถามคำถาม เช่น ใครเป็นเด็กดี เด็กดีต้องเป็นอย่างไร
10. ครูอ่านเรื่อง เอะอะ ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ข้อ 1-2
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง เด็กดี ประมาณ 5 – 6 บรรทัดลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ
14. ให้นักเรียนร้องเพลง เอะอะ

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เอะอะ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะได้
2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระอะได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

**2. เนื้อหา**

1. สระ : อะ
2. เรื่อง เอะอะ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เอะอะ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง เด็กเอ๋ย เด็กดี
4. กิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 3 โดยให้นักเรียนอ่านพร้อมกันและซักถามความเข้าใจ จากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ ในหน้าที่ 16
7. ครูนำเสนอสระอะ และให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอะ โดยไม่ต้อง สะกดคำ เช่น อะ อะ อะ
8. ให้นักเรียนแต่งวลีหรือประโยคจากคำที่ครูกำหนดให้  
เช่น ครูพูด : อะอะ นักเรียน : ไชยาพูดอะอะ
9. ให้นักเรียนฝึกเขียนประสมคำด้วย สระอะ จนคล่อง
10. ครูเขียนคำอ่านที่ประสมด้วยสระอะ ให้นักเรียนอ่านเป็นคำในหนังสือเรียน หน้า 17
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
12. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 3-5
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 3 ข้อ 1-4
15. ให้นักเรียนร้องเพลง อะอะ

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง อะอะ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระอะได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระอะได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง  | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย       |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง เด็กเอ๋ย เด็กดี
4. กิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 3 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน เล่นเกมอ่านไว
6. ครูทบทวนพยัญชนะ และการสะกดคำด้วยสระเอือ อัว อะ ฝึกสะกดคำจบนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น เจือ เชื้อ เสือ หัว ตัว เตะ เกะ
8. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ครูสอนอ่านบทอ่านเสริมในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ 6-7
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 3 ข้อ 5-8
13. ให้นักเรียนร้องเพลง เด็กเอ๋ย เด็กดี

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง นอนละเมอ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง นอนละเมอ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย     |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง นอนละเมอ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง นอนละเมอ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง เด็กดี
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนบทคำที่ประสมสระเอื้อ อัว และเอะ
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง เอะอะ พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง นิทานให้นักเรียนยกตัวอย่างเรื่องนิทานที่ชอบ
7. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 4 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
8. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งตะคำศัพท์
9. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง นอนละเมอในใจ เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจในบทอ่าน
10. ครูอ่านเรื่อง นอนละเมอ ให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 4 ข้อ 1 - 2
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง นิทานก่อนนอนลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อ อัว และเอะ
14. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก เช่น ไชยาเอะอะ
15. ให้นักเรียนร้องเพลง เอะอะ

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง นอนละเมอ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. อ่านพยัญชนะ ฝ ได้                      | 2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระเออได้ |
| 3. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระเออได้ | 4. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง   |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย        |                                |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง เด็กเอ๋ย เด็กดี
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 4 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ และสอนพยัญชนะตัว ฝ พร้อมยกตัวอย่างคำที่เขียนด้วย ฝ เช่น ฝี่ ฝ้า
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอา สระอุ สระอิ และสระอื่นที่เรียนมาแล้วโดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขา งู ปลูก ไน ใส มี สี
8. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระเออ เช่น เจอ – จอ – เออ – เจอ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเออ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น เจอ เธอ
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 4 ข้อ 1-4
11. ครูอ่านบทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 3 – 6
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 4 ข้อ 5-8
14. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
15. ให้นักเรียนร้องเพลง เด็กเอ๋ย เด็กดี

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เสียใจ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง เสียใจ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย   |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง เสียใจ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เสียใจ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง วังไปทางซ้าย
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
4. ให้นักเรียนพูดคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ยกมือขวา ยิ้ม เดิน เป็นต้น
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์
6. ครูให้นักเรียนอ่านบททบทวนบทที่ 4 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ที่ทำให้นักเรียนเสียใจ
8. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 5 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
9. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง เสียใจในใจ เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจในบทอ่าน
10. ครูอ่านเรื่อง เสียใจให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านใจ
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 5 ข้อ 1-2
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง เสียใจลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระที่เรียนมา
14. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก(นำคำในแบบฝึกเสริมบทเรียน)
15. ให้นักเรียนร้องเพลง วังไปทางซ้าย

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมบทเรียน

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เสียนใจ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระเอียได้
2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระเอียได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

**2. เนื้อหา**

เรื่อง เสียนใจ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เสียนใจ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง วังไปทางซ้าย
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจ จากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ แล้วยกตัวอย่างคำที่ใช้ พยัญชนะต่างๆ
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระที่เรียนมา โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น กามา ขา งู ู ดู ใน ไส มี ลี โด ไป เอะ เสือ หัว ฯลฯ
8. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระเอีย เช่น เอีย-ลอ-เอีย-เอีย ฝึกจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 5 ข้อ 1-4
10. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ เอีย โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น เอีย เอีย เปีย
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
12. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำในหนังสือเรียน
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3-5
14. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
15. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคและเขียนลงในสมุด
16. ให้นักเรียนร้องเพลง กระโดด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เสียใจ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระเอียได้ | 2. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง       |
| 3. เขียนตามคำบอกได้                        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง วังไปทางซ้าย
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ
7. ครูทบทวนการสะกดคำด้วยสระเอีย
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 5 ข้อที่ 5-8
9. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำในหนังสือเรียน
11. ครูอ่านบทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 6
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
14. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคและเขียนลงในสมุด
15. ให้นักเรียนร้องเพลง กระโดด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เลอะเทอะ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง เลอะเทอะ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย     |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง เลอะเทอะ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เลอะเทอะ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง เด็กดี
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
4. ให้นักเรียนพูดประโยคคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ยืนขึ้น กระโดด ตบมือ
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-5
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 5 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 6 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
8. ครูอ่านเรื่อง เลอะเทอะให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 1-2
10. ให้นักเรียนคัดเรื่อง หน้ากากประมาณ 5-6 บรรทัดลงสมุด
11. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก คำที่ประสมด้วยสระต่างๆ ในแบบฝึกเสริมทักษะ
13. ให้นักเรียนทำหน้ากาคนละ 1 อัน

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง เลอะเทอะ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. อ่านพยัญชนะ ณ ได้                         | 2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระ เออะ ได้ |
| 3. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ เออะ ได้ | 4. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง      |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย           |                                   |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง คี๊มนม
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 6 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจ จากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะและนำเสนอ ษ แล้วให้นักเรียนหาคำที่ใช้ ษ ในหนังสือ
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระเออะ เช่น เจอะ-จอะ-เออะ-เจอะ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเออะ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น เจอะ เลอะ เขอะ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 6 ข้อ 1-4
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 3-6
13. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคและเขียนลงในสมุด
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 6 ข้อ 5-8
15. ให้นักเรียนร้องเพลง คี๊มนม

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง หัวเราะ ฮีฮี เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง หัวเราะ ฮีฮี แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย         |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง หัวเราะ ฮีฮี

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง หัวเราะ ฮีฮี

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง วังไปทางซ้าย
3. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
4. ให้นักเรียนพูดประโยคคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ยืนขึ้น กระโดด ตบมือ
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 6 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง สนทนาที่ให้นักเรียนหัวเราะมาก และสอนคำใหม่ในบทที่ 7 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูอ่านเรื่อง หัวเราะ ฮีฮีให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง  
ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน  
และเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 1-2
11. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ที่เรียนมา
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก
13. ให้นักเรียนคัดเรื่อง หัวเราะ ฮีฮี ลงสมุด
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ดึมนม

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง หัวเราะ หึหึ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. อ่านพยัญชนะตัว พ ได้                    | 2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระ อี ได้ |
| 3. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระ อี ได้ | 4. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง    |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย         |                                 |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ 1-10-100-1000-10000-100000 และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง คิมนม
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 7 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ และนำเสนอตัว พ และให้นักเรียนหาคำที่มีตัว พ
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระอี เช่น หี-หือ-อี-หึ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอี โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น หี อี มี
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 7 ข้อ 1-4
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 3-5
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 7 ข้อ 5-8
14. ให้นักเรียนร้องเพลง อะ อ่า

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง ฤดูฝน เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ฤดูฝน แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง ฤดูฝน

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ฤดูฝน

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ฝนจ้า
3. ให้นักเรียนนับ บวกโจทย์เลขง่าย ๆ เช่น  $5+5=10$ ,  $4-2=2$   
และเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
4. ให้นักเรียนพูดประโยคคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น เดินไปที่ประตู ซี่ที่หน้าต่าง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์บทที่ 1-7
6. ครูให้นักเรียนอ่านบทวนเรื่อง บทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ฤดูต่างๆ และให้นักเรียนดูภาพ แล้วซักถาม  
ว่าเป็นฤดูอะไร
8. สอนคำใหม่ในบทที่ 8 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน  
คำศัพท์
9. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ครูอ่านเรื่อง ฤดูฝนให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่  
อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน  
แล้วเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 8 ข้อ 1-3
12. ให้นักเรียนคัดเรื่อง ฤดูฝน ประมาณ 5-6 บรรทัดลงสมุด
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระที่เรียนมาแล้ว
14. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ฝนจ้า

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง ถูฝุ่น เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. อ่านพยัญชนะ ฎ             | 2. อ่านคำที่ประสมด้วยสระ โอะ อัวะ เอื้อะ เอื้อะ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย                  |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนนับ บวกโจทย์เลขง่าย ๆ เช่น  $5+5 = 10$ ,  $4-2 = 2$   
และเล่นเกม บิงโกพยัญชนะ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง ฝนจ๋า
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 8 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจ  
จากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ และนำเสนอพยัญชนะ ฎ
7. สอนชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน
8. ครูสอนการสะกดคำด้วยสระ โอะ อัวะ เอื้อะ เอื้อะ เช่น ฝัวะ-ผอ-อัวะ-ฝัวะ  
ฝึกจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อือ โดยไม่ต้องสะกดคำ เช่น โกะ ฝัวะ  
เกื้อะ เกื้อะ เป็นต้น
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 8 ข้อ 1-4
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
12. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน  
และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 8 ข้อ 4-7
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 8 ข้อ 5-8
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ทะเลแสนงาม

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง อักษร 3 หมู่ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง อักษร 3 หมู่ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย         |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง อักษร 3 หมู่

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง อักษร 3 หมู่

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม  
เชอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนร้องเพลง อักษรกลาง
3. ให้นักเรียนบวกโจทย์เลขง่าย ๆ เช่น  $5+5 = 10$ ,  $4-2 = 2$   
และเล่นเกม บิงโกพยัญชนะ
4. ให้นักเรียนพูดประโยคคำสั่ง ให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น เดินไปที่ประตู ซี่ที่หน้าต่าง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 8 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง พยัญชนะไทย 44 ตัวและให้สังเกตตัวคล้าย
8. สอนคำใหม่ในบทที่ 9 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ และสอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
9. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ครูอ่านเรื่อง อักษร 3 หมู่ ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง  
ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน  
และเล่นเกมอ่านไว
11. ครูสอนวรรณยุกต์
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 9 ข้อ 1-3
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ที่เรียนมา
14. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
15. ให้นักเรียนร้องเพลง วันลอยกระทง

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง อักษร 3 หมู่ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง       | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย            |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนบวกโจทย์เลขง่าย ๆ เช่น  $5+5 = 10$ ,  $4-2=2$   
และเล่นเกม บิงโกพยัญชนะ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง วรรณยุกต์ไทย
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 9 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจ  
จากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ และการสะกดคำด้วยสระต่าง ๆ ฝึกสะกดคำ  
จนนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ โดยไม่ต้องสะกดคำ  
เช่น กามา ขา งู ดู ใน ไส มี สี โด ไป จะ ดู เกร มือ และ เตะ เสือ หัว เขอะ  
เมอ เรอ ฯลฯ
8. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ครูสอนเรื่อง ไม่มีขมก “ๆ” พร้อมยกตัวอย่าง  
10. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน  
และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน  
แล้วอ่านทีละคน
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 9 ข้อ 4
12. แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้  
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมบทที่ 9 ข้อ 1-10
14. ให้นักเรียนร้องเพลง วันลอยกระทง

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง ไปตลาด เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. สามารถจัดหมวดหมู่อักษรไตรยางค์ได้ | 2. อ่านเรื่องไปตลาดแล้วตอบคำถามได้ |
| 3. บอกรูปวรรณยุกต์ได้                | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

1. ไตรยางค์      2. รูปวรรณยุกต์      3. เรื่อง ไปตลาด

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ไปตลาด

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 9 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะ และอธิบายเรื่อง ไตรยางค์และออกเสียง เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่ของตัวอักษรได้
7. ให้นักเรียนเล่นเกมไตรยางค์
8. ครูสนทนากับนักเรียน พร้อมภาพตลาดในเมืองไทย เรื่องสิ่งของที่พบเห็นในตลาด
9. สอนคำใหม่ในบทที่ 10 โดยใช้บัตรคำ พร้อมภาพและสอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
10. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
  11. ครูอ่าน เรื่อง ไปตลาด ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถาม-ตอบเข้าใจเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตามนักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านทีละคนและเล่นเกมการอ่าน
  12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 10 ข้อที่ 1
  13. ครูทบทวน รูปวรรณยุกต์
  14. ให้นักเรียนร้องเพลง วรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง ไปด้วยเวลา 1.30 ชั่วโมง**

---

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านเรื่องไปด้วยแล้วตอบคำถามได้
2. ค้นวรรณยุกต์ด้วยอักษรกลางได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

**2. เนื้อหา**

เรื่อง ไปด้วย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ไปด้วย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง วรรณยุกต์
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ)
4. ให้นักเรียนพูดประโยคคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น เดินไปที่ประตู ซ้ายที่หน้าต่าง
5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำศัพท์
6. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 9 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูทบทวนพยัญชนะ และทบทวนเรื่อง ไตรยางค์
8. ครูทบทวนรูปวรรณยุกต์
9. ครูสอนการค้นวรรณยุกต์ด้วยอักษรกลาง และให้นักเรียนฝึกจนคล่อง
10. ให้นักเรียนฝึกอ่านการค้นวรรณยุกต์ด้วยอักษรกลางในหนังสือเรียน
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 10 ข้อ 1-3
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 10 ข้อ 1-3
13. ให้นักเรียนคัดเรื่อง ลมหนาว ประมาณ 5-6 บรรทัดลงสมุด
14. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ
15. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
16. ให้นักเรียนร้องเพลง วังไปทางซ้าย

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 4**  
**เรื่อง ไปตลาด เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. สามารถผันวรรณยุกต์ อักษรกลางได้ | 2. เขียนตามคำบอกได้                |
| 3. อ่านบทอ่านเสริม และตอบคำถามได้  | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโกพยัญชนะอักษรกลาง
3. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 10 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนเรื่อง ไตรยางศ์ และให้นักเรียนเล่นเกม
7. ครูทบทวนเรื่อง วรรณยุกต์ และการผันอักษรกลาง
8. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 5-10
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 10 ข้อที่ 4-6
11. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง อย่าเลี้ยงขวา เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง อย่าเลี้ยงขวา แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. อ่านคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้        |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |   |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง อย่าเลี้ยงขวา

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง อย่าเลี้ยงขวา

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (อักษรกลาง)
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำที่ผันวรรณยุกต์ด้วยอักษรกลาง
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 10 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การจราจร เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา
7. สอนคำใหม่ในบทที่ 11 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูอ่านเรื่อง อย่าเลี้ยงขวา ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 11 ข้อ 1-3
11. ให้นักเรียนฝึกอ่านบทอ่านในหนังสือเรียนบทที่ 11
12. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนการผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
13. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
14. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง อ่าแล้วขวา เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย             |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (วรรณยุกต์)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1 คำที่ผันวรรณยุกต์ด้วยอักษรกลาง
5. ครูทบทวนบทที่ 11 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนเรื่อง ไตรยางค์ และการผันวรรณยุกต์อักษรกลาง ผักผันวรรณยุกต์จนนักเรียนคล่อง
7. ครูสอนการผันวรรณยุกต์ด้วยอักษรสูง ผักจนนักเรียนคล่อง
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่ผันวรรณยุกต์ด้วยอักษรกลางในหนังสือเรียน หน้า 66
9. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 11 ข้อ 4
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 11 ข้อ 1-6
13. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 ทบทวนคำที่เป็นวรรณยุกต์อักษรกลางและอักษรสูง
14. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง แต่งกลอน เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง แต่งกลอน แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย     |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง แต่งกลอน

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง แต่งกลอน

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ /ครึบ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์
3. ให้นักเรียนเขียน ○ อักษรกลาง,เขียน △ รอบอักษรสูง และเขียน □ รอบอักษรต่ำ ในกิจกรรมใบงานที่ 1
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 2 เพื่อทบทวนคำที่ผันวรรณยุกต์ อักษรกลางและอักษรสูง
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 11 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ภาษาไทยและการผันวรรณยุกต์ที่ทำให้เสียงเปลี่ยน
7. สอนคำใหม่ในบทที่ 12 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง แต่งกลอนในใจ และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ที่อ่าน
10. ครูอ่านเรื่องให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 12 ข้อ 1-2
12. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง แต่งกลอน เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ | 2. เขียนวลีและประโยคที่ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง        | 4. เขียนตามคำบอกได้                            |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  |  |

**2. เนื้อหา**

การผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเขียนหมวดหมู่อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
5. ครูทบทวนบทที่ 12 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนเรื่อง ไตรยางค์
7. ครูทบทวนคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรกลางและอักษรสูง และให้นักเรียนอ่านหน้า 58 และ 66 จากหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
9. ครูสอนการผันวรรณยุกต์ด้วยอักษรต่ำ ฝึกจนคล่อง
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 12 ข้อ 1-6
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก
12. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 12 ข้อ 3-6
14. ให้นักเรียนร้องเพลง วรรณยุกต์
15. ให้นักเรียนร้องเพลง กินไข่

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง สอนน้อง เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง สอนน้อง แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย    |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง สอนน้อง

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง สอนน้อง

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม  
เชอสบายดีไหม
2. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำที่ผันวรรณยุกต์
4. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 13 พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ใครที่มีน้อง เคยได้สอนการบ้านหรือสอนให้น้อง  
อ่านหนังสือหรือไม่
6. สอนคำใหม่ในบทที่ 13 โดยใช้บัตรคำ บัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน  
คำศัพท์
7. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
8. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง สอนน้อง และซักถามความเข้าใจจาก  
เรื่องที่อ่าน
9. ครูอ่านเรื่อง ประเทศไทยให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่าน  
พร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 13 ข้อ 1
11. ให้นักเรียนคัดเรื่อง สอนน้อง ประมาณ 5-6 บรรทัดลงสมุด
12. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
13. ให้นักเรียนเล่นเกมแต่งประโยค
14. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 4**  
**เรื่อง สอนน้อง เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่ผันวรรณยุกต์ได้  | 2. เขียนวลีและประโยคที่ผันวรรณยุกต์ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย     |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันการเขียนคำ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
  
5. ครูทบทวนบทที่ 13 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนพยัญชนะอักษร 3 หมู่ ฝึกจนนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่ผันวรรณยุกต์ ฝึกจนนักเรียนอ่านคล่อง
8. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 13 ข้อ 2
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะบทที่ 13 ข้อ 1-5
12. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการผันวรรณยุกต์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด