

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ถึงเมืองไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ถึงเมืองไทย แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. แต่งประโยคได้                   | 4. เขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง                |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |   |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง ถึงเมืองไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง ถึงเมืองไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์เธอเจ้า
2. การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม เธอสบายดีไหม
3. ทบทวนพยัญชนะไทย แล้วเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ 20 ตัว)
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่
5. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การทักทายของแต่ละประเทศที่เคยเห็น
6. ครูให้นักเรียนดูภาพ บทที่ 1 ในเรื่องถึงเมืองไทย แล้วถามคำถามจากภาพ แล้วสอนคำศัพท์โดยการออกเสียงและให้นักเรียนออกเสียงตาม ให้นักเรียนฝึกล้อออกเสียงจนคล่อง พร้อมอธิบายความหมายของคำศัพท์
7. ครูอ่านเรื่อง ถึงเมืองไทย ในบทที่ 1 ให้นักเรียนฟัง แล้วถามคำถาม
8. ครูอ่านเรื่องการทักทายให้ฟัง แล้วนักเรียนอ่านตาม อ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน เล่นเกมอ่านใจ
9. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึก บทที่ 1 ข้อ 1 - 3 และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
11. ครูออกเสียงพยัญชนะ ทั้ง 44 ตัว ให้นักเรียนออกเสียงตาม และเล่นเกม ตัวอะไรหายไป กิจกรรมจิ้งหะ เกมวิ่ง ตะเตะ
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 4
13. ให้นักเรียนเล่นเกมสะกดคำ และเขียนตามคำบอก
14. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ถึงเมืองไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำที่ผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง | 2. อ่านเรื่อง ถึงเมืองไทย แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. แต่งวลี และประโยคได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย        |

**2. เนื้อหา**

1. เรื่อง ไตรยางค์      2. วรรณยุกต์

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง การทักทาย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทาย สวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ 20 ตัว)
3. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง ถึงเมืองไทย
4. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ถึงเมืองไทย พร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของเรื่องที่อ่าน จากนั้นให้นักเรียนอ่านทีละคน เล่นเกมอ่านไว
5. ครูทบทวนเรื่อง ไตรยางค์
6. ครูทบทวนเรื่อง วรรณยุกต์ และเล่นเกมวิ่งตะ
7. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
8. สอนเรื่อง มาตราตัวสะกดในหนังสือเรียนหน้า 5
9. สอนเรื่องมาตรา ก กา หน้า 6
10. ให้นักเรียนแข่งกันหาคำมาตรา ก กา จากเรื่อง ถึงเมืองไทย
  11. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 5-6
  12. ให้นักเรียนทำกิจกรรม แต่งเติมประโยค
  13. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ถึงเมืองไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กง ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ กง

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง ถึงเมืองไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ 20 ตัว)
3. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง ถึงเมืองไทย
4. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ถึงเมืองไทย พร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของเรื่องที่อ่าน จากนั้นให้นักเรียนอ่านทีละคน เล่นเกมอ่านไว
5. ครูทบทวนเรื่อง ไตรยางค์
6. ครูทบทวนเรื่อง วรรณยุกต์
7. ครูนำเสนอคำที่สะกดด้วยแม่ กง เช่น โรง กางเกง และให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยแม่ กง
8. ครูสอนการสะกดคำด้วยแม่ กง ในหนังสือเรียน หน้า 7-12
9. ให้นักเรียนแต่งประโยค โดยใช้คำที่สะกดด้วยแม่ กง
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ 7 – 10
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 1 ข้อ 1-5
13. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กง

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ถึงเมืองไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กง ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ กง

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง ถึงเมืองไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโกพยัญชนะ (20 ตัว)
3. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง ถึงเมืองไทย
4. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ถึงเมืองไทย พร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของเรื่องที่อ่าน จากนั้นให้นักเรียนอ่านทีละคน เล่นเกมอ่านไว
5. ครูทบทวนเรื่อง ไตรยางค์
6. ครูทบทวนเรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง และให้นักเรียนอ่านในหนังสือ หน้า 5-12
7. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียน หน้า 13-15
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 10 - 17
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 1 ข้อ 6-8
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยค
12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กง

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ถึงเมืองไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

---

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |   |  |
|---|--|
| 1. อ่านบทเสริมเรื่อง ประเทศไทยของเรา และตอบคำถามได้ | 2. เขียนเรื่องเกี่ยวกับประเทศไทยสั้น ๆ ได้ |
| 3. เขียนตามคำบอกได้                                 | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย         |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริมเรื่อง ประเทศไทยของเรา

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง บทอ่านเสริมเรื่อง ประเทศไทยของเรา

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (คำที่สะกดด้วยแม่ กง)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กง
4. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง ถึงเมืองไทย พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ครูอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนให้นักเรียนฟัง แล้วซักถามความเข้าใจให้นักเรียนอ่านตามและฝึกอ่านจนคล่อง
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อที่ 16 - 18
7. ให้นักเรียนวาดแผนที่ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 1 ข้อ 9 - 10
9. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยค
10. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กง

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง อบอุ่น เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง อบอุ่น แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้              | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย   |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง อบอุ่น

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ครอบครัวอบอุ่น

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงมาตราตัวสะกดแม่กง การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (ตัวสะกดแม่ กง)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่กง
4. ครูทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กง
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง ถึงเมืองไทย พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านไว
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง อบอุ่น แล้วสอนคำใหม่ในบทที่ 2 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมาย
7. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่ง ตะแคง บัตรคำ
8. ครูอ่านเรื่อง อบอุ่นให้นักเรียนฟัง 2 ครั้งและซักถามความเข้าใจ
9. ครูอ่านเรื่อง อบอุ่นอีกครั้ง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 2 ข้อ 1-5
11. ให้นักเรียนคัดคำที่สะกดด้วยแม่กง จากบทที่ 1-2 ลงในสมุด
12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กง

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง อบอุ่น เวลา 1.30 ชั่วโมง**

---

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วย แม่ กน ได้ | 2. เขียนตามคำบอกได้                |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้           | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่กน

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง อบอุ่น

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ และร้องเพลง แม่ กน การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (คำที่สะกดด้วยแม่ กน)
3. ครูทบทวนบทที่ 2 เรื่อง อบอุ่น และเล่นเกมอ่านไว
4. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง
5. ครูทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กน
6. ครูสอนคำที่สะกดด้วยแม่กน พร้อมยกตัวอย่าง ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กนในหนังสือเรียน หน้า 21 - 24
8. ให้นักเรียนเล่นเกมแข่งเขียน
9. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 8
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 2 ข้อ 1 - 2, 4 - 5
12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กน

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง อบอุ่น เวลา 1.30 ชั่วโมง**

---

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่กนได้ | 2. เขียนตามคำบอกได้                |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่กน

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง อบอุ่น

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และร้องเพลง แม่ กง และแม่ กน การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (คำที่สะกดด้วยแม่กน)
3. ครูทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กน
4. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง อบอุ่น แล้วซักถามความเข้าใจของนักเรียน
5. ให้นักเรียนหนังสือเรียนหน้า 25 - 29
6. ให้นักเรียนแข่งกันแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อที่ 9, 10, 12
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 2 ข้อ 6 - 9
9. ให้นักเรียนร้องเพลง ตัวสะกดแม่กน

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง อบอุ่น เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |   |  |
|---|--|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตราได้ | 2. อ่านบทอ่านเสริมเรื่อง เกี่ยวกับเมืองไทยได้ถูกต้อง |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้ถูกต้อง                    | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย                   |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริมเรื่อง เกี่ยวกับเมืองไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. บทอ่านเสริมเรื่อง เกี่ยวกับเมืองไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และร้องเพลง แม่ กง แม่ กน การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (คำที่สะกดด้วยแม่ กน)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1 ทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กน
4. ครูนำบัตรคำที่สะกดด้วยแม่ กง และแม่ กน ในบทที่ 1-2 มาติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนเล่นเกม วึ่งแตะ
5. ครูทบทวนบทที่ 2 เรื่อง อบอุ่น และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง
6. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง อบอุ่น
7. ครูสอนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราแม่ กน เช่น อาหาร น้ำตาล เป็นต้น
8. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำในหนังสือเรียน หน้า 30
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อที่ 3, 6, 7, 11
  10. ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมตามครูในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจ จากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 13 - 16
12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กน

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ยิ้มแย้ม เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ยิ้มแย้ม แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้              | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย     |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง ยิ้มแย้ม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ยิ้มแย้ม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกดแม่กง และแม่กน การพูดแนะนำตัวการถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (ตัวสะกดแม่กงและแม่กน)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่กงและแม่กน
4. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง ยิ้มแย้ม พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ครูสนทนากับนักเรียนถึงภาพต่างๆ ไปที่บอกลึ่ความเป็นไทย
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 3 โดยใช้บัตรคำสอนตามวิธีการสอนคำศัพท์และอธิบายความหมาย
7. ให้นักเรียนเล่นเกม วึ่งตะคำศัพท์
8. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง ยิ้มแย้ม เพื่อความเข้าใจ เสร้จแล้วครูถามคำถาม
9. ครูอ่านเรื่อง ยิ้มแย้ม ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ข้อ 1-3
11. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคเรื่อง ยิ้มแย้ม
12. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
13. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กน

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง อืมแอ้ม เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กม ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ กม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง อืมแอ้ม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ /ครับ และร้องเพลง แม่ กง และ แม่ กน  
การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
3. ครูทบทวนบทที่ 3 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง เคารพผู้ใหญ่ พร้อมกัน  
และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
4. ครูทบทวนการสะกดด้วย แม่ กง และ แม่ กน
5. ครูนำเสนอคำที่สะกดด้วยแม่ กม และยกตัวอย่างคำ ให้นักเรียนฝึกจนคล่อง
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กม ในหนังสือเรียน หน้า 36-41
7. ให้นักเรียนฝึกเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กม
8. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 4-6
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 3 ข้อ 1 - 5
12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กม

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12  
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5  
เรื่อง ยิ้มแย้ม เวลา 1.30 ชั่วโมง

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กม ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ กม

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ยิ้มแย้ม

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลง แม่ กม การพูดแนะนำตัว และการถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1
3. ครูทบทวนบทที่ 3 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง ยิ้มแย้ม พร้อมกัน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
4. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดแม่ กม ในหนังสือเรียน หน้า 42 - 44
5. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
6. ให้นักเรียนเล่นเกมแข่งเขียน
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อที่ 7 -9
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 3 ข้อที่ 6 - 8
9. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กม

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13  
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5  
เรื่อง อิมเอ็ม เวลา 1.30 ชั่วโมง

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กม ได้ | 2. อ่านบทอ่านเสริม เรื่องวัฒนธรรมไทยได้ถูกต้อง |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้          | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย             |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม เรื่องวัฒนธรรมไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง วัฒนธรรมไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (คำที่สะกดด้วยแม่ กม)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กม
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กม
5. ครูทบทวนบทที่ 3 และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน เล่นเกมอ่านไว
6. ครูสอนอ่านบทอ่านเสริมในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อที่ 10
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 3 ข้อที่ 9
9. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กม

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง การแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง การแต่งกาย แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้              | 4. เขียนเรื่องสั้น ๆ ได้                 |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |  |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง การแต่งกาย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง การแต่งกาย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทักขุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (ตัวสะกดแม่ กม)
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กง กน และกม
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง ยิ้มแย้ม พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การทักทาย โดยครูนำภาพการแต่งกายของคนไทย มาให้นักเรียนดู
7. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 4 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
8. ให้นักเรียนเล่นเกม วึ่งตะคำศัพท์
9. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง การแต่งกาย เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจ ในบทอ่าน
11. ครูอ่านเรื่อง การแต่งกายให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 4 ข้อ 1 - 2
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่สะกดด้วยแม่ กง กน และ กม
14. ให้นักเรียนร้องเพลง ตัวสะกดแม่ กม

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง การแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ เกยได้ | 2. เขียนประโยคที่สะกดด้วยแม่ เกยได้ |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่เกย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง การแต่งกาย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (ตัวสะกดแม่ กม)
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนบทคำที่สะกดด้วยแม่ กง กน และกม
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง การแต่งกาย พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กง กน กม พร้อมให้นักเรียนยกตัวอย่างคำ
7. ครูสอนคำที่สะกดด้วยแม่เกย และยกตัวอย่างคำ แล้วให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วยแม่ เกย ในหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่เกย ในหนังสือเรียน
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3-7
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 3 ข้อ 1 - 5
11. ให้นักเรียนแต่งประโยคด้วยคำที่กำหนดให้
12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกย

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง การแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ เกยได้ | 2. เขียนประโยคที่สะกดด้วยแม่ เกยได้ |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ เกย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง การแต่งกาย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ทบทวนตัวเลขและให้นักเรียนทำโจทย์เลขบวก ลบง่าย ๆ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กม
4. ทบทวนคำในแม่ กง กน กม และ เกย พร้อมให้นักเรียนยกตัวอย่างคำ
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่คำ
6. ครูทบทวนบทที่ 4 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่เกยในหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่องกระต่ายตื่นตูมในแบบฝึกที่ 3 แล้วตอบคำถาม
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ 4 – 10
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ข้อที่ 6 - 8
  11. ให้นักเรียนแต่งประโยคตามคำบอก
  12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกย

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 5**  
**เรื่อง การแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ เกยได้ | 2. เขียนประโยคที่สะกดด้วยแม่ เกยได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริม ได้ถูกต้อง  | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริมเรื่อง เที้ยวเมืองไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง เที้ยวเมืองไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ทบทวนตัวเลขและให้นักเรียนทำโจทย์เลขบวก ลบง่าย ๆ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกย
4. ทบทวนคำในแม่ กง กน กม และเกย แล้วเล่นเกมจัดหมวดหมู่ในมาตราต่างๆ
5. ครูทบทวนบทที่ 4 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่เกยในหนังสือเรียน
7. ครูอ่านบทอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 11 - 12
9. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 3 ข้อ 9
11. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกย

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ไข่เจียว เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง ไข่เจียว แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้              | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย     |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง ไข่เจียว

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ไข่เจียว

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ตัวสะกดแม่ เกย
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (มาตราตัวสะกด)
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยแม่ กง กน กม และแม่ เกย ด้วยการเล่นเกมจัดหมวดหมู่
5. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง อาหารที่นักเรียนชอบและไม่ชอบ
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 5 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
7. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง ไข่เจียวในใจ เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจในบทอ่าน
8. ครูอ่านเรื่อง ไข่เจียวให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านใจ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 5 ข้อ 1-2
10. ให้นักเรียนเขียนแต่งประโยคตามคำบอกที่กำหนด
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก
12. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด แม่ กง กน กม และเกย

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ไข่เจียว เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ เกอวได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้             | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ เกอว

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ไข่เจียว

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกย
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่คำในมาตราต่างๆ
5. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนเรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง กน กม และเกย และให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
7. ครูสอนการสะกดคำด้วยมาตราแม่ เกอว พร้อมยกตัวอย่างคำ
8. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่เกอวในหนังสือเรียน หน้า 61 - 68
9. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3 - 7
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 4 ข้อ 1 - 5
12. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมสะกดคำ
13. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
14. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกอว

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 5**  
**เรื่อง ไข่เจียว เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ เกอว ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้              | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ เกอว

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ไข่เจียว

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกอว
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจัดหาวัดหมู่คำในมาตราตัวสะกดต่างๆ
5. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนเรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง กน กม เกย และแม่ เกอว ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
7. ให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่เกอวในหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 8 - 9
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 4 ข้อ 6 - 8
10. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
11. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกอว

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง ไข่เจียว เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ เกอว ได้ | 2. อ่านบทอ่านเสริม ได้ถูกต้อง      |
| 3. เขียนแต่งประโยค ได้ถูกต้อง    | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม เรื่อง อาหารไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง อาหารไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ เกอว
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่คำในมาตราตัวสะกด
5. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนเรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กง กน กม เกย และ เกอว
7. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
8. ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมตามครูในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 10 - 11
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 4 ข้อ 9
11. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
12. ให้นักเรียนเล่นเกมละเล่นเด็กไทย

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง รักมาก เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง รักมาก แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้              | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย   |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง นักเรียน

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง รักมาก

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้วด้วยการเล่นเกม
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 5 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง พระมหากษัตริย์ของไทย
7. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 6 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
8. ครูอ่านเรื่อง รักมาก ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 1 - 2
10. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก
12. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง รักมาก เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่กได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้         | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กก

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง นักเรียน

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยใช้เกม
5. ให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 6 พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านใจ
6. ครูทบทวนมาตราตัวสะกด แม่ก กน กม เกย เกอว และให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
7. ครูนำเสนอคำที่สะกดด้วยแม่ก พร้อมยกตัวอย่างคำให้นักเรียนยกตัวอย่างคำ  
ในหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนอ่านและดูตัวอย่างคำในมาตราแม่ กก ในหนังสือเรียน
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 3 - 5
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 6 ข้อ 1 - 2
11. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
12. ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนด
13. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด แม่ กก

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด แบบฝึกเสริมทักษะ

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง รักมาก เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กก ที่ไม่ตรงตามมาตราได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้                             | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ กก

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง รักมาก

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยเล่นเกมจับหมวดหมู่คำ
5. ให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 6 พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านใจ
6. ครูทบทวนมาตราตัวสะกด แม่ กก กน กม เกย เกอว และแม่ กก และให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
7. ครูนำเสนอคำที่สะกดด้วยแม่กก ที่ไม่ตรงตามมาตรา พร้อมยกตัวอย่างคำให้นักเรียนยกตัวอย่างคำในหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึก ข้อ 6 - 7
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ข้อ 3 - 7
10. ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนด
11. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
12. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด แม่ กก

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด แบบฝึกเสริมทักษะ



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง รักมาก เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กก   | 2. เขียนประโยคสะกดด้วยแม่ กก ได้   |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม เรื่อง ประเพณีไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ประเพณีไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
4. ครูทบทวนบทที่ 6 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนเรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก กน กม เกย เกอว และแม่ กก
6. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค และเล่นเกมเขียนไว
7. ครูอ่านแบบฝึกอ่าน บทอ่านเป็นคำ และอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 8
  9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 6 ข้อ 8 - 10
10. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
11. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง วัดไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง วัดไทย แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้              | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย   |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง วัดไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง วัดไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยให้นักเรียนเล่นเกม จัดหมวดหมู่คำ
5. ให้นักเรียนเล่นเกมชี้ไฉ
6. ครูให้นักเรียนอ่านบทวนเรื่อง บทที่ 6 พร้อมซักถามความเข้าใจ
7. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง วัดไทยและสอนคำใหม่ในบทที่ 7 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูอ่านเรื่อง วัดไทยให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 1-2
11. ให้นักเรียนเขียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
12. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก
13. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง วัดไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กด ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคคำที่กำหนดได้    |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกด แม่ กด

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง วัดไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยให้นักเรียนเล่นเกม
5. ให้นักเรียนเล่นเกมชี้ไฉ
6. ให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านไว
7. ครูทบทวนคำที่สะกดคำมาตราแม่ก กน กม เกว กก กฝักจนนักเรียนคล่อง
8. ครูสอนคำที่สะกดด้วยแม่กด ยกตัวอย่างคำให้นักเรียนฝึกจนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียน
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3-6
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 7 ข้อ 1 - 2
  12. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
14. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง วัดไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กด ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคคำที่กำหนดได้    |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกด แม่ กด

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง วัดไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยให้นักเรียนเล่นเกม
5. ให้นักเรียนเล่นเกมชี้ไฉ
6. ให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านไฉ
7. ครูทบทวนคำที่สะกดคำมาตราแม่ กง กน กม เกว กก กฝักจนนักเรียนคล่อง
8. ครูสอนคำที่สะกดด้วยแม่ กด ไม่ตรงตามมาตรา ฝักจนนักเรียนคล่อง
9. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียนการสะกดคำที่สะกดด้วยแม่ กด ไม่ตรงตามมาตรา
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 7
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 7 ข้อ 3 - 8
  12. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
  13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
  14. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง วัดไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กค ได้ | 2. เขียนประโยคที่สะกดด้วยแม่ กค ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง   | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม เรื่อง ศาสนาพุทธ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง ศาสนาพุทธ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กค
4. ทบทวนมาตราตัวสะกดที่เรียนแล้ว โดยให้นักเรียนเล่นเกม
5. ครูทบทวนบทที่ 7 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และเล่นเกมอ่านไว
6. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
7. ครูอ่านบทอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนและซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 8
  9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 7 ข้อ 9 - 10
9. ให้นักเรียนคัดเพลงที่ชอบลงในสมุด
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง นั่งพับเพียบ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง นั่งพับเพียบ แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. เขียนแต่งประโยคได้              | 4. เขียนเรื่องบ้านสั้น ๆ ได้               |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |  |

**2. เนื้อหา**

เรื่อง นั่งพับเพียบ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง นั่งพับเพียบ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยใช้การเล่นเกม
5. ครูให้นักเรียนอ่านบททวนเรื่อง บทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง กริยามารยาทของคนไทยและให้นักเรียนดูภาพ แล้วซักถาม
7. สอนคำใหม่ในบทที่ 8 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
8. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์
9. ครูอ่านเรื่อง นั่งพับเพียบให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 8 ข้อ 1-3
11. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
12. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง นั่งพับเพียบ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กบ ได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้            | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ กบ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง นั่งพับเพียบ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยให้นักเรียนเล่นเกม
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูอ่านเรื่อง นั่งพับเพียบให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
7. ครูทบทวนมาตราตัวสะกดแม่ กบ กน กม เกย เกอว กก กค และให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
8. ครูสอนมาตราแม่ กบ ยกตัวอย่างและให้นักเรียนฝึกอ่าน แล้วให้นักเรียนเล่นเกมชี้ไว
9. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียน
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อที่ 4 – 8
11. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 8 ข้อ 1 - 2
13. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง นั่งพับเพียบ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กบ ไม่ตรงตามมาตราได้ | 2. เขียนแต่งประโยคได้              |
| 3. เขียนตามคำบอกได้                          | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย |

**2. เนื้อหา**

มาตราตัวสะกดแม่ กบ

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง นั่งพับเพียบ

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดิ์ละ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยให้นักเรียนเล่นเกม
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูอ่านเรื่อง นั่งพับเพียบให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
7. ครูทบทวนมาตราตัวสะกดแม่ กบ กน กม เกย เกอว กก กค และให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
8. ครูสอนคำที่สะกดด้วยแม่ กบ ที่ไม่ตรงตามมาตรา ยกตัวอย่างให้นักเรียนดู
9. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียน
10. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียนหน้า 9 - 10
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ข้อที่ 3 - 8
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อที่ 6 - 8
12. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
14. ให้นักเรียนร้องเพลง แม่ กบ

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33**  
**วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5**  
**เรื่อง นั่งพับเพียบ เวลา 1.30 ชั่วโมง**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. อ่านคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ได้ | 2. เขียนประโยคที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ได้ |
| 3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง        | 4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย       |

**2. เนื้อหา**

บทอ่านเสริม เรื่อง วัฒนธรรมไทย

**3. สื่อและอุปกรณ์**

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง วัฒนธรรมไทย

**4. กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
3. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด
4. ทบทวนคำที่สะกดด้วยมาตราต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยให้นักเรียนเล่นเกม
5. ครูทบทวนบทที่ 8 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูทบทวนการสะกดคำด้วยมาตราตัวสะกด ฝึกสะกดคำจนนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไว
8. ครูอ่านบทอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนและซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 8 ข้อ 10 – 11
  10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บทที่ 8 ข้อ 9 - 11
11. ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนด
12. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด

**5. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด