

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง เขียนสบาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้ | 2. อ่านเรื่อง เขียนสบาย แล้วตอบคำถามได้ |
| 3. แต่งประโยคได้ | 4. เขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง |
| 5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย | |

2. เนื้อหา

เรื่อง เขียนสบาย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่องเขียนสบาย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า
2. การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข และเล่นเกม หมาป่า
3. ทบทวนพยัญชนะไทย แล้วเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ 20 ตัว) หรือคำศัพท์ 20 คำ
4. ให้ทบทวนเรื่องมาตราตัวสะกด โดยให้นักเรียนเล่นเกมหรือยกตัวอย่างคำ
5. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง อากาศร้อน อากาศหนาวและฤดูต่างๆ
6. ครูให้นักเรียนดูภาพ บทที่ 1 ในเรื่องเขียนสบาย แล้วถามคำถามจากภาพ แล้วสอนคำศัพท์โดยการออกเสียงและให้นักเรียนออกเสียงตาม ให้นักเรียนฝึกออกเสียงจนคล่อง พร้อมอธิบายความหมายของคำศัพท์
7. ครูอ่านเรื่อง เขียนสบายในบทที่ 1 ให้นักเรียนฟัง แล้วถามคำถาม
8. ครูอ่านเรื่องเขียนสบายให้ฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม อ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน เล่นการอ่าน
9. ให้นักเรียนอ่านเรื่องเขียนสบายอีกครั้ง
10. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์
11. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกบทที่ 1 ข้อ 1-3
 12. ครูออกเสียงพยัญชนะทั้ง 44 ตัวและสระ โดยยกตัวอย่างและเล่นเกมเตะคำ
13. ให้นักเรียนเล่นเกมสะกดคำ และเขียนตามคำบอก
14. ให้นักเรียนร้องเพลง การผันวรรณยุกต์

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง เขียนสบาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่สระเปลี่ยนรูป
2. อ่านเรื่องเขียนสบายแล้วตอบคำถามได้
3. แต่งวลี และประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปสระ อะะ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง เขียนสบาย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (พยัญชนะ 30 ตัว หรือคำศัพท์ 20 คำ
3. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง เขียนสบาย
4. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง เขียนสบายพร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของเรื่องที่อ่าน จากนั้นให้นักเรียนอ่านทีละคน เล่นเกมอ่านไว
5. ครูทบทวนเรื่อง สระ
6. ครูสอนเรื่องสระเปลี่ยนรูป(สระ อะะ)พร้อมยกตัวอย่างจนนักเรียนเข้าใจ
7. ให้นักเรียนดูในหนังสือเรียนเรื่องสระ อะะ เปลี่ยนรูปแล้วฝึกอ่านคำ
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า 86 ข้อ 4-5
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึก เสริม ข้อ 1-5
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนร้องเพลง สระ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง เย็นสบาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำเปลี่ยนรูปสระ
2. เขียนแต่งประโยคจากคำเปลี่ยนรูปสระได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

สระเปลี่ยนรูป สระ เอะ สระเออ สระเอะ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. เรื่อง เย็นสบาย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก จากคำเปลี่ยนรูปสระ อะ 20 คำ
3. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง การทักทาย
4. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง การทักทายพร้อมกัน ครูซักถามความเข้าใจของเรื่องที่อ่าน จากนั้นให้นักเรียนอ่านทีละคน
 5. ครูทบทวนเรื่องการเปลี่ยนรูปสระอะ และเล่นเกมหาคำ
 6. ครูนำเสนอคำที่เปลี่ยนรูปจากสระ อำและยกตัวอย่างคำจนนักเรียนเข้าใจ
 7. นักเรียนอ่านคำที่เปลี่ยนรูปจากสระเอะ
 8. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมข้อ 6-10
 9. นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 6-7
10. ครูนำเสนอคำที่เปลี่ยนรูปจากสระ เออ และยกตัวอย่างจนนักเรียนเข้าใจ
 11. ให้นักเรียนอ่านคำที่เปลี่ยนรูปจากสระ เออ ในเรื่องจนจบ
 12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 11-15
 13. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 8-9
 14. ครูนำเสนอคำที่เปลี่ยนรูปจากสระ แอะและยกตัวอย่างคำ
 15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 16
 16. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 10
 17. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องสระเปลี่ยนรูป

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง เย็นสบาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่เปลี่ยนรูปสระได้
2. เขียนแต่งประโยคได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

สระเปลี่ยนรูป

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง การตกทาย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การตกทายสวัสดีค่ะ / ครับ และร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโกคำสระเปลี่ยนรูป 20 คำ
3. ครูทบทวนคำศัพท์เรื่อง การตกทาย
4. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง เย็นสบาย
5. ครูทบทวนเรื่องสระเปลี่ยนรูปและให้นักเรียนอ่านในหนังสือและในแบบฝึกเสริม
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 11
7. ให้นักเรียนทำกิจกรรมแบบฝึกหัดเสริมข้อ 17
8. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก คำสระเปลี่ยนรูป
9. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยค
10. ให้นักเรียนร้องเพลงสระ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง เย็นสบาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านบทเสริมเรื่อง เรื่องรำไทย และตอบคำถามได้
2. เขียนตามคำบอกได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริมเรื่อง รำไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แล่นประโยค
7. เรื่อง บทอ่านเสริมเรื่อง รำไทย
8. วีดีโอ รำไทย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ และถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก เปลี่ยนรูปสระ 20 คำ
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนคำที่เปลี่ยนรูปสระ
4. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องเย็นสบาย พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ให้นักเรียนดูวีดีโอเรื่องรำไทยแต่ละภาค
6. ครูอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนให้นักเรียนฟัง แล้วซักถามความเข้าใจ
ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกอ่านจนคล่อง
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึก 12
8. ให้นักเรียนฝึกรำไทยตามวีดีโอ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 18

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง พวงมาลัย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง พวงมาลัย แล้วตอบคำถามได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง พวงมาลัย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง พวงมาลัย
8. วีดีโอวันสงกรานต์

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ และให้นักเรียนร้องเพลงมาตราตัวสะกดแม่ก่ง การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก สระเปลี่ยนรูป
3. ทบทวนคำสระเปลี่ยนรูปและให้นักเรียนเล่นเกมแตะคำ
4. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง เย็นสบาย พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง วันสงกรานต์และพวงมาลัยแล้วสอนคำใหม่ โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์ พร้อมอธิบายความหมาย
6. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่ง แตะ บัตรคำ
7. ครูอ่านเรื่องพวงมาลัยให้นักเรียนฟัง 2 ครั้งและซักถามความเข้าใจ
8. ครูอ่านเรื่อง พวงมาลัยอีกครั้งอีกครั้ง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน
9. นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 2 ข้อ 1-2
10. ให้นักเรียนดูวีดีโอเกี่ยวกับวันสงกรานต์ในเมืองไทย

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง พวงมาลัย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำสระเปลี่ยนรูปได้
2. เขียนตามคำบอกได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

สระลครูปสระ โอะและสระอัว

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง ครอบครัวย้อน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับและถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโกคำจากการเปลี่ยนรูปสระ
3. ครูทบทวนเรื่องพวงมาลัย และเล่นเกมอ่านไว
4. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง
5. ครูทบทวนคำที่เปลี่ยนรูปสระ
6. ครูสอนคำที่เกิดจากการลครูปสระ โอะและสระ อัว
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมบทที่ 2 ข้อ 1-10
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4-7
9. ให้นักเรียนเล่นเกมแข่งเขียน
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนร้องเพลง กบ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง พวงมาลัย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่เป็นสระลดรูปได้
2. เขียนตามคำบอกได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

สระลดรูป สระ เออ และสระ ออ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่องพวงมาลัย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และร้องเพลง กบ ตามทฤษฏีสุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก คำที่เป็นคำสระ โอะ
3. ครูทบทวนคำที่ลดรูปด้วยสระ โอะและสระ คัว
4. ครูให้นักเรียนอ่านบททวนเรื่องพวงมาลัย แล้วซักถามความเข้าใจ
ของนักเรียน
5. ครูสอนสระลดรูปสระ เออ และสระ ออ ยกตัวอย่างคำฝึก จนนักเรียนเข้าใจ
6. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำสระลดรูปจากหนังสือเรียน
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 11-16
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 8 10
9. ให้นักเรียนแข่งกันแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร้องเพลง ผนเอ๋ย ทำไมจึงคค

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง พวงมาลัย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่เป็นตัวสะกดครบไปได้
2. อ่านบทอ่านเสริมเรื่องการละเล่นของเด็กไทย
3. เขียนแต่งประโยคได้ถูกต้อง
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
5. นักเรียนเล่นการละเล่นของเด็กไทยได้

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริมเรื่อง การละเล่นของเด็กไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. บทอ่านเสริมเรื่อง การละเล่นของเด็กไทย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ และถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก เป็นคำสระลครูป
3. ทบทวนคำที่เป็นคำสระลครูป
4. ครูนำบัตรคำที่เป็นสระลครูปมาติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งแตะ
5. ครูทบทวนบทที่ 2 เรื่องพวงมาลัย และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง
6. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคให้เป็นเรื่อง พวงมาลัย
7. ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมตามครูในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจ
จากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 11-12
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 17
10. ให้นักเรียนเล่นการละเล่นของเด็กไทย

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง น่อกลัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง น่อกลัวแล้วตอบคำถามได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง น่อกลัว

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง น่อกลัว

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และให้นักเรียนร้องเพลง ฟนเอยทำไมจึงตกถามทุกข์สุข
2. ทบทวนคำที่เป็นคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ยกตัวอย่าง
3. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโกคำที่เป็นสระลดรูป
4. ครูให้นักเรียนอ่านบททวนเรื่อง พวงมาลัย พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนกลัวสัตว์อะไรและเพราะอะไร
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 3 โดยใช้บัตรคำสอนตามวิธีการสอนคำศัพท์และอธิบายความหมาย
7. ให้นักเรียนเล่นเกม วึ่งแตะคำศัพท์
8. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องพวงมาลัยเพื่อความเข้าใจ เสร็จแล้วครูถามคำถาม
9. ครูอ่านเรื่องพวงมาลัยให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน แล้วเล่นเกมอ่านไว
10. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 3 ข้อ 1-2
11. ให้นักเรียนเรียงแถบประโยคเรื่อง น่อกลัว
12. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
13. ให้นักเรียนพูดบทท่อง นกเอี้ยง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง น่่ากั้ว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่เป็นคำควบกล้ำ
2. เขียนแต่งประโยคได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำควบกล้ำ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง น่่ากั้ว

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ /ครับ และร้องเพลง คำควบกล้ำ ตามทฤษัฒ
2. ทบทวนเรื่องสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
3. ครูทบทวนบทที่ 3 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง น่่ากั้ว พร้อมกัน
และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
4. ครูนำเสนอคำที่เกี่ยวกับคำควบกล้ำ
5. ครูนำเสนอคำควบกล้ำแท้และยกตัวอย่างคำ ให้นักเรียนฝึกจนคล่อง
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมข้อ 1-5
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3-6
8. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
10. ให้นักเรียนร้องเพลงคำควบกล้ำ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง น่อกลัวเวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำควบกล้ำไม่แท้
2. เขียนแต่งประโยคได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำควบกล้ำไม่แท้

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง น่อกลัว
7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ และคำควบกล้ำ การพูดแนะนำตัว ถามทุกข์สุข
2. ทบทวนเรื่องคำควบกล้ำแท้เล่นเกม
3. ครูทบทวนบทที่ 3 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง น่อกลัว พร้อมกัน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
4. ครูสอนเรื่องคำควบกล้ำไม่แท้ ยกตัวอย่างและฝึกจนนักเรียนเข้าใจ
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำในหนังสือเรียน
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 6-10
7. ให้นักเรียนแบบฝึกหัดข้อ 7-10
8. ให้นักเรียนแข่งกันเขียน
9. ให้นักเรียนร้องเพลงสร้างบ้าน

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง น่อกลัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำควบกล้ำ
2. อ่านบทอ่านเสริม เรื่องเพลง ได้ถูกต้อง
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม เพลง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง เพลง
7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / คร์บ การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก (คำควบกล้ำ)
3. ให้นักเรียนร้องเพลง สร้างบ้าน
4. ครูทบทวน เรื่องน่อกลัว และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน เล่นเกมอ่านไว
5. ครูสอนอ่านบทอ่านเสริมในหนังสือเรียน และซักถามความ เรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 10-11 และฝึกอ่านข้อ 11
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริม ข้อที่ 11
8. ให้นักเรียนแข่งกันเขียนคำควบกล้ำ
9. ให้นักเรียนแข่งกันแต่งประโยคจากคำควบกล้ำ
10. ให้นักเรียนร้องเพลงคำควบกล้ำ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง อย่าวิ่ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง อย่าวิ่ง แล้วตอบคำถามได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. เขียนเรื่องสั้น ๆ ได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง อย่าวิ่ง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. เพลง 4. เกม 5. แบบฝึก 6. แถบประโยค 7. เรื่อง อย่าวิ่ง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง คำควบกล้ำ
3. ทบทวนคำควบกล้ำและเกมแต่งคำ/หาคำ
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ใบงานที่ 1 เพื่อทบทวนบทคำที่สะกดด้วยแม่ กง กน และกม
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง นากลับ พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การข้ามถนนและอันตรายที่จะเกิดขึ้น
7. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 4 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
8. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งตะคำศัพท์
9. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์
10. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง อย่าวิ่ง ในใจ เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจในบทอ่าน
11. ครูอ่านเรื่อง อย่าวิ่ง ให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 4 ข้อ 1 - 2
13. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก คำควบกล้ำ
14. ให้นักเรียนร้องเพลงคำควบกล้ำ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง อย่าวิ่ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ ใ้ อ นำ ย
2. เขียนประโยคที่ อ นำ ย
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

การใช้ อ นำ ย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง อย่าวิ่ง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง คำควบกล้ำ
3. ทบทวนคำควบกล้ำ
4. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก คำควบกล้ำ
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง อย่าวิ่ง พร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสอนคำที่ใ้ อ นำ ย และยกตัวอย่างแล้วให้นักเรียนหาคำที่ใ้ อ นำ ย
7. ให้นักเรียนอ่านคำ อ นำ ย ในหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริม ข้อ 1-5
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3
10. ให้นักเรียนแต่งประโยคด้วยคำที่กำหนดให้
11. ให้นักเรียนร้องเพลง อ นำ ย

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง อย่างวิ้ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ ห นำ
2. เขียนประโยคที่มี ห นำ
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำที่มี ห นำ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง อย่างวิ้ง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ทบทวนตัวเลขและให้นักเรียนทำโจทย์เลขบวก ลบง่าย ๆ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง อ นำ
4. ทบทวนคำที่ อ นำ
5. ครูทบทวนบทที่ 4 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูสอนคำที่ใช้ ห นำ ยกตัวอย่างคำและฝึกนักเรียนจนคล่อง
 7. ให้นักเรียนฝึกหัดอ่านคำ ห นำ ในหนังสือเรียน
 8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 6-9
 9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4-7
 10. ให้นักเรียนแต่งประโยคตามคำบอก
 11. ให้นักเรียนร้องเพลง อ นำ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง อย่างวิ้ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่มี อ นำ และ ห นำ
2. เขียนประโยคที่เป็นคำที่มี อ นำ และ ห นำ
3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริมเรื่อง อาชีพของชาวไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง อาชีพของชาวไทย
7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ทบทวนตัวเลขและให้นักเรียนทำโจทย์เลขบวก ลบง่าย ๆ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง อ นำ
4. ทบทวนคำที่มี อ นำ และ ห นำ
5. ครูทบทวนบทที่ 4 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่เป็น อ นำ และ ห นำ ใน หนังสือเรียน
7. ครูอ่านบทเสริมบทเรียนในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันและอ่านทีละคน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 8-9
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมข้อ 10
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก และเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
11. ให้นักเรียนร้องเพลง อ นำ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง ฝรั่ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง การแต่งตัว แล้วตอบคำถามได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง ฝรั่ง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง ฝรั่ง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง อ น้า
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก คำที่มี อ น้า 20 คำ
4. ทบทวนคำที่ อ น้า ห น้า
5. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ความแตกต่างภายนอกของคนต่างชาดกับคนไทย
6. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 5 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
7. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่อง ฝรั่ง ในใจ เสร็จแล้วครูถามความเข้าใจในบทอ่าน
8. ครูอ่านเรื่อง ฝรั่ง ให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านใจ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 5 ข้อ 1-2
10. ให้นักเรียนเขียนแต่งประโยคตามคำบอกที่กำหนด
11. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก
12. ให้นักเรียนร้องเพลง อะไรก็ได้ที่เคยร้องมาแล้ว

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง ฝรั่ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ใช่ วรร
2. เขียนแต่งประโยคได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

การใช้ วรร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง ฝรั่ง
7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก คำที่เรียนมาแล้ว 20 คำ
3. ครูทบทวนเรื่องสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป คำควบกล้ำและการใช้ อ นำ ห นำ
4. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูสอนการใช้ วรร พร้อมยกตัวอย่างคำ ฝึกจนนักเรียนเข้าใจ
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ใช้ วรร ในหนังสือเรียน
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริม ข้อ 1-5
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3-4
9. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
10. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนด

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง ฝรั่ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ใช้ตัวการ์ตูน
2. เขียนแต่งประโยคได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง ตัวการ์ตูน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง ฝรั่ง
7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก การใช้ รร
3. ให้ทบทวนเรื่องการใช้ รร
4. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง ฝรั่ง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูสอนการใช้ตัวการ์ตูนย้าตัวอย่าง ฝึกจนนักเรียนเข้าใจ
6. ให้นักเรียนอ่านคำที่ใช้ตัวการ์ตูนในหนังสือ
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 6-10
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5-6
9. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
10. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
11. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องการใช้ตัวการ์ตูน

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง ฝรั่ง เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่ใช้ตัวการ์ตูนและ รร ได้
2. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง
3. เขียนแต่งประโยคได้ถูกต้อง
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม เรื่อง จดหมาย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง จดหมาย
7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ทบทวนเรื่องคำที่ใช้ รร และตัว การ์ตูน
3. ให้นักเรียนเกม บิงโก คำที่ใช้ รร และตัวการ์ตูน
4. ให้นักเรียนเล่นเกม เขียนไว
5. ครูทบทวนบทที่ 5 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง ฝรั่ง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
6. ครูนำตัวอย่างจดหมายมาให้นักเรียนดูเพื่อให้นักเรียนเห็นแบบฟอร์มของจดหมาย
7. ให้นักเรียนอ่านบทอ่านเสริมตามครูในหนังสือเรียน และซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และให้นักเรียนอ่านทีละคน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 7-8
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมข้อ 11

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง ขยะ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง ขยะ แล้วตอบคำถามได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง ขยะ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง ขยะ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ที่เคยเรียนมาแล้ว
3. ทบทวนคำที่ใช้ รร และตัวการ์นต์
4. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก คำที่ใช้ รร และตัวการ์นต์
5. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 5 เรื่องฝรั่งพร้อมซักถามความเข้าใจ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ขยะในห้อง ในบ้าน ในโรงเรียน หรือในชุมชน
7. ครูสอนคำใหม่ในบทที่ 6 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
8. ครูอ่านเรื่อง ขยะ ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 1 - 2
10. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
11. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
12. ฝึกพูดบทท่อง แมวเอ๋ยแมวเหมียว(หรือบทท่องบทใดก็ได้)

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง นักเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำที่เป็นคำคล้องจองได้
2. เขียนคำคล้องจองได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง คำคล้องจอง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แลปประโยค
7. เรื่อง ขยะ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ที่เคยเรียนมา
3. ทบทวนคำที่ใช้ รร และตัวการ์นต์
4. ให้นักเรียนอ่านบททวนเรื่อง บทที่ 6 เรื่องขยะพร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านใจ
5. ครูนำเสนอคำคล้องจอง พร้อมยกตัวอย่างคำ ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำฝึกจนนักเรียนเข้าใจ
6. ให้นักเรียนอ่านในหนังสือเรียน
 7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมข้อ 1-5
 8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกข้อ 3-6
9. ให้นักเรียนอ่านบทกลอนในหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมอีกรอบ
10. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนด
12. ให้นักเรียนร้องเพลง มาตราตัวสะกด แม่ กก

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง ขยะ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำขวัญได้
2. เขียนแต่งประโยคได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง คำขวัญ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่องขยะ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลงที่เคยเรียนมาแล้ว
3. ทบทวนคำคล้องจอง
4. ให้นักเรียนเล่นเกมต่อคำคล้องจอง
5. ให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 6 เรื่องขยะพร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านใจ
6. ครูนำเสนอเรื่องคำขวัญพร้อมยกตัวอย่างให้นักเรียนเข้าใจ
เล่นเกมเขียนไว
7. ให้นักเรียนอ่านคำขวัญในหนังสือเรียน
8. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนลงแต่งคำขวัญแล้วนำมาเสนอ
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 7-8
10. ให้นักเรียนให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 6-8
11. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
12. ให้นักเรียนเลือกท่องคำกลอนที่เรียนมาคนละ 1 เรื่อง จากหนังสือเรียน แบบฝึกหรือ
แบบฝึกเสริมก็ได้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง ขยะ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำคล้องจองได้
2. เขียนคำคล้องจองได้
3. อ่านบทอ่านเสริมได้ถูกต้อง
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม เรื่องคนตรีไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่องคนตรีไทย
7. แถบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก เดิคำคล้องจอง
3. ให้นักเรียนท่องบทกลอนที่เลือกจากครั้งที่แล้ว
4. ครูทบทวนบทที่ 6 โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง ขยะ และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
5. ครูทบทวนเรื่อง คำขวัญ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องคนตรีไทย
7. ครูอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนและซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 6 ข้อ 9-10
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมข้อ 9
10. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้
11. ให้นักเรียนท่องบทกลอนที่เลือก

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง วันพ้อ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง วันพ้อ แล้วตอบคำถามได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง วันพ้อ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง วันพ้อ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง อะไรก็ได้ที่เคยเรียน
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
4. ทบทวนเรื่องคำคล้องจอง
5. ให้นักเรียนเล่นเกมต่อคำคล้องจอง
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง วันพ้อ และสอนคำใหม่ในบทที่ วันพ้อ โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ สอนตามวิธีการสอนคำศัพท์
7. ครูอ่านเรื่อง วันพ้อให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่อง ที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคน และเล่นเกมอ่านไว
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 1-2
9. ให้นักเรียนเขียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
10. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนตามคำบอก
11. ให้นักเรียนร้องเพลง ไครหนอ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง วันพ้อ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและบอกเรื่องเวลาของไทยได้
2. เขียนแต่งประโยคคำที่กำหนดได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เวลา

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง วันพ้อ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การทูลแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ไครหนอ
3. ทบทวนหลักภาษาที่เรียนมาแล้ว
4. ให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 7 เรื่องวันพ้อ พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านไว
5. ให้ครูนำนาฬิกา มาสอนเรื่องเวลาและอธิบายการบอกเวลาของไทย
6. ให้นักเรียนอ่านเรื่องเวลา
7. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3
8. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
9. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
10. ให้นักเรียนร้องเพลงไครหนอ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง วันพ้อ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านบัตรอวยพร ได้เข้าใจ
2. เขียนบัตรอวยพรได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

บัตรอวยพร

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แลปประโยค
7. เรื่อง วันพ้อ

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ไครหนอ
3. ทบทวนหลักภาษาที่เรียนมาแล้ว
4. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก
5. ให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องบทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ และเล่นเกมอ่านไว
6. ครูนำบัตรอวยพรมาให้ให้นักเรียนดูและพูดคุยเรื่องบัตรอวยพรในหลายๆแบบ
7. ให้นักเรียนอ่านเรื่องการเขียนบัตรอวยพรในหนังสือเรียน
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4
9. ให้นักเรียนทำบัตรอวยพรคนละ 1 ใบ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม
3. ผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 5
เรื่อง วันพ่อ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อ่านบทเสริมได้ถูกต้อง
2. ทำบัตรอวยพรวันแม่ได้

2. เนื้อหา

บทอ่านเสริม เรื่อง วันแม่

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. เรื่อง วันแม่
7. แดบประโยค

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดิ์ค๊ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ทบทวนหลักภาษาที่เคยเรียนมาแล้วโดยการเล่นเกม
3. ครูทบทวนบทที่ 7 เรื่องวันพ่อ โดยให้นักเรียนอ่านเรื่อง และครูซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน และเล่นเกมอ่านไว
4. ให้นักเรียนเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
5. ครูอ่านบทอ่านเสริมบทเรียนในหนังสือเรียนและซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วอ่านทีละคน
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 7 ข้อ 5-6
7. ให้นักเรียนทำบัตรอวยพรวันแม่
8. ให้นักเรียนร้องเพลงโครหนอ

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม
3. ผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านคำใหม่และประโยคในบทเรียนได้
2. อ่านเรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทยได้
3. เขียนแต่งประโยคได้
4. เขียนเรื่องบ้านสั้น ๆ ได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

เรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ไครหนอ
3. ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทบทวนคำต่างๆที่เรียนมา
4. ครูให้นักเรียนอ่านบททวนเรื่อง บทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง โรงเรียนไทย
6. สอนคำใหม่ในบทที่ 8 โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ ของจริง แผนการสอนตามวิธีการสอน คำศัพท์
7. ครูอ่านเรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทยให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง และซักถามความเข้าใจจากเรื่องทีอ่าน ให้นักเรียนอ่านตาม นักเรียนอ่านพร้อมกัน และฝึกอ่านทีละคนแล้วเล่นเกมอ่านไว
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบทที่ 8 ข้อ 1-2
9. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ ปีที่ 6
เรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านเพลงและนิทานได้แล้วตอบคำถามได้
2. เขียนแต่งประโยคได้
3. เขียนตามคำบอกได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

การอ่านเพลงและการอ่านนิทาน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทย

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราอยู่
3. ทบทวนเรื่องหลักภาษา
4. ครูให้นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง บทที่ 7 พร้อมซักถามความเข้าใจ
5. ครูให้นักเรียนอ่านเพลงและร้องเพลงในหนังสือเรียน พร้อมแสดงท่าทาง
6. ครูเล่านิทานเรื่องกระต่ายกับเต่าให้นักเรียนฟังโดยใช้ภาพแล้วซักถาม
7. ครูอ่านนิทานเรื่องกระต่ายกับเต่าให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตาม อ่านพร้อมกัน และอ่านทีละคนแล้วเล่นเกมการอ่าน
8. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติแสดงเรื่องกระต่ายกับเต่า
9. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3
10. ครูสอนนักเรียนเรื่องการอ่านประโยค ยกตัวอย่างในบทเรียนตอบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน
11. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4
12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประโยค

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32
วิชาภาษาไทยระดับอ่านออก-เขียนได้ปีที่ 6
เรื่อง โรงเรียนสอนภาษาไทย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังนิทานแล้วตอบคำถาม
2. อ่านบทเสริมได้ถูกต้อง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

วรรณคดีไทย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ
3. เพลง
4. เกม
5. แบบฝึก
6. แถบประโยค
7. เรื่อง วรรณคดีไทย
8. นิทาน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทายสวัสดีค่ะ / ครับ การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ครูเล่านิทานประกอบท่าทาง(หรือหุ่น)ให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนตอบคำถาม
3. ครูให้นักเรียนอ่านบททวนเรื่อง บทที่ 8 พร้อมซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
4. ครูนำภาพตัวละครในวรรณคดีไทยเรื่องขุนช้างขุนแผนและเรื่องพระอภัยมณีมาให้นักเรียนดู
5. ครูเล่าเรื่องขุนช้างขุนแผนอย่างย่อ ให้นักเรียนฟังแล้วถามคำถาม เช่น ใครเป็นพระเอก ใครนิสัยไม่ดี ใครหัวล้าน ฯลฯ
6. ครูทบทวนมาตราตัวสะกด ฝึกจนนักเรียนคล่อง
7. ให้นักเรียนเล่นเกมเขียนไป
8. ให้นักเรียนอ่านเล่นเกมเรียงคำให้เป็นประโยค
9. ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนด
10. ครูเล่าเรื่องพระอภัยมณีสั้น ให้นักเรียนฟังแล้วตอบคำถามง่ายๆ
11. ครูอ่านบทเสริมบทเรียนในหนังสือและซักถามความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน
ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันแล้วอ่านทีละคน
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5-8

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม